

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 17 Banda Aceh
Kelas/ Semester : VIII/ Genap
Tema : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Tema : Luas Permukaan Balok
Pembelajaran Ke- : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ✓ Menemukan rumus luas permukaan balok
- ✓ menghitung luas permukaan Balok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Untuk mencapai tujuan pembelajaran langkah-langkah kegiatan yang dilakukan guru adalah sebagai berikut

Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik tentang materi unsur-unsur balok, jaring-jaring balok, serta luas persegi panjang.
3. Menyampaikan motivasi peserta didik dengan menampilkan gambar yang berkaitan dengan luas permukaan balok dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan Inti

1. Guru mengarahkan peserta didik untuk duduk sesuai dengan kelompok belajar masing-masing.
2. Guru membagikan LKPD yang harus didiskusikan dan dikerjakan dengan sesama anggota kelompoknya masing-masing
3. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan dan mengerjakan LKPD, guru mengelilingi dan mengawasi jalannya kerja kelompok serta memberikan bimbingan jika diperlukan.
4. Peserta didik yang sudah paham dapat menjelaskan kepada anggota kelompoknya.
5. Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerjanya dan kelompok lain menanggapi

6. Setelah peserta didik selesai mengerjakan LKPD, guru memberikan tes individu kepada setiap peserta didik sesuai dengan bentuk soal dalam LKPD. Saat menjawab peserta didik tidak diperbolehkan saling membantu dan skor kelompok diperoleh dari penjumlahan nilai jawaban anggota

Kegiatan Penutup

1. Dengan bimbingan guru, peserta didik menarik kesimpulan tentang materi luas permukaan balok
2. Kelompok peserta didik yang memperoleh nilai terbaik atau mencapai kriteria tertentu akan diberikan penghargaan
3. Guru melakukan refleksi
4. Peserta didik menulis soal tambahan untuk dikerjakan masing-masing di rumah

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Praktek



Banda Aceh, 3 November 2021
Guru Mata Pelajaran



Qadarusmi, S.Si., M.Pd
NIP. 19770908 200504 2 003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Luas Permukaan Balok

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 17 Banda Aceh
Mata pelajaran : Matematika
Materi : **BANGUN RUANG SISI DATAR**
Sub Materi : Luas Permukaan Balok

Nama Kelompok : _____

Anggota : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Tujuan Kegiatan

Setelah melakukan kegiatan ini, kamu diharapkan dapat :

1. Menemukan rumus luas daerah permukaan balok
2. Menghitung luas permukaan balok

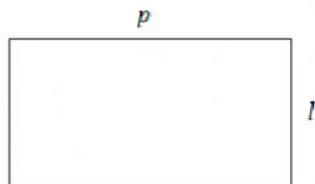
Petunjuk

- a. Kerjakan kegiatan ini bersama kelompokmu
- b. Persiapkan alat – alat tulis yang diperlukan
- c. Bila menemui kesulitan tanya pada gurumu !

Alat :

- Mistar atau penggaris
- Model balok dari kemasan bekas
- Jaring – jaring balok

1.



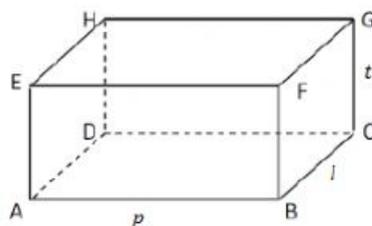
Perhatikan Gambar disamping! Kemudian isilah

Nama Bangun :

Panjang Sisi :

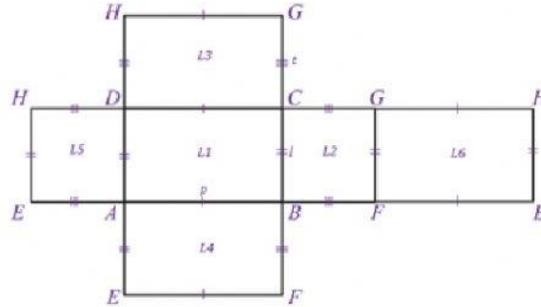
Luas :

2. Perhatikan bangun di bawah ini!



Bangun tersebut dinamakan **BALOK ABCD.EFGH** dengan ukuran panjang p , ukuran lebar l , ukuran tinggi t .

3. Apabila balok tersebut dibuka, maka akan terbentuk jaring-jaring seperti pada gambar berikut!



4. Berbentuk bangun datar apakah sisi dari balok tersebut ?

5. Berapa banyaknya sisi balok ?

6. Bagaimana cara mencari luas keseluruhan sisi dari balok tersebut?

$$L_1 = \text{Luas ABCD} = \boxed{\dots} \times \boxed{\dots}$$

$$L_4 = \text{Luas ABFE} = \boxed{\dots} \times \boxed{\dots}$$

$$L_2 = \text{Luas BCGF} = \boxed{\dots} \times \boxed{\dots}$$

$$L_5 = \text{Luas ADHE} = \boxed{\dots} \times \boxed{\dots}$$

$$L_3 = \text{Luas DCGH} = \boxed{\dots} \times \boxed{\dots}$$

$$L_6 = \text{Luas EFGH} = \boxed{\dots} \times \boxed{\dots}$$

Dengan demikian,

$$\text{Luas ABFE} = \text{Luas } \boxed{\dots}$$

$$\text{Luas BCGF} = \text{Luas } \boxed{\dots}$$

$$\text{Luas EFGH} = \text{Luas } \boxed{\dots}$$

Sehingga, luas permukaan balok adalah:

$$L = L_1 + L_2 + L_3 + L_4 + L_5 + L_6$$

$$= (L_1 + L_6) + (L_2 + L_5) + (L_3 + L_4)$$

$$= (\boxed{\dots} \times L_1) + (\boxed{\dots} \times L_2) + (\boxed{\dots} \times L_3)$$

$$= 2(\boxed{\dots} \times \boxed{\dots}) + 2(\boxed{\dots} \times \boxed{\dots}) + 2(\boxed{\dots} \times \boxed{\dots})$$

$$= 2(\boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots})$$

Kesimpulan:

Berdasarkan langkah-langkah yang kalian kerjakan diatas, maka kalian dapat mengetahui rumus untuk menghitung luas permukaan kubus.

Jika diketahui suatu balok dengan ukuran panjang p , ukuran lebar l , ukuran tinggi t maka:

$$\text{Luas Permukaan Balok} = 2 (\dots + \dots + \dots)$$

Latihan :

Tentukan Luas Permukaan balok jika diketahui :

- a. Panjang 15 cm, lebar 5 cm dan tinggi 10 cm
- b. Panjang 26 cm, lebar 18 cm dan tinggi 12 cm