

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGGATAN KE 4**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Seunagan
 Kelas/Semester : VIII/2
 Tema : Luas Permukaan dan Volum Bangun Ruang Sisi Datar
 Sub Tema : Menentukan Volume Balok
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran dengan model Discovery Learning diharapkan dapat menemukan rumus volume balok dan dapat menggunakannya menyelesaikan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan volume balok

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuan 1 menit

- o Guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik berdoa untuk bersiap memulai pembelajaran
- o Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang volume balok
- o Guru menyampaikan petunjuk kerja untuk kegiatan praktik

2. Kegiatan Inti 6 Menit

Guru Menerapkan model discovery learning

Langkah Kerja	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
Pemberian stimulan	Guru membagi Lembar Kerja Praktik dan media	Peserta didik menerima Lembar Kerja Praktin dan media
Identifikasi masalah	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi Lembar Kerja Praktik yang diberikan	Peserta didik mengidentifikasi Lembar Kerja Praktik dalam kelompoknya
Pengumpulan data	Guru mengamati peserta didik mengerjakan Praktik	Pesrerta didik melakukan Praktik secara berkelompok
Pengolahan data	Guru mengamati peserta didik melengkapi Lembar Kerja Praktik untuk menemukan rumus volume balok	Peserta didik melengkapi Lembar Kerja Praktik berdasarkan keputusan hasil diskusi kelompok
Pembuktian	Guru memberi kesempatan peserta didik menyampaiakn konsep yang dipahami tentang volume balok	Peserta didik menyampaikan hasil temuannya tentang volume balok
Kesimpulan	Guru memverifikasi hasil temuan peserta didik tentang rumus volume balok	Peserta didik menerima hasil verifikasi tentang rumus volume balok

3. Kegiatan Penutup 3 Menit

- oGuru memberikan penilaian proses
- oGuru melakukan refleksi pembelajaran

C. Penilaian sikap dilakukan melalui pengamatan

1. Penilaian Sikap dilakukan melalui pengamatan
2. Penilaian pengetahuan dan keterampilan melalui pemberian test tertulis

Mengetahui kepala Sekolah



Misnan, S.Pd M.S.i
 NIP. 198203132009041005

Nagan Raya,.....Juli 2021
 Calon Guru penggerak,

Muharni, S.Ag
 NIP. 107407152002122002



LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/2
Tema : Luas Permukaan dan Volum Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Tema : Menentukan Volume Balok
Kelas : VIII
Hari / Tanggal : /
Waktu :

1. Hitunglah volume balok yang berukuran panjang 200 cm, lebar 5 cm dan tingginya 4 cm.
2. Sebuah bak air berbentuk balok dengan ukuran panjang 120 cm, lebar 80 cm dan tinggi 60 cm. Hitunglah volume bak air dalam liter

LEMBAR KERJA PRAKTIK

Dikerjakan Pada Hari _____ Tanggal _____

Nama Kelompok : _____

Anggota : 1. _____

2. _____

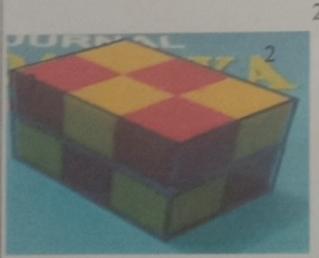
3. _____

4. _____

Tujuan :

Diharapkan peserta didik dapat menemukan rumus volume balok dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah nyata kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan volume balok

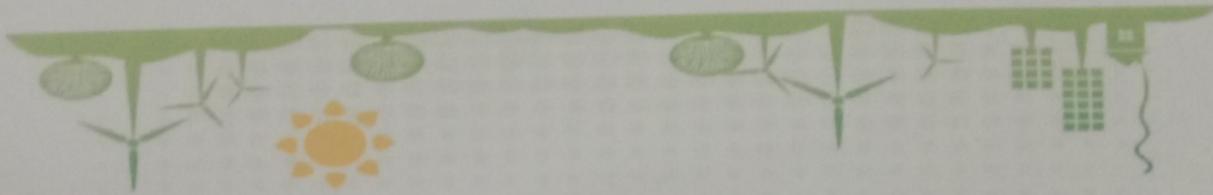
KEGIATAN : MENEMUKAN RUMUS VOLUM BALOK

No	Balok	Banyak Kubus satuan	Ukuran satuan ($p \times l \times t$)	Volume (V)
1		Ada 12 kubus satuan	$3 \times 2 \times 2$	12
2		Ada 6 kubus satuan	$3 \times 2 \times 1$	6
3		Ada 24 kubus satuan	$4 \times 3 \times 2$	24



4		Ada 6 kubus satuan	$3 \times 1 \times 2$	6
5		Ada 24 kubus satuan	$4 \times 2 \times 3$	24
6		Ada 60 kubus satuan	$5 \times 3 \times 4$	60
7		Ada 60 kubus satuan	$5 \times 4 \times 3$	60
9	

Kesimpulan :



KEGIATAN : MENGHITUNG VOLUME BALOK

1 . Hitunglah volume balok yang berukuran panjang 40 cm, lebar 10 cm dan tinggi 5 cm

Jawab :

2 . Sebuah ruang kelas berbentuk balok berukuran panjang 8 m, lebar 6 m, dan tinggi 3 m.

Hitunglah :

- Volume udara yang memenuhi ruang kelas tersebut dalam cm^3
- Volume udara dalam liter (1 liter = 1000 cm^3)

Jawab :

