

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Konawe Selatan  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : VIII / 2  
**Materi** : Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar  
(kubus, balok, prisma dan limas)  
**Sub materi** : Luas permukaan kubus  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model problem based Learning (PBL), peserta didik dapat menentukan luas permukaan kubus

**B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>➤ Memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik</li> <li>➤ Memeriksa keadaan kelas (kebersihan dan kelengkapan kelas)</li> <li>➤ Apersepsi (mengingatkan kembali mengenai luas persegi/bujur sangkar dan sifat – sifatnya</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik</li> <li>➤ Guru menjelaskan model pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan selama pembelajaran</li> <li>➤ Pendidik meminta peserta didik untuk berkelompok secara tertib.</li> </ul>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah 1. Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) yang dibagikan kepada masing-masing kelompok.</li> <li>➤ Peserta didik mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru (yang ada pada LKPD)</li> </ul> <p><b>Langkah 2. Mengorganisasikan pesertadidik untuk belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memastikan setiap anggota kelompok memahami tugasnya</li> <li>➤ Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah</li> </ul>	6 Menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p><b>Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data selama proses penyelidikan</li> <li>➤ Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi kelompok</li> </ul> <p><b>Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan</li> <li>➤ Setiap kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan</li> </ul> <p><b>Langkah 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain</li> <li>➤ Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi.</li> <li>➤ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipresentasikan</li> <li>➤ Guru memberikan soal latihan kepada seluruh peserta didik. (pada saat menjawab soal latihan tidak boleh bekerjasama)</li> <li>➤ Guru memberi evaluasi kepada seluruh peserta didik dan hasilnya dikumpulkan kepada guru</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran.</li> <li>➤ Peserta didik diberikan penugasan yaitu mengerjakan soal yang berkaitan dengan luas permukaan kubus</li> <li>➤ Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu volume kubus</li> <li>➤ Untuk menutup pelajaran, peserta didik berdoa</li> </ul>	2 menit

### C. Penilaian

#### 1). Penilaian Hasil Belajar :

##### ➤ Kompetensi Sikap Sosial (Terlampir)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian dan untuk pencapaian pembelajaran

➤ Kompetensi Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Tehnik Penilaian	Bentuk soal	Soal
1. Menentukan luas permukaan kubus jika diketahui panjang rusuknya	Tes Tertulis	Uraian	Budi akan membuat kotak tisu berbentuk kubus menggunakan trifleks. Jika panjang rusuk trifleks kotak tersebut 25 cm, berapa luas trifleks yang di perlukan Budi

Pedoman Penskoran :

No	Kunci Jawaban	Skor	Jumlah Skor
1	Dik : Kotak tisu berbentuk kubus	1	
	Panjang rusuk kubus (s) = 25 cm	1	
	Dit : Luas permukaan kubus = . . . .	1	
	Penyelesaian		
	Luas trifleks yang diperlukan Budi = Luas permukaan kubus	1	
	Luas permukaan kubus = $6 \times$ luas persegi	1	
	= $6 \times s^2$	1	
	= $6 \times 25^2$	1	
	= $6 \times 625$	1	
	= $3.750 \text{ cm}^2$	1	
	Jadi luas trifleks yang di perlukan Budi untuk membuat kotak tisu yang berbentuk kubus adalah $3.750 \text{ cm}^2$	1	
	Skor Maksimum	10	10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$



Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Konawe Selatan

**ALFRED RONY JOE, S.Pd, M. Pd**  
NIP. 19680407 199802 1 004

Ranomeeto, 17 Juli 2021  
Guru Matematika

**KUSMAWATI, S. Pd**  
NIP. 19720302 199802 2 003