

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Banuhampu  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Tema : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar  
Sub Tema : Luas Permukaan Balok  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menemukan jaring-jaring balok
2. Menentukan luas permukaan balok
3. Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan luas permukaan balok

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Langkah Kegiatan	Waktu
1	2	3
1.	<p><b>Kegiatan Awal</b></p> <p><b>Pra Kegiatan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyapa Peserta didik dan mengingatkan untuk tetap memenuhi protokol kesehatan.</li><li>- Guru dan Peserta didik berdoa bersama–sama sesuai agama dan kepercayaan masing– masing.</li><li>- Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru mengenai presensi</li><li>- Guru menanyakan kesiapan Peserta didik untuk belajar</li></ul> <p>a. <b>Apersepsi</b></p> <p>Peserta didik mengingat kembali pelajaran terdahulu yaitu : Jaring-jaring kubus</p> <p>b. <b>Informasi Materi</b></p> <p>Materi yang akan dipelajari hari ini adalah menemukan dan menggunakan</p>	2 menit

No.	Langkah Kegiatan	Waktu
1	2	3
	<p>rumus luas permukaan balok</p> <p>c. <b>Informasi Tujuan</b></p> <p>Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dari kegiatan kita hari ini yaitu menemukan dan menggunakan rumus luas permukaan balok berbantuan alat peraga.</p> <p>Selain itu, diharapkan pula peserta didik memiliki sikap gotong royong, bernalar kritis dan kreatif.</p> <p>d. <b>Motivasi</b></p> <p>Guru memberikan motivasi terkait materi ajar dalam hubungannya dengan kejadian nyata.</p>	
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>a. <b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai model pembelajaran yang akan digunakan pada pertemuan ini yaitu model pembelajaran kooperatif dengan diskusi kelompok.</li> <li>- Guru membagi kelompok menjadi 3 kelompok, kelompok yang terbentuk kelompok yang heterogen.</li> <li>- Setelah semua Peserta didik bergabung dalam kelompoknya masing – masing, guru membagikan lembar kerja kelompok yang berisi percobaan yang akan dilakukan dan permasalahan yang harus didiskusikan.</li> <li>- Guru membagi alat peraga berupa kepada masing-masing kelompok dan guru tidak lupa mengingatkan Peserta didik untuk berhati-hati dalam penggunaan alat-alat.</li> <li>- Guru memberikan sedikit penjelasan secara lisan atau menampilkan tayangan slide, dan Peserta didik memperhatikan dengan seksama.</li> </ul>	6 menit
	<p>b. <b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan aktivitas sesuai dengan petunjuk LKK dan berdiskusi dalam kelompoknya, dimana setiap Peserta didik harus terlibat aktif dalam proses diskusi</li> </ul>	

No.	Langkah Kegiatan	Waktu
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati soal/permasalahan di LKK.</li> <li>- Guru memfasilitasi kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan motivasi kepada Peserta didik yang pasif dalam diskusi kelompoknya.</li> <li>- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kemudian kelompok Peserta didik lain menanggapi.</li> </ul> <p><b>c. Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mendapatkan umpan balik dari guru dalam bentuk lisan terhadap keberhasilan Peserta didik</li> <li>- Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi kelompok</li> <li>- Peserta didik bertanya kepada guru apabila ada penjelasan materi yang belum dipahami</li> <li>- Memfasilitasi Peserta didik untuk melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan	Mengerjakan tes tertulis dan penugasan
Keterampilan	Proses dan hasil kerja pada lembaran kerja siswa dan buku latihan
Sikap	Dilakukan melalui observasi saat kegiatan pembelajaran berlangsung

# LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok :

Nama Anggota:

1.....

2.....

3.....

4.....



## Tujuan :

1. Peserta didik mampu menemukan luas permukaan balok
2. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan luas permukaan balok.

## PETUNJUK

1. Tulis nama kelompok dan nama anggota kelompok anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Baca dan pahami setiap masalah yang disajikan dalam LKK ini.
3. Jika kelompok ada kesulitan memahami masalah, langsung tanyakan kepada guru.
4. Anda tidak diperkenankan mencoret-coret atau mengotori LKK. Untuk keperluan coret-coret hitungan, gunakan kertas buram yang guru berikan



Kotak di atas berbentuk balok. Luas bagian luar yang dilapisi kertas kado merupakan luas permukaan kotak/ luas permukaan balok. Nah, mari kita selesaikan kasus-kasus mengenai luas permukaan balok!



Petunjuk :

1. Tentukan dan tandailah panjang, lebar dan tinggi dari rusuk-rusuk yang terbentuk pada balok di kertas pembungkus kotak tersebut
2. Irislah kertas pembungkus kotak yang berbentuk balok tersebut melalui rusuk-rusuknya tetapi bagian-bagiannya tidak terpisah satu sama lainnya
3. Gambarkan setiap bangun datar yang terbentuk dari hasil pengirisan
4. Ukurlah panjang, lebar dan tingginya
5. Isilah titik-titik di bawah ini :

Dari hasil pengirisan kotak terdapat ..... buah persegi panjang, yang terdiri dari :

..... buah persegi panjang berukuran panjang = ..... cm dan lebar = ..... cm

..... buah persegi panjang berukuran panjang = ..... cm dan tinggi = ..... cm

..... buah persegi panjang berukuran lebar = ..... cm dan tinggi = ..... cm

Luas semua persegi panjang yang terbentuk adalah :

$$= \dots (\dots \times \dots) + \dots (\dots \times \dots) + \dots (\dots \times \dots)$$

$$= \dots (\dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots \times \dots)$$

$$= \dots \text{ cm}^2$$

**Luas semua persegi panjang yang terbentuk = luas permukaan balok**

**Jadi dapat disimpulkan rumus luas permukaan balok dengan panjang p, lebar l dan tinggi t adalah :**

$$= \dots (\dots \times \dots) + \dots (\dots \times \dots) + \dots (\dots \times \dots)$$

## SOAL

Afifah akan memberikan hadiah berupa buku untuk ibunya. Sebelum memberikan kado tersebut kepada ibunya, Afifah membungkus buku dengan kotak yang berukuran sama dengan buku tersebut kemudian melapisi kotak dengan kertas kado. Jika ukuran buku adalah 14 cm x 20 cm dengan tebal buku adalah 3 cm, berapa luas kertas kado yang Afifah perlukan?

Jawab :