

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: U P T D SMP Negeri 10 Bantimurung
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/semester	: VIII/Dua
Materi Pokok	: <b>Bangun Ruang Sisi Datar (Balok)</b>
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat:

1. Menemukan rumus luas permukaan dan volume balok melalui pengamatan gambar
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan luas permukaan dan volume balok

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuka pelajaran dengan memberikan salam, dan mengajak peserta didik untuk berdoa</li><li>• Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik</li></ul>
<i>Apersepsi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengingat kembali materi sebelumnya yang ada kaitannya dengan materi luas permukaan dan volume balok, misalnya luas persegi panjang, dan volume kubus</li></ul>
<i>Motivasi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari</li></ul>
<i>Pemberian Acuan</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan materi yang akan dipelajari</li><li>• Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok</li><li>• Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh</li></ul>
Kegiatan Inti (6 menit)	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan ransangan untuk memusatkan peserta didik pada topik menentukan luas permukaan dan volume balok</li><li>• Peserta didik diberi ilustrasi untuk menentukan rumus luas permukaan balok dengan menggunakan jaring-jaring balok dan dan volume balok dengan menggunakan balok yang berisi kubus-kubus kecil.</li><li>• Peserta didik diberikan LKPD, dan menjelaskan langkah – langkah yang akan dilakukan pada LKPD</li></ul>
<i>Critical Thinking</i>	Peserta didik dalam setiap kelompok diberi kesempatan mengamati gambar untuk menentukan luas permukaan dan volume balok pada LKPD (kegiatan 1)
<i>Collaboration</i>	Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai menentukan luas permukaan dan volume balok yang ada pada LKPD ( kegiatan 2)
<i>Comunication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai luas permukaan dan volume balok. Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal – hal yang belum dipahami tentang luas permukaan dan volume balok.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik</li><li>• Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li><li>• Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu luas permukaan dan volume prisma</li><li>• Menutup pelajaran dengan memberi salam</li></ul>

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja, proyek

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMP Negeri 10 Bantimurung

Maros, 4 Januari 2022  
Guru Bidang Studi

**Ruiyah, S.Pd., MPd.**  
NIP. 19701027 199512 2 003

**Arlina, S. Pd., M.Pd.**  
NIP. 19791205 200312 2 008

**Lampiran I: Penilaian Sikap**

*Indikator Sikap Spritual:*

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Menjalankan Ibadaha sesuai dengan agamanya
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME

*Indikator sikap sosial:*

Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
- Datang tepat waktu - Patuh pada tata tertib sekolah	- Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan - Mengerjakan tugas individu/kelompok	- Berani presentase didepan kelas - Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
Kerjasama	Jujur	Santun
- Bekerjasama dalam kelompok	- Tidak menyontek pada saat ujian - Tidak menyalin PR/tugas pada temannya	- Tidak berkata – kata kotor, kasar, dan takabur - Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP**

Materi pokok :  
Kelas/Semester :  
Tahun Pelajaran:

No	Nama	Aspek penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Tanggung jawab	disiplin	Percaya diri		
1							
2							
dst							

**Keterangan skor**

- 1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
- 2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
- 3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang
- 4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

**Jurnal Perkembangan sikap Spritual dan Sikap sosial**

Mata Pelajaran :  
Kelas/Semester :  
Tahun Pelajaran:

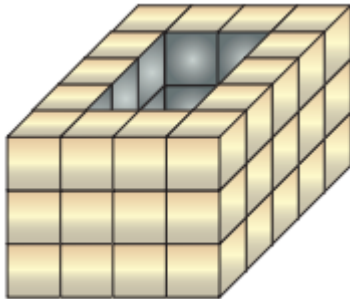
No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Peserta didik	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
dst						

**Lampiran II: Penilaian Pengetahuan**

**a. Kisi – kisi Tes tertulis**

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (Kubus, balok, prisma, dan limas)	Bangun Ruang Sisi Datar (Balok)	1. Menghitung luas permukaan balok jika diketahui panjang, lebar, dan tingginya.	Uraian	1
2. Menghitung panjang balok jika diketahui volume, lebar dan tingginya.			Uraian	1	
3. Menentukan volume balok jika diketahui panjang, lebar, dan tingginya.			Uraian	1	
4. Menentukan volume balok dalam sebuah balok.			Uraian	1	

**Butir Soal**

No soal	Indikator Soal	Rumusan Butir Soal
1	Menghitung luas permukaan balok jika diketahui panjang, lebar, dan tingginya.	1. Sebuah balok mempunyai ukuran panjang, lebar, dan tingginya 30 cm x 20 cm x 10 cm. Tentukanlah luas permukaan balok tersebut.
2	Menghitung panjang balok jika diketahui volume, lebar dan tingginya.	2. Suatu balok memiliki luas permukaan 188 cm <sup>2</sup> . Jika lebar dan tinggi balok masing-masing 8 cm dan 6 cm, tentukan panjang balok tersebut.
3	Menentukan volume balok jika diketahui panjang, lebar, dan tingginya.	3. Sebuah kolam berbentuk balok berukuran panjang 5 m, lebar 3m, dan dalam 2 m. Tentukan banyak air maksimal yang dapat ditampung kolam tersebut.
4	Menentukan volume balok dalam sebuah balok.	 <p>4. Gambar di atas menunjukkan tumpukan batu dengan ukuran yang sama. Pada tumpukan batu tersebut terdapat lubang. Tentukanlah berapa banyak tumpukan batu untuk menutupi lubang tersebut?</p>

**Kunci Dan Pedoman Penskoran**

No Soal	Alternatif Jawaban	Skor	Skor maksimal
1	<p>Dik ; p = 30 cm  <math>l = 20 \text{ cm}</math>  <math>t = 10 \text{ cm}</math></p> <p>Dit;                      Luas Permukaan = .... ?</p> <p>Penyelesaian;  <math>Lp = 2(pl + pt + lt)</math>  <math>= 2(30 \times 20 + 30 \times 10 + 20 \times 10)</math>  <math>= 2(600 + 300 + 200)</math>  <math>= 2(1100) \text{ cm}^2</math>  <math>= 2200 \text{ cm}^2</math></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	7
2	<p>Dik ; Luas Permukaan = <math>188 \text{ cm}^2</math>  <math>l = 8 \text{ cm}</math>  <math>t = 6 \text{ cm}</math></p> <p>Dit;                      Panjang = .... ?</p> <p>Penyelesaian;  <math>Lp = 2(pl + pt + lt)</math>  <math>188 = 2(px8 + px6 + 8 \times 6)</math>  <math>188 = 2(14p + 48)</math>  <math>94 = 14p + 48</math>  <math>46 = 14p</math>  <math>p = 3,29 \text{ cm}</math></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	8
3	<p>Dik; p = 5 m  <math>l = 3 \text{ m}</math>  <math>t = 2 \text{ m}</math></p> <p>dit ; Volume = .... ?</p> <p>penye;  <math>V = p \times l \times t</math>  <math>V = 5 \times 3 \times 2</math>  <math>V = 30 \text{ m}^3</math></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	5
4	<p>Diketahui; Volume balok besar = <math>4 \times 5 \times 3</math></p> <p>Dit; Volume Balok kecil = .... ?</p> <p>Penye;                      +  <math>\text{Volume Balok kecil} = 2 \times 3 \times 3 = 18</math>                      Jadi ada 18 tumpukan batu</p>	<p>5</p> <p>2</p>	7
Total skor maksimum			27

Nilai Akhir =  $\frac{\text{total skor perolehan}}{27} \times 100$