

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Tolangohula
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII / Genap
 Materi Pokok : **Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus)**
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan luas permukaan kubus dengan menggunakan alat peraga berupa benda nyata dan jaring- jaring kubus

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Bangun Ruang Sisi Datar dengan mengunjungi laman <i>websiteedukasi.com</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (7 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Bangun Ruang Sisi Datar dengan mengunjungi laman <i>websiteedukasi.com</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kubus, berupa Jaring-jaring dan Luas permukaan kubus
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Bangun Ruang Sisi Datar. *Kubus)
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Bangun Ruang Sisi Datar (kubus) . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Gorontalo, 29 Desember 2020
 Calon Pengajar Guru Praktek

Nur Eka Ramayanti, M.Pd
 NIP 19750928 199903 2 005

Lampiran :

PENILAIAN

PENGETAHUAN

Bentuk soal : Uraian

Pokok Bahasan : Bangun ruang sisi datar

KISI KISI SOAL

NO	INDIKATOR SOAL	BUTIR SOAL	KUNCI JAWAB	SKORT
1	Diketahui ukuran sisi rusuk sebuah kubus peserta didik dapat menghitung luas permukaan kubus tersebut	Sebuah kotak kado berbentuk kubus memiliki Panjang sisi rusuk masing mmasing 4 cm, hitunglah luas permukaan kotak tersebut	Dik : $s = 4 \text{ cm}$ Dit : $L \dots?$ $L = 6 \times s^2$ $= 6 \times (4)^2$ $= 6 \times 16$ $= 96 \text{ cm}^2$	1 1 1 1 1