RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 1 KATEMAN
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Materi	: Luas permukaan bangun ruang, Luas permukaan kubus, dan Luas permukaan balok
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat:

- Memahami luas permukaan bangun ruang
- Memahami luas permukaan kubus
- Memahami luas permukaan balok

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya. ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Luas permukaan bangun ruang, Luas permukaan kubus, dan Luas permukaan balok dalam kehidupan sehari-hari ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (6 Menit)	
Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Luas permukaan bangun ruang, Luas permukaan kubus, dan Luas permukaan balok melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) **Mengamati** Peserta didik bersama kelompoknya **melakukan pengamatan** dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan • Luas permukaan bangun ruang, Luas permukaan kubus, dan Luas permukaan balok
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Luas permukaan bangun ruang, Luas permukaan kubus, dan Luas permukaan balok Misalnya • Apakah unsur-unsur lingkaran sama seperti unsur-unsur lainnya?
Collaboration (Kerja Sama)	**Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku** ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Luas permukaan bangun ruang, Luas permukaan kubus, dan Luas permukaan balok ❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu • Peserta didik diminta untuk mengamati bentuk kubus dan balok serta permukaannya ❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Communication (Komunikasi	**Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu** ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Luas permukaan bangun ruang, Luas permukaan kubus, dan Luas permukaan balok dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas	**Kesimpulan Pembelajaran** ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Luas permukaan bangun ruang, Luas permukaan kubus, dan Luas permukaan balok ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (2 Menit)	
Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. ❖ Salam Penutup.

Dipindai dengan CamScanner

C. **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Tes Tertulis : Terlampir

praktek :

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Kateman

HALIJAH, S.Pd, M. Si
NIP.19680926 199803 2001

Sungai Guntung, 06 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

RUSLIADI, S.Pd
NIP.

Dipindai dengan CamScanner

LATIHAN

AYO KITA BERLATIH 8.1

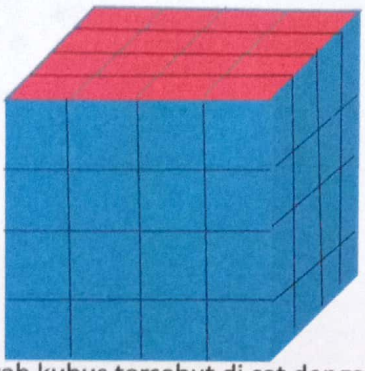
KERJAKANLAH SOAL-SOAL BERIKUT

1. Akan dibuat model kerangka balok dari kawat yang panjangnya 10 m. jika ukuran Panjang, lebar, dan tingginya adalah 30 cm x 20 cm x 10 cm.

a. hitunglah banyak kerangka balok yang dapat di buat. (skor 25)

b. Berapakah siswa kawat dari yang telah digunakan untuk membuat balok? (skor 25)

2. Perhatikan gambar kubus di bawah ini. (skor 50)



Jika sisi atas dan sisi bawah kubus tersebut di cat dengan warna merah, sedangkan sisi yang lain dicat dengan warna biru, kemudian kubus di potong-potong menjadi 64 kubus satuan. Tentutkan banyak kubus satuan yang memiliki warna biru saja.

Dipindai dengan CamScanner