

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Batulicin
Kelas / Semester : 6 / 2
Pelajaran : Bangun Ruang
Sub Pelajaran : Luas Permukaan Bola
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku, jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosdural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan teknologi , seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang)sesuai dengan yang dipelajaridi sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.7 Membuat generalisasi luas permukaan dan dan volume bangun ruang , sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)
- 4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan permukaan dan volume bangun ruang, sisi lengkung, (tabung, kerucut , dan bola) serta gabungan beberapa bangun ruang, sisi lengkung,

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi, diharapkan siswa dapat :

1. Mengetahui defenisi bola dan memberikan contoh beberapa benda yang berbentuk bola.
2. Menentukan rumus luas permukaan bola
3. Menyelesaikan masalah sehari – hari berdasarkan hasil pengamatan yang yang berkaitan dengan luas permukaan bola.

Karakteristik siswa yang diharapkan :Religius
Naionalisme
Mandiri

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas)2. Menyanyikan lagu wajib Garuda Pancasila (Nasionalisme)3. Kegiatan literasi.	

<p>Inti</p>	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar bangun ruang yang menyerupai bola dan Guru menjelaskan ciri- ciri luas permukaan bola. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang bagaimana cara menghitung luas permukaan bola 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang luas permukaan bola. <i>(Communication, Critical Thinking and Problem Solving)</i> <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang cara menemukan rumus luas permukaan bola. 2. Guru menyuruh siswa berkelompok masing-masing terdiri dari 7 orang. 3. Guru menyuruh siswa membawa alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan. 4. Guru memberikan petunjuk dan langkah – langkah kegiatan cara menemukan rumus luas permukaan bola dengan urut dan benar. 5. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang rumus luas permukaan bola dan memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. <i>(Creativity and Innovation, Critical Thinking and Problem Solving)</i> <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan tentang bagaimana cara menghitung luas permukaan bola kepada siswa. 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu dan menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian. <i>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving)</i> <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang penemuan rumus luas permukaan bola. 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar tentang materi yang diberikan guru secara lisan di depan teman dan guru. <i>(Communication)</i> 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi tentang luas permukaan bola.. 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber :

Silabus kelas VI

Buku siswa Senang Belajar MATEMATIKA (Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018)

Buku KTSP 2006

Media :

Gambar buah jeruk yang berbentuk menyerupai bola

Lampiran

a. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

No	Hari/tgl	Nama siswa	Butir sikap	Paraf
1				

b. Pengetahuan

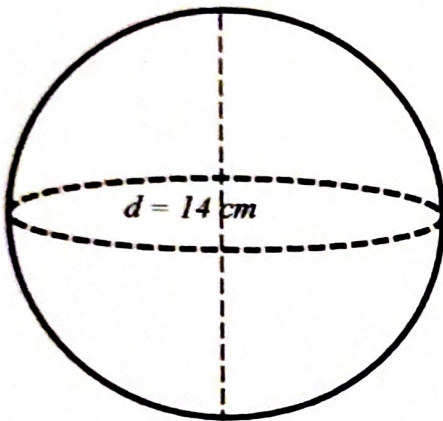
Teknik penilaian : tes tertulis

Bentuk instrumen : Uraian

Instrumen Penilaian

Kerjakan soal berikut dengan ceermat !

1. Tentukan luas permukaan gambar berikut !



2. Diameter sebuah bola 24 cm. Bola tersebut dari kulit sintetis. Berapa kulit sintetis yang dibutuhkan?

Kunci Jawaban

1. $L = 4\pi r^2$
 $= 4 \times \frac{22}{7} \times 7 \times 7$
 $= 4 \times 22 \times 7$
 $= 616 \text{ cm}$


Jadi luas permukaan bola adalah 616 cm

2. Diketahui panjang diameter bola 24 cm. Jadi, jari-jari bola 12 cm. Luas permukaan bola adalah
 $L = 4\pi r^2$
 $= 4 \times 3,14 \times 12 \times 12$
 $= 1.808,64 \text{ cm}$

F. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung .
- Penilaian pengetahuan : tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi kelompok

Mengetahui
Kepala SDN 1 Batulicin



SDN 1 BATULICIN
NPSN 30303695

Akhmad Kusasi, S.Pd.SD
NIP: 196808101989111002

Tanah Bumbu, 6 Januari 2022
Guru Kelas VI



Eros Rosita, S.Pd
NIP:197202082006042034