

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

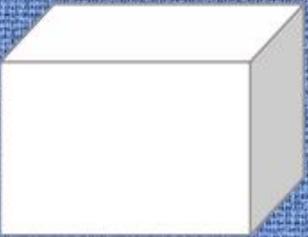
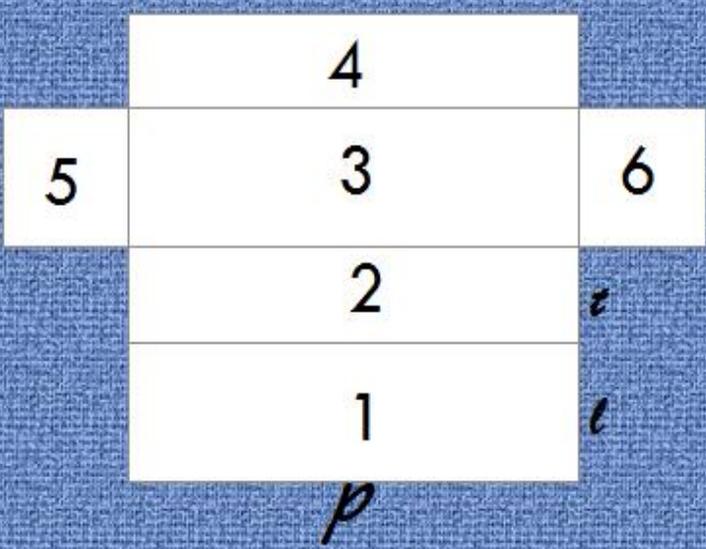
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Ketapang
Kelas/Semester : VIII / 2
Tema : Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Tema : Luas Permukaan Balok
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran, siswa dapat

1. Menemukan rumus luas Permukaan Balok
2. Menggunakan rumus luas Permukaan Balok dalam menyelesaikan soal.

B. Kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p><u>Kegiatan Pendahuluan :</u></p> <p>1. Orientasi Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p> <p>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>3. Guru Memberikan apersepsi tentang materi luas persegi panjang dan jaring-jaring balok</p> <p>4. Guru menjelaskan tentang cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan siswa</p>	2 menit
<p><u>Kegiatan Inti :</u></p> <p><i>Tahap 1: Merumuskan pertanyaan</i></p> <p>✓ Siswa diminta mengamati papan tulis tentang Jaring-jaring balok. Diharapkan siswa mengajukan pertanyaan rumus luas seluruh jaring-jaring balok.</p> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">Balok di samping jika di lepas akan membentuk seperti gambar di bawah ini:</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">Luas1 = Luas3 Luas2 = Luas4 Luas5 = Luas6</p> </div>	7 menit

Tahap 2: Mengumpulkan dan menganalisis data

- ✓ Dengan panduan guru, siswa menentukan langkah-langkah untuk menemukan rumus luas permukaan balok

Balok mempunyai tiga pasang sisi yang tiap pasangannya sama dan sebangun.

Luas 1 sama dengan Luas 3 = $p \times l$

Luas 2 sama dengan Luas 4 = $p \times t$

Luas 5 sama dengan Luas 6 = $l \times t$

Dengan demikian, luas permukaan balok sama dengan jumlah ketiga pasang sisi yang kongruen pada balok tersebut.

Luas permukaan balok dirumuskan sebagai berikut:

$$\text{Luas Balok} = L_1 + L_2 + L_3 + L_4 + L_5 + L_6$$

$$= 2L_1 + 2L_2 + 2L_5$$

$$= 2(px1) + 2(pxt) + 2(lxt)$$

$$\text{Luas Balok} = 2\{(px1) + (pxt) + (lxt)\}$$

Dengan L_B = luas permukaan balok

p = panjang balok

l = lebar balok

t = tinggi balok

Tahap 3: Menarik simpulan

- ✓ Dari hasil pengerjaan siswa menemukan rumus luas permukaan balok.
- ✓ Diberikan contoh soal penggunaan rumus Luas Permukaan Balok.
Diketahui sebuah balok berukuran panjang 8 cm, lebar 4 cm, dan tinggi 2 cm.

Hitunglah luas permukaan balok?

Penyelesaian : $L_{\text{Balok}} = 2\{(px1) + (pxt) + (lxt)\}$
 $= 2\{(8 \times 4) + (8 \times 2) + (4 \times 2)\}$
 $= 2(32 + 16 + 8)$
 $= 2 \times 56$
 $= 112 \text{cm}^2$

- ✓ Guru melakukan refleksi materi pembelajaran

Tahap 4: Aplikasi dan Tindak lanjut

- ✓ Untuk mengecek pemahaman siswa guru memberikan soal latihan
 1. Diketahui sebuah balok mempunyai panjang 15 cm, lebar 12 cm, dan tinggi 5 cm. Hitunglah luas permukaan balok tersebut!
 2. Diketahui luas sebuah balok adalah 198 cm^2 , lebar 6 cm dan tinggi 3 cm. Hitunglah panjang sebuah balok tersebut.

Kegiatan Penutup

- Dengan bantuan guru siswa membuat rangkuman
- Guru melakukan refleksi pembelajaran
- Guru beserta siswa mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa

1 menit

c. PENILAIAN PEMBELAJARAN:

1. Sikap	2. Pengetahuan	3. Keterampilan
<input type="checkbox"/> Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran <input type="checkbox"/> Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas	Tes uraian	Peserta didik dapat menuliskan langkah-langkah dalam menyelesaikan masalah dikumpulkan sesuai jadwal.

PENILAIAN PENGETAHUAN

a. Bentuk Instrumen

Tes Tertulis

b. Butir Soal

1. Diketahui sebuah balok mempunyai panjang 15 cm, lebar 12 cm, dan tinggi 5 cm. Hitunglah luas permukaan balok tersebut!
2. Diketahui luas sebuah balok adalah 198 cm^2 , lebar 6 cm dan tinggi 3 cm. Hitunglah panjang sebuah balok tersebut

c. Kunci Jawaban dan Skor

No	Kunci Jawaban	Skor
1	$\begin{aligned} L_B &= 2\{(pxl)+(pxt)+(lxt)\} \\ &= 2\{(15 \times 12)+(15 \times 5)+(12 \times 5)\} \\ &= 2(180+75+60) \\ &= 2 \times 315 \\ &= 630 \text{ cm}^2 \end{aligned}$	5 5 10 10 10
2	$\begin{aligned} L_B &= 2\{(pxl)+(pxt)+(lxt)\} \\ 198 &= 2\{(px6)+(px3)+(6 \times 3)\} \\ \frac{198}{2} &= 6p+3p+18 \\ 99 &= 6p+3p+18 \\ 6p+3p &= 99-18 \\ 9p &= 81 \\ p &= \frac{81}{9} \\ p &= 9 \text{ cm} \end{aligned}$	5 5 5 5 5 10 10 5 10
	J U M L A H	100

Ketapang, 7 April 2021

Kepala SMPN1 Ketapang

Hj. ROSITA, S.Pd.Mat
NIP.196807121991022001