

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Tema : Luas & volume bangun ruang sisi datar
(kubus, balok, prisma atau limas)
Sub Tema : Menentukan Luas Balok
Kelas/Smt : VIII/Genap
Nama : Listiyowati Handayani, S.Pd
NIP : 19771114 200501 2 005

PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA SMP 5 Kudus
TAHUN 2022

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP 5 Kudus
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar
Alokasi Waktu : 10 menit
Topik : Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* (DL) diharapkan:

1. Peserta didik dapat menghitung luas sisi balok melalui percobaan;
2. Peserta didik dapat menemukan rumus luas sisi balok melalui percobaan;
3. Peserta didik dapat menghitung luas sisi balok dengan menggunakan rumus, dan memiliki sikap disiplin, jujur, tanggung jawab, mandiri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/ Sintak	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	2 menit
	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Guru memberi salam, menyiapkan peserta didik untuk belajar dan mengecek kehadiran peserta didik.<input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.<input type="checkbox"/> Guru memberi motivasi tentang pentingnya belajar materi luas permukaan balok.<input type="checkbox"/> Guru melakukan apersepsi dengan menghubungkan materi pembelajaran sebelumnya.<input type="checkbox"/> Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.<input type="checkbox"/> Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan yaitu penilaian unjuk kerja.

Kegiatan Inti	6 menit
	Pemberian rangsangan (Stimulation)
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota kurang lebih 4-5 orang. <input type="checkbox"/> Peserta didik mengamati tayangan gambar di papan tulis. <input type="checkbox"/> Peserta didik secara perorangan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru <input type="checkbox"/> Peserta didik membuat catatan terkait pengamatan dan menuliskan pertanyaan kunci "Bagaimana cara menentukan luas balok?".
	Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik mengidentifikasi cara menentukan luas sisi balok melalui percobaan. <input type="checkbox"/> Peserta didik melanjutkan penyelidikan untuk menentukan luas sisi balok melalui percobaan. <input type="checkbox"/> Peserta didik merumuskan jawaban sementara dari pertanyaan kunci.
	Pengumpulan Data (Data Collection)
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik secara berkelompok melakukan praktik menghitung luas permukaan balok melalui percobaan (melalui jaring-jaring dengan eksplorasi terbimbing) <input type="checkbox"/> Peserta didik secara berkelompok melakukan praktik menghitung luas permukaan balok melalui percobaan sesuai dengan lembar kerja yang dibagikan. <input type="checkbox"/> Guru memfasilitasi, membantu dan mengarahkan kegiatan yang dilakukan peserta didik
Pembuktian (Verification)	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal <input type="checkbox"/> Peserta didik mengemukakan pendapatnya atas presentasi yang dilakukan kemudian kelompok/peserta lain bertanya/menanggapinya, lalu ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. 	
Menarik kesimpulan (Generalization)	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan <input type="checkbox"/> Peserta didik mendiskusikan kesimpulan kegiatan yang telah dilakukan 	
Kegiatan Penutup	2 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru memberi pertanyaan lisan terkait dengan rumus luas balok yang sudah dilakukan peserta didik. <input type="checkbox"/> Guru bersama peserta didik melakukan review dan refleksi pembelajaran yang sudah dilakukan hari ini. <input type="checkbox"/> Guru memberikan kuis kepada peserta didik tentang penerapan luas balok dalam kehidupan sehari-hari <input type="checkbox"/> Guru memberikan pekerjaan rumah untuk memperdalam materi luas balok <input type="checkbox"/> Guru memberi tugas untuk mempelajari materi berikutnya yaitu tentang luas permukaan prisma. <input type="checkbox"/> Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

Metode	Bentuk Instrumen
1. Tes Tertulis	Pertanyaan Tes Tertulis (Kuis)
2. Penilaian Kinerja	Lembar penilaian kinerja praktik dan rubriknya

Mengetahui,
Kepala SMP 5 Kudus

Kudus, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Abdul Rochim, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760116 199903 1 003

Listiyowati Handayani, S.Pd
NIP. 19771114 200501 2 005

LEMBAR KERJA

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII/Genap
Topik : Luas permukaan balok

MENEMUKAN LUAS BALOK

Silahkan diskusikan dengan anggota kelompokmu!

1. Ukurlah panjang, lebar dan tinggi balok dengan menggunakan penggaris dalam satuan cm (1 angka dibelakang koma) pada 4 model balok (Kardus snack bentuk balok, Kardus tempat pensil, dan lain- lain) yang kalian bawa dari rumah. Kemudian isilah tabel berikut !

NO	Nama Benda	Nama Bangun	Panjang (p)	Lebar (l)	Tinggi (t)
1.	Balok
2.
3.
4.

2. Guntinglah benda model balok tersebut, sepanjang rusuknya sehingga menjadi jaring-jaring balok itu. Kemudian tempelkan pada kertas plano, kemudian hitunglah luas permukaan masing-masing bagian jaring-jaring balok di atas !

Jawab:

3. Hitunglah luas permukaan balok di atas!

Jawab :

4. Dari hasil perhitungan di atas, tulislah rumus luas balok jika diketahui panjang = p ,
lebar = l dan tinggi = t !

Jawab :

Apa kesimpulanmu:

Luas balok =

Lampiran 2. Rubrik penilaian

No	Kriteria	Kelompok							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Kreatifitas (dalam membuat jaring- jaring atau menemukan jawaban)								
2	Langkah-langkah kegiatan								
3	Kerjasama kelompok								
4	Keakuratan hasil pengukuran dan kebenaran hitungan								
5	Simpulan								
	Skor perolehan								

No	Aspek	Kriteria			
		1	2	3	4
1.	Kreatifitas (dalam membuat jaring- jaring atau menemukan jawaban)	Menunjukkan kreatifitas yang sangat rendah dalam pemecahan masalah;	Menunjukkan kreatifitas yang rendah dalam pemecahan masalah;	Menunjukkan kreatifitas yang cukup dalam pemecahan masalah;	Menunjukkan kreatifitas yang tinggi dalam pemecahan masalah;
2.	Langkah- langkah kegiatan	Langkah kegiatan tidak lengkap & tidak urut	Langkah kegiatan tidak lengkap & urut	Langkah kegiatan lengkap & tidak urut	Langkah kegiatan lengkap, urut dan sistematis
3.	Kerjasama kelompok	Hanya satu orang yang aktif	Hanya dua orang yang aktif	Hanya tiga orang yang aktif	Semua anggota kelompok aktif dalam menyelesaikan tugas
4.	Keakuratan hasil pengukuran dan kebenaran hitungan	Hasil pengukuran tidak tepat, perhitungan salah	Hasil pengukuran tidak tepat, perhitungan benar	Hasil pengukuran tepat, perhitungan ada yang salah	Hasil pengukuran tepat, perhitungan benar
5.	Simpulan	Tidak ada kesimpulan	Ditulis tidak berdasarkan hasil analisis	Ditulis berdasarkan analisis dan tidak akurat	Ditulis berdasarkan analisis dan akurat

Lampiran 3. KUIS

Nama :
Kelas :
No. Absen :

LEMBAR KERJA

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII
Kompetensi Dasar : Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)



Perhatikan gambar lemari di samping yang berbentuk balok ! Bagian luar almari tersebut akan diberi pelumas minyak anti rayap. Panjang almari itu 1 m, lebar = 1,5 m dan tinggi 2 m.

1. Tentukan luas permukaan almari tersebut!
2. Jika biaya memberi pelumas almari sebesar Rp50.000,00/m², maka tentukan seluruh biaya yang dikeluarkan !

Lampiran 4 :

Penyelesaian Soal Kuis:

Diketahui : Almari Ukuran $P = 1 \text{ m}$; $l = 1,5 \text{ m}$; $t = 2$

Biaya memberi pelumas minyak = Rp 50.000,00/m²(1)

Ditanya : Biaya yang dikeluarkan.....(1)

Jawab :

$$\text{Luas almari} = 2(pl + pt + lt) \dots\dots\dots(2)$$

$$\text{Luas almari} = 2(1 \times 1,5 + 1 \times 2 + 1,5 \times 2) \text{ m}^2 \dots\dots\dots(2)$$

$$\text{Luas almari} = 2 (1,5 + 2 + 3) \text{ m}^2$$

$$\text{Luas almari} = 2 \times 6,5 \text{ m}^2$$

$$\text{Luas almari} = 13 \text{ m}^2 \dots\dots\dots(2)$$

$$\text{Jadi biaya pengeluaran} = 13 \times \text{Rp } 50.000,00 = \text{Rp } 650.000,00 \dots\dots\dots(2)$$

Jumlah = 10