

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Sumbermanjing Wetan Satu Atap  
 Guru : Mufidatul Rahmawati, S. Si  
 Kelas / Semester : 8 / 2  
 Topik : Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma atau limas)  
 Sub Topik : Luas Permukaan Balok  
 Alokasi waktu : 1x10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi secara berkelompok peserta didik dapat mengukur dengan akurat dan menentukan luas permukaan dari balok dengan berbagai ukuran

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kehadiran Peserta didik dan kabar Peserta didik dan memberikan motivasi pembelajaran</li> <li>2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini</li> <li>3. Guru menjelaskan skenario kegiatan pada hari ini</li> <li>4. Guru mengajak Peserta didik mengingat kembali terkait materi pada pertemuan sebelumnya dan mengaitkan pada materi yang akan dibahas hari ini.</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik diajak untuk menggali pengetahuan awal melalui kegiatan berdiskusi terkait alat peraga yang guru tunjukkan tentang macam- macam bangun ruang sisi datar.</li> <li>6. Peserta didik diberi kesempatan tanya jawab baik antar peserta didik maupun guru terkait alat peraga yang ditunjukkan oleh guru</li> <li>7. Guru meminta peserta didik membuat kelompok terdiri dari 3 orang sebelumnya peserta didik diminta untuk memejamkan mata dan berkonsentrasi mendengarkan narasi guru tentang "jika aku menjadi dia"</li> <li>8. Guru menarasikan kalimat, "Jika aku jadi dia.. temanku yang tidak kupilih sebagai anggota kelompokku.. aku akan merasa sendiri, aku akan merasa kesepian. Betapa tidak nyamannya aku, ada teman yang tidak menginginkanku untuk belajar bersama. Padahal aku juga ingin belajar bersama mereka, padahal aku juga ingin pintar seperti mereka, padahal aku juga pingin seceria mereka.. Aku akan sangat berterima kasih kepada semua temank-temanku yang telah memberi maaf atas kesalahan-kesalahan yang membuat mereka tidak bisa menjadikan aku teman belajar mereka. Dan akhirnya, aku akan sangat berterima kasih pada teman-teman yang menerima aku sebagai anggota belajar mereka".</li> <li>9. Ada 4 kelompok yang sudah dibentuk, pembelajaran akan dibentuk skenario kelompok 1 dan 2 mendapat kubus dengan ukuran sama namun ada satu sisi yang hilang berbeda nanti kelompok 1 dan 2 saling membandingkan saat presentasi</li> <li>10. Kelompok 3 dan 4 pun demikian mendapat kubus dengan ukuran sama namun ada satu sisi yang hilang berbeda, nanti kelompok 3 dan 4 saling membandingkan saat presentasi</li> <li>11. Peserta didik dibagikan beberapa bentuk balok dengan berbagai ukuran dan LKPD</li> <li>12. Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Lembar kerja Peserta didik (LKPD) tentang cara menentukan luas permukaan balok dengan mengukur benda – benda yang sudah ditentukan dalam LKPD</li> <li>13. Guru memfasilitasi Peserta didik dalam kelompok jika terdapat kesulitan saat mengerjakan LKPD</li> <li>14. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil temuan nya mengerjakan LKPD yang ditanggapi oleh kelompok peserta didik yang lain</li> <li>15. Guru memvalidasi hasil diskusi dan presentasi peserta didik</li> <li>16. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan cara menentukan luas permukaan balok</li> </ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Guru melakukan refleksi dari kegiatan yang dilakukan hari ini dengan memberikan lembar ekspresi pada peserta didik, dan peserta didik diberi kesempatan untuk menuliskan apa yang harus diperbaiki dan apa yang tidak seharusnya dilakukan saat pembelajaran.</li> <li>18. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya tentang luas permukaan prisma, peserta didik di anjurkan untuk mempelajari luas dari beberapa bangun datar</li> <li>19. Guru mengucapkan salam</li> </ol>	2 menit

**C. PENILAIAN**

<b>No</b>	<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>indikator</b>	<b>Bentuk penilaian</b>	<b>Alat Penilaian</b>
1.	Sikap	Peserta didik menunjukkan sikap saling bekerja sama dalam kelompok	Observasi	Lembar observasi
2.	Pengetahuan	Peserta didik dapat menghitung luas permukaan balok dengan berbagai ukuran yang disajikan di LKPD dengan benar	Tes tulis	LKPD
3.	Keterampilan	Keakuratan peserta didik saat mengukur beberapa balok dengan berbagai ukuran dan menggambar balok tersebut.	Tes tulis	LKPD

1. Skor dari penilaian

No	Soal	Indikator penilaian	Skor	Keterangan
1	Perhatikan balok A , ukurlah setiap rusuk pada balok tersebut dan gambar lah dikolom yang sudah disediakan dengan memberi nama balok A ABCDEFGH. Gambar lengkap dengan ukuran yang sudah kalian temukan. Serta tunjukkan pula sisi mana saja yang merupakan Panjang, lebar, dan tinggi balok	Unsur penilaian a. Nama balok b. ukuran, c. dan menunjukkan sisi panjang, lebar dan tinggi peserta didik menggambar dengan menyebutkan 3 unsur penilaian	5	<b>Keterampilan</b>
		Unsur penilaian a. Nama balok b. ukuran, c. dan menunjukkan sisi panjang, lebar dan tinggi peserta didik menggambar dengan menyebutkan 2 unsur penilaian	4	
		Unsur penilaian a. Nama balok b. ukuran, c. dan menunjukkan sisi panjang, lebar dan tinggi peserta didik menggambar dengan menyebutkan 1 unsur penilaian	3	
		Unsur penilaian a. Nama balok b. ukuran, c. dan menunjukkan sisi panjang, lebar dan tinggi peserta didik menggambar dengan tidak menyebutkan satupun unsur penilaian	2	
		Peserta didik tidak mengerjakan	0	
2	Hitunglah Luas setiap sisi balok yang berjumlah 6 sisi. Dan tuliskan pada kolom berikut.	Peserta didik menghitung 6 luas sisi balok dengan benar	5	<b>Pengetahuan</b>
		Peserta didik menghitung 4 luas sisi balok dengan benar	4	
		Peserta didik menghitung 2 luas sisi balok dengan benar	3	
		Peserta didik tidak menghitung	0	
3	Hitunglah jumlah luas seluruh sisi dari balok ABCDEFGH	Peserta didik menjumlah Luas seluruh sisi balok dengan benar	5	<b>Pengetahuan</b>
		Peserta didik tidak menjumlah Luas seluruh sisi balok dengan benar	2	
		Peserta didik tidak menjawab	0	
4	Tuliskan rumus untuk menentukan luas permukaan balok sesuai dengan temuan kalian	Peserta didik menuliskan rumus luas permukaan balok dengan benar sesuai konsep	5	<b>Pengetahuan</b>
		Peserta didik menuliskan rumus luas permukaan balok dengan belum sesuai konsep	2	

		Peserta didik tidak menjawab	0	
5	Tuliskan kesimpulan yang dapat kalian temukan untuk menentukan luas permukaan balok,	Peserta didik membuat kesimpulan dengan benar dan sesuai konsep	5	<b>Pengetahuan</b>
		Peserta didik membuat kesimpulan belum sesuai konsep	2	
		Peserta didik tidak menjawab	0	


**Cara menghitung skor :  $\frac{\text{nilai yang didapat}}{25} \times 100$**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

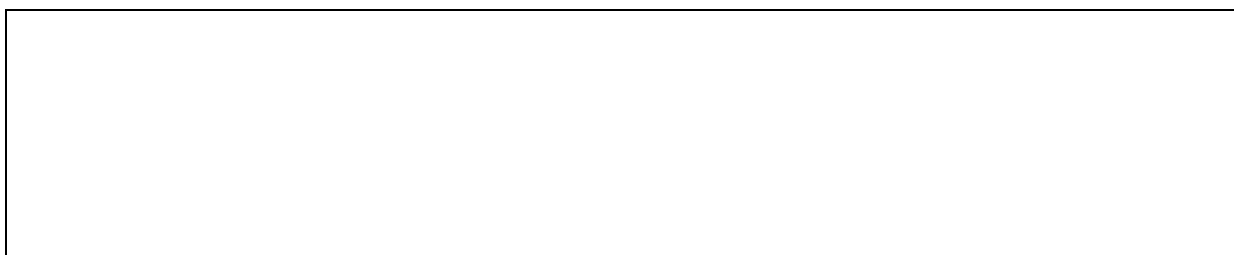
- Topik : Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma atau limas)  
Sub Topik : Luas Permukaan Balok  
Tujuan : Melalui kegiatan diskusi secara berkelompok peserta didik dapat mengukur dengan akurat dan menentukan luas permukaan dari balok dengan berbagai ukuran

Lakukan kegiatan ini dengan berkelompok dan baca secara teliti setiap instruksi dari lembar kerja berikut.

1. Perhatikan balok A , ukurlah setiap rusuk pada balok tersebut dan gambar lah dikolom yang sudah disediakan dengan memberi nama balok A ABCDEFGH. Gambar lengkap dengan ukuran yang sudah kalian temukan. Serta tunjukkan pula sisi mana saja yang merupakan Panjang, lebar, dan tinggi balok



2. Hitunglah Luas masing – masing sisi balok . Dan tuliskan pada kolom berikut.



3. Hitunglah jumlah luas **seluruh** sisi dari balok ABCDEFGH



4. Tuliskan rumus untuk menentukan luas permukaan balok sesuai dengan temuan kalian



5. Tuliskan kesimpulan yang dapat kalian temukan untuk menentukan luas permukaan balok,



Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

# Daily REFLECTION

hari ini hari yang...

Bagaimana Perasaanmu Hari Ini :



Hal Baik yang saya lakukan hari ini

Alasan nya...

---

---

---

---

---

---

---

---

Hal baru yang saya pelajari hari ini..

---

---

---