

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kapuas Kuala
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Topik : Topik 7 Luas Permukaan dan Volume Bangun Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma dan Limas)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan alat peraga bangun ruang sisi datar Balok dan jaring-jaring Balok, siswa dapat menentukan luas permukaan bangun datar Balok.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke - ...

<p>Pendahuluan Guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran siswa. 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran dengan menanyakan kesiapan belajar dan kondisi peserta didik. 4. Mengingat kembali tentang luas Persegi Panjang dengan bertanya jawab dengan peserta didik yang telah didapat di jenjang sebelumnya. 5. Memberikan gambaran tentang manfaat materi dalam kehidupan sehari-hari, seperti bentuk bangunan, kotak makanan, dan sebagainya. 6. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran. 	
<p>Kegiatan Inti Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperhatikan peragaan guru tentang cara menentukan luas permukaan bangun datar Balok dengan media jaring-jaring Balok. 2. Menanyakan rumus luas permukaan Balok 3. Mencoba menentukan luas permukaan Balok dengan contoh soal yang diberikan 4. Dalam kelompok, menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru menggunakan kasus dalam kehidupan sehari-hari. 5. Melalui perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok. 	
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik (kelompok) yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik. 2. Guru memberikan penguatan (konfirmasi) terhadap hasil pekerjaan peserta didik. 3. Peserta didik menyimpulkan rumus luas permukaan Balokt dibimbing guru. 4. Guru menyampaikan tema materi di pertemuan selanjutnya. 5. Guru dan peserta didik berdoa bersama-sama untuk menutup pembelajaran. 	

C. Penilaian

1. Pengetahuan
Siswa dalam kelompok diberikan 5 soal luas permukaan Balok
2. Keterampilan
Siswa dalam kelompok diberikan 2 kasus dalam kehidupan sehari-hari