

RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Nama Guru : Nur Imam Diansyah,S.Pd
E-Mail : imamdiansyah@gmail.com
Mata Pelajaran : Matematika

Jenjang/Kelas : SMP/VIII
Nama Sekolah : SMP Sunan Ampel Porong
Materi/Topik : Luas Permukaan Kubus dan balok
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

Informasi Pembelajaran	
KD	3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar(kubus, balok, prisma, dan limas) 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar(kubus, balok, prisma, dan limas),serta gabungannya
IPK	3.9.1 Mampu menemukan luas permukaan kubus 3.9.2 Mampu menemukan Luas permukaan balok 3.9.3 Mampu membedakan Luas permukaan kubus dan balok 4.9.1 Menyusun langkah-langkah dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Luas permukaan kubus dan balok
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah berdiskusi, menggali informasi melalui model <i>Pembelajaran Berbasis Masalah</i> dengan kotak bekas peserta didik dapat menemukan luas permukaan kubus dan balok dengan benar • Setelah berdiskusi, menggali informasi melalui model <i>Pembelajaran Berbasis Masalah</i> dengan LKPD peserta didik dapat membedakan luas permukaan kubus dan balok dengan benar • Setelah berdiskusi, menggali informasi melalui model <i>Pembelajaran Berbasis Masalah</i> peserta didik dapat Menyusun langkah-langkah dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Luas permukaan kubus dan balok dengan benar
PPK	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong royong • Integritas

Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode Daring	<p>PENDAHULUAN (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai vicon melalui aplikasi Google Meet (melakukan presentasi dengan media Power Point) dan melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT dan berdoa untuk memulai pembelajaran (Religius) • Siswa masuk melalui Google meet dan mengikuti petunjuk guru.(Mandiri) • Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui Google Meet ,menanyakan kabar dan menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran • Guru menanyakan benda yang harus disiapkan seperti yang telah diinformasikan pada pembelajaran sebelumnya dan menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan kali ini, tujuan pembelajarannya,dan penilaiannya. • Guru mengingatkan materi prasyarat sebelum materi luas permukaan kubus dan balok yaitu luas persegi dan persegi panjang dengan menanyakan kepada peserta didik. • Guru menampilkan video terkait jaring jaring kubus dan balok sebagai referensi sebelum melakukan pembelajaran. (https://youtu.be/6WYtf2wYTpK) • Guru membagi kelompok diskusi menjadi 2 kelompok • Guru menutup pendahuluan di google meet dengan salam dan melanjutkan pembelajaran via group WA • Siswa melaksanakan pembelajaran via group WA <p>KEGIATAN INTI (60 menit) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi Peserta didik pada masalah <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan bahan ajar dalam file pdf kepada siswa via WA melalui grup yang telah di buat ➤ Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan (mencari luas permukaan kotak bekas dengan menghitung luas bangun datar yang membentuknya) kemudian membagikan LKPD dalam file pdf via WA group(Literasi) ➤ Siswa mengamati dan memahami masalah pada LKPD dan bahan ajar.(Creative Thinking) 2. Mengorganisasikan peserta didik <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memastikan seluruh peserta didik memahami tugasnya dan memberikan fasilitas bertanya pada WA group ➤ Siswa mencari bahan dan data serta membuat pertanyaan(menanya) untuk menyelesaikan masalah dalam LKPD. (Critical Thinking) 3. Membimbing penyelidikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan semangat untuk mencari referensi dari buku,bahan ajar dan media lainnya_ ➤ siswa Aktif dalam percakapan Via WA group
Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Pendekatan : Saintifik Metode : diskusi dan penugasan	
Media Google Meet WhatsApp Power Point Google Form	
Sumber Belajar : 1. Buku siswa 2. Bahan Ajar 3. LKPD 4. Video pembelajaran	
Alat dan Bahan : 1. Buku Tulis 2. Pensil 3. Mistar 4. Gunting 5. Kotak bekas 6. HP/Laptop	

- Siswa **melakukan** penyelidikan dengan mengikuti petunjuk pada LKPD(**Integritas**) <https://youtu.be/VB1DtUet7TU>
 - Siswa menyelesaikan LKPD sampai pada penarikan kesimpulan(**mengasosiasikan**)
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
- Guru membuka akses kepada setiap siswa untuk mengirimkan hasil kerja sementara di group wa serta berdiskusi untuk menemukan solusi/penyelesaian. (**Collaboratif**)
 - Siswa mengumpulkan hasil kerja dalam bentuk foto di google classroom bagi yang sudah dan aktif berdiskusi di group WA
 - Guru memantau aktivitas diskusi siswa di grup WA dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang memancing nalar dan kreatifitas siswa, memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa
 - Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja dan keaktifan siswa dalam diskusi
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
- Guru mulai vicon pada Google meet(mempersilahkan salah satu untuk presentasi(**mengomunikasikan**),mendorong peserta didik yang lain untuk memberikan tanggapan dan memberi penghargaan)(**Communicative**)
 - Siswa bergabung di Google meet dan melakukan presentasi
 - Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan menemukan rumus luas permukaan balok dan kubus.
 - Siswa menulis hasil simpulan di buku tulis(**Mandiri**)
 - Siswa mengagendakan untuk mengerjakan tes formatif secara on line

PENUTUP (5 menit)

- Guru memberikan penguatan materi
- Guru memberikan penguatan karakter
 - a. **Gotong Royong**
Dalam kalian melakukan proses tanya jawab,kalian harus aktif membantu dalam menjawab pertanyaan dari teman,saling membantu merupakan realisasi dari gotong royong.
 - b. **Nasionalis**
Kita harus menerima perbedaan pendapat dalam berdiskusi sebagaimana semboyan Bhineka Tunggal Ika
- Guru mengingatkan siswa untuk mengerjakan tes formatif secara online di link <https://forms.gle/E4t164JLDHKRKRt6> setelah pembelajaran,dalam waktu 10 menit
- Menginformasikan remedial dan pengayaan
- Guru memberikan informasi materi yang akan dipelajari selanjutnya yaitu menghitung luas permukaan kubus dan balok kemudian menutup proses diskusi Google meet dengan salam.

Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi tertutup	jujur, santun, disiplin, rasa ingin tahu, bertanggung-jawab, responsif dan proaktif
Pengetahuan	Penugasan Tes formatif	Tugas pada LKPD Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Produk/Hasil	Catatan pada buku tulis

Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian (Remedial dan/atau Pengayaan)

Rencana tindak lanjut hasil penilaian (remedial dan/atau pengayaan) terlampir pada tugas instrumen penilaian

1. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis tugas dan ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk:

- a. Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$
- b. Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50% dengan pemberian tugas atau latihan secara khusus sesuai dengan kemampuan belajarnya
- c. Pembelajaran ulang dan guru meminta peserta didik bertanya kepada teman sekelasnya jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$
- d. Mengikuti uji pemahaman ulang (ujian perbaikan) sesuai indikator yang belum tuntas

2. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk:

- a. Pemberian penugasan untuk mempelajari dan menyelesaikan soal-soal HOTS yang ada pada UN, UTBK dan OSN pada google form di link <https://forms.gle/m8D2SkbmXDhJ7FoJ9>

Mengetahui
Kepala Sekolah

Porong, 30 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Moch. Farid Khobir, S.Kom

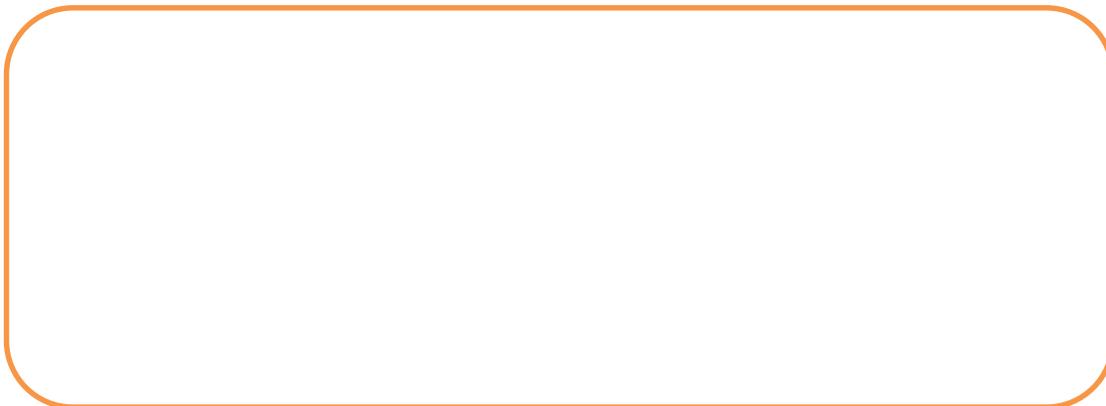
Nur Imam Diansyah, S.Pd

Tes Formatif 1 <https://forms.gle/E4t164JLDHKRKMrt6>



Sumber : www.idntimes.com/food/recipe/prila-arofani/resep-donat-ala-ico

1. Andi dibelikan kue donat oleh ibunya sebanyak 12 buah, tetapi andi harus membungkus menjadi 3 kotak yang akan diberikan kepada ketiga teman dekatnya, jika letak kue donat tidak disusun dan ukuran donat berdiameter 10 cm, tingginya 3 cm, maka berapa ukuran setiap kotak yang dibutuhkan andi ?
 - a. 21 cm x 21 cm x 4 cm
 - b. 19 cm x 20 cm x 4 cm
 - c. 19 cm x 21 cm x 2 cm
 - d. 21 cm x 21 cm x 2 cm
2. Apabila Andi ingin membuat kotak dengan tinggi 4 cm dan kue donat dengan isi 6 kue donat (berdiameter 10) berjajar dua baris, berapa kertas karton yang dibutuhkan andi?



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD -1)

- Tujuan :** - Setelah berdiskusi, menggali informasi melalui model *Pembelajaran Berbasis Masalah* dengan kotak bekas peserta didik dapat menemukan luas permukaan kubus dan balok dengan benar
- Setelah berdiskusi, menggali informasi melalui model *Pembelajaran Berbasis Masalah* dengan LKPD peserta didik dapat membedakan luas permukaan kubus dan balok dengan benar

Materi : Luas Permukaan kubus dan balok.

Dalam lingkungan sekitar kalian tentu banyak kotak pembungkus sabun, obat, susu instan dan banyak lagi yang lainnya.



Sumber : www.milo.co.id



Sumber: Foto Pribadi

Coba kalian ambil salah satu kotak yang berbentuk kubus dan balok, kemudian kalian ikuti petunjuk kerja berikut:

1. Amati kotak yang kalian pilih
2. Irislah beberapa rusuk pada kotak yang berbentuk balok sehingga apabila dibuka dan direbahkan pada bidang datar akan membentuk bangun datar, selanjutnya kalian mendapatkan jarring jarring balok.
3. Irislah beberapa rusuk yang berbeda pada kotak yang berbentuk kubus sehingga apabila dibuka dan direbahkan pada bidang datar akan membentuk bangun datar, selanjutnya kalian mendapatkan jarring jarring kubus.
4. Bandingkan kedua bentuk jarring jarring tersebut dengan cara menggambaranya
5. Ukurlah panjang rusuk pada jarring jarring balok dan kubus
6. Hitunglah luasnya dengan menjumlah luas bangun datar yang membentuk balok dan kubus
7. Buat kesimpulan dari hasil perhitungan yang kalian lakukan menjadi rumus luas permukaan
8. Jelaskan sesuai pendapat kalian masing masing tentang perbedaan rumus luas permukaan kubus dan balok!
9. Kerjakan di buku tulis kalian masing masing!
10. Presentasikan hasil kerja kalian di google meet

Selamat Mengerjakan

