

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMPN15 PADANG
NO. 01 / KLS.8/ MATEMATIKA-SMP / SMT- 2 / 2021 – 2022



Materi : Bangun Ruang Sisi Datar	Alokasi Waktu : 10 menit	TP : 2020/2021
---	---------------------------------	-----------------------

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	PT	Tujuan Pembelajaran
3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar	1	1. Melalui pengamatan dan demonstrasi, peserta didik dapat menemukan rumus luas permukaan balok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

Pertemuan	Pendahuluan (1 menit)	Kegiatan Inti (8 menit)	Penutup (1menit)
1	<ol style="list-style-type: none"> Mengkondisikan peserta didik dengan suasana pembelajaran yang menyenangkan Memberikan persepsi dan motivasi kompetensi yang akan dipelajari Menyampaikan kompetensi (Tujuan Pembelajaran) yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari Menyampaikan garis besar materi/ruang lingkup materi yang akan dipelajari Menyampaikan lingkup teknik penilaian yang akan digunakan 	<p>Kegiatan untuk mencapai tujuan pembelajaran sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati media yang sudah disiapkan yaitu sebuah benda disekitar yang berbentuk balok, seperti kotak the celup, kotak susu formula, dll. Peserta didik mengajukan berbagai pertanyaan yang berkaitan dengan benda yang diamati.dengan sopan dan bertanggungjawab. Peserta didik diminta untuk membuka kotak tersebut dengan hati-hati, pendidik mengarahkan peserta didik dalam bekerja untuk menemukan rumus luas permukaan balok. <div align="center"> </div> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menggali informasi melalui buku sumber mengenai luas permukaan balok Dengan arahan dan bimbingan pendidik, peserta didik dapat menjelaskan menemukan rumus luas permukaan balok. 	<p>Kegiatan meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Membimbing peserta didik untuk merangkum/menyimpulkan pokok materi pelajaran Memberikan umpan balik pada proses kegiatan pembelajaran Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Mengkondisikan peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan berdoa'a.

C. PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap	2. Penilaian Pengetahuan	3. Penilaian Keterampilan
Dilaksanakan melalui pengamatan secara langsung/tidak langsung dalam kegiatan proses pembelajaran dengan menggunakan instrumen penilaian sikap Religius dan sikap Sosial (Lampiran 1).	Dilaksanakan melalui kegiatan <i>Assessment for learning</i> (penilaian untuk pembelajaran), tugas-tugas yang mengacu pada penilaian HOTS dan <i>Assessment as learning</i> (penilaian sebagai pembelajaran). Tes tertulis (essey) (Lampiran 2.1)	
Bahan Ajar : Luas Permukaan Balok		

Mengetahui,
Kepala SMPN 15 Padang

Hasyuni Harti, M.Pd
NIP. 19700612 200012 2 003

Padang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Witri Hariza, M.Pd
NIP.19840622 200901 2 004

A. KISI-KISI PENILAIAN SIKAP SISWA

Nama Sekolah : SMPN 15 Padang
Kelas/Semester : VIII/ 2
Tahun pelajaran : 2021/2022
Mapel / materi : Matematika/ Luas Permukaan Balok
Nama Guru : Witri Hariza, M.Pd

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Bersyukur	Mensyukuri nikmat Tuhan
2.	Berdo'a	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar.
3.	Menghargai	Menghargai sesama teman dalam melaksanakan ibadah.

2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Kejujuran	Jujur dalam berbuat dan bertindak
2.	Ketelitian	Tidak ceroboh dalam melaksanakan kegiatan
3.	Tanggung jawab	Mengerjakan tugas/kegiatan sesuai dengan ketentuan/perintah

Lampiran 1 : Penilaian Sikap Siswa

B. JURNAL PERKEMBANGAN PENILAIAN SIKAP SISWA

Sikap yang Dinilai/Diamati : **1. Religius** : Berdo'a, Menjalankan ibadah, Memberi salam, Bersyukur, Tawakal, Memelihara hub.baik, Menghargai orang lain
: **2. Sosial** : Jujur, Disiplin, Tanggung jawab, Santun, Percaya diri, Peduli

No	Hari /Tgl	Nama Peserta Didik	Kelas	Catatan Perilaku	Butir Sikap		Tindak Lanjut	Tanda Tangan Peserta Didik	Ket
					Religius	Sosial			

Mengetahui,
Kepala SMPN 15 Padang

Hasyuni Harti, M.Pd
NIP. 19700612 200012 2 003

Padang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Witri Hariza, M.Pd
NIP.19840622 200901 2 004

C. KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

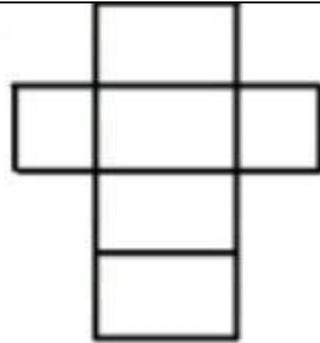
Nama Sekolah : SMPN 15 Padang
Kelas/Semester : VII/ 2
Tahun pelajaran : 2021/2022
Mapel / materi : Matematika/ Luas Permukaan Balok
Nama Guru : Witri Hariza, M.Pd

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Lembaran tes uraian
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Nomor Soal	Skor
1	Peserta didik dapat menggambarkan jaring-jaring balok sesuai dengan benda yang dibuka	1	20
2	Peserta didik dapat menuliskan rumus menentukan luas permukaan balok	2	20

Lampiran 2.1: Penilaian Pengetahuan (proses pembelajaran)

Nama Sekolah : SMPN 15 Padang
Kelas/Semester : VIII / 2
Tahun pelajaran : 2021/2022
Mapel /materi : Matematika / Luas Permukaan Balo
Nama Guru : Witri Hariza, M.Pd
Bentuk Instrumen : Essey

No Soal	Indikator	Butir Instrumen	Kunci jawaban	Skor
1	Peserta didik dapat menggambarkan jaring-jaring balok sesuai dengan benda yang dibuka	Gambarkanlah jaring-jaring balok dari benda yang kamu gunakan!		20
2	Peserta didik dapat menemukan rumus menentukan luas permukaan balok	Melalui gambar jaring-jaring yang kamu buat, temukanlah rumus menentukan luas permukaan balok!	$L_{per} = 2 (p.l + p.t + l.t)$ Dimana : p = panjang l = lebar t = tinggi	20
		$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$		40