

RPPH TK ABA LEDOKSARI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK BERDASARKAN KEGIATAN PENGAMAN

Semester/Bulan/Minggu ke : 1 / 11 / 18
 Hari/Tanggal : Kamis, 18 November 2021

Kelompok : B
 Tema /Sub tema/Sub-sub tema : Tanaman/ Tanaman sayur /Wortel

Materi yang masuk dalam pembiasaan	1. Terbiasa mengucap doa sebelum dan sesudah kegiatan 2. Terbiasa membereskan mainan 3. Terbiasa mengucap dan membalas salam	4. Terbiasa mematuhi aturan 5. Terbiasa bersikap peduli dan mau membantu jika di mintai bantuan 6. Terbiasa saling menghargai 7. Terbiasa berperilaku kreatif
------------------------------------	--	--

KD YANG DI CAPAI	MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN	PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN DAN ALAT	METODE PEMBELAJARAN	TEHNIK PENILAIAN
<ul style="list-style-type: none"> Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 3.1-4.1 NAM Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 3.3-4.3 FM Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya BHS (3.12-4.12) Mengenal benda berdasarkan jumlah 3.6-4.6 KOG Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media 3.15- 4.15 	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan beribadah Kekuatan dan ketangkasan Koordinasi mata dan tangan Menulis sebagai pengalaman yang menyenangkan Konsep penjumlahan Aktivitas seni yang beragam 	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kegiatan ibadah sehari-hari,tatacara dan rukunya Anak mampu meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan berkaitan dengan kemampuan motorik kasar dan motorik halus Anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan menunjukkan ketrampilan awal menulis, mengenal huruf dan mengenal simbol-simbol gambar. Anak dapat belajar tentang jumlah suatu benda Mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan melalui berbagai aktifitas seni 	Pembukaan (± 60 menit) <ul style="list-style-type: none"> SOP Pembukaan Mengucap dua kalimat syahadat dengan baik dan benar (Nam 3.1-4.1) A. Inti (± 60 menit) <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan guru Guru menanyakan nama alat-alat yang digunakan guru Anak diberi kesempatan untuk bertanya terkait dengan konsep tersebut. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang <i>diminati</i> dari gagasannya ❖ KELOMPOK 1 Mengecap bentuk Wortel dengan pelepah pisang (FM 3.3-4.3) ❖ KELOMPOK 2 Mencontoh menulis nama –nama tanaman sayur (B.3.12-4.12) ❖ KELOMPOK 3 Menyusun potongan wortel dan menghitung jumlahnya (K.3.6-4.6) Recalling <ul style="list-style-type: none"> Merapikan mainan Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 	Pelepah pisang Pewarna makanan Kertas tugas Sayur-sayuran Kartu kata Pensil Tusuk Sate lem angka 1-10 sup wortel	Diskusi Demonstrasi Latihan	Observasi Unjuk kerja Hasil Karya Penugasan Percakapan

KD YANG DI CAPAI	MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN	PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN DAN ALAT	METODE PEMBELAJARAN	TEHNIK PENILAIAN
<ul style="list-style-type: none"> memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian SOS (2.8) 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan sesuatu tanpa bantuan orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> Anak terbiasa berperilaku mandiri, menolong diri sendiri dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya Penguatan pengetahuan yang didapat anak. <p>B. Istirahat (SOP) (±30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> SOP cuci tangan SOP makan minum <p>Makan dan minum sendiri tanpa di suapi (Sossem 2.8)</p> <p>C. Penutup (±60 menit)</p> <p>Tepuk “ Wortel” (S 3.15-4.15)</p> <ul style="list-style-type: none"> SOP Penutup 			

Rencana Penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator penilaian
Nam	3.1-4.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
Fisik motorik	3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Bahasa	3.11-4.11	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Kognitif		Mengenal benda berdasarkan jumlah
Seni	3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media
Sosial Emosional	2.8	memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

Kepala Sekolah

Jumlah Anak Yang hadir :

Guru Kelas

S:

I:

Anik Nuryanti

T:

Anik Nuryanti

