

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMPN 3 Sarolangun
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Lengkung
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

3.7 Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, Kerucut dan bola)

4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut dan bola) serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung.

C. Tujuan

Setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

1. Mengetahui unsur-unsur bola dengan benar
2. Menemukan rumus Luas Permukaan Bola dengan bekerjasama
3. Menganalisis keterkaitan luas lingkaran dengan luas permukaan bola dengan penuh ketekunan.

D. Metode Pembelajaran

Problem Solving

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam. 2. Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik memimpin do'a). 3. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik dan memberikan semangat. 4. Guru memberikan apersepsi materi yang akan dipelajari dengan cara mengingatkan kembali materi unsur-unsur dan jaring-jaring bola serta luas lingkaran yang telah dipelajari di pertemuan sebelumnya sebagai dasar untuk menemukan rumus luas permukaan dengan benar. 5. Guru menginformasikan tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah-langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan. 	20 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik duduk dikelompok yang telah disepakati. 2. Guru membagikan LKPD yang telah disiapkan kepada peserta didik. 3. Peserta didik diminta membaca, mencermati, dan mengamati permasalahan yang ada pada LKPD terkait dengan menentukan rumus luas permukaan bola dengan menggunakan media jeruk(kulit Jeruk). 4. Peserta didik diarah memecahkan masalah sesuai dengan petunjuk yang ada pada LKPD. 5. Peserta didik bekerjasama melaksanakan kegiatan sesuai petunjuk LKPD. 6. Guru mendampingi setiap kelompok dalam pemecahan masalah yang dilakukan sesuai LKPD. 7. Setelah peserta didik memecahkan masalah dan menemukan rumus luas permukaan bola, guru mengoreksi kembali hasil yang diperoleh setiap kelompok. 8. Guru memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya dan kelompok lain menanggapi. 9. Guru memberikan penguatan dari hasil presentasi dan masukan-masukan dari kelompok lain. 10. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan dalam kegiatan pembelajaran. 	80 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama peserta didik guru melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran. 2. Guru menutup pembelajaran dengan do'a bersama. 	20 Meniti

F. Penilaian

1. Sikap : Tekun, bekerjasama dalam kerja kelompok
2. Pengetahuan : Lisan, Penugasan dalam menemukan rumus luas permukaan bola
Dalam kelompok.
3. Keterampilan : Mampu bekerja dan aktif dalam kelompok

Sarolangun,....November 2021

Guru

Ikhlas Marzuki, S.P

Nip. 197203162006041005

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMPN 3 Sarolangun
Sub Materi Pokok : Menemukan luas permukaan bola
Kelas :
Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.

A. PETUNJUK UMUM

1. Isilah identitas kelompok dan nama-nama anggota kelompok.
2. Bacalah dan pahami petunjuk dan langkah-langkah kegiatan dengan teliti.
3. Lakukan setiap langkah kerja dengan benar dan teliti
4. Hasil kerja kelompok akan dipresentasikan dan dinilai kualitas jawaban
5. Setiap kelompok membuat laporan hasil kerja dan di serahkan kepada guru.

B. TUGAS DAN LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

I. Alat dan Bahan

1. 1 Buah jeruk yang bentuknya mendekati bola bola.
2. Kertas
3. Jangka
4. Pisau Cuter
5. Lidi
6. Penggaris
7. Lem
8. Pulpen, spidol

II. Langkah kerja

1. Ambil satu buah jeruk yang sudah disediakan
2. Potonglah jeruk menjadi dua bagian yang sama besar (usahakan potong tepat dibagian tengah buah)
3. Buat beberapa buah lingkaran di media / kertas yang telah disiapkan dengan diameter sama dengan diameter jeruk tersebut.

4. Kupas kulit jeruk tersebut lalu potong menjadi bagian-bagian kecil.
5. Tempelkan potongan kulit jeruk tersebut kedalam permukaan lingkaran yang sudah dibuat.
6. Periksa apakah kulit jeruk sudah menutup daerah lingkaran.
7. Ada berapa banyak lingkaran yang dapat tertutup oleh potongan kulit jeruk tersebut?
8. Dari kegiatan diatas diperoleh :
 Luas permukaan kulit jeruk =x Luas lingkaran dari belahan jeruk
 Luas permukaan Bola =x luas lingkaran yang jari-jarinya sama dengan jari-jari bola
9. Jadi Rumus Luas Permukaan Bola adalah =