

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VIII/2 (dua)
 Tema : Bangun Ruang Sisi Datar
 Sub Tema : Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar
 Pembelajaran ke : V (lima)
 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.
2. Menerapkan konsep bangun ruang sisi datar pada masalah yang nyata.
3. Meningkatkan cara berpikir kritis dan rasa ingin tahu tentang konsep bangun ruang sisi datar untuk memecahkan masalah nyata.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Langkah-langkah Pembelajaran | Waktu |
|--|-------|
| Kegiatan Pendahuluan | 10' |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu kebangsaan, dan absensi (religius dan nasionalis) 2. Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik dengan memberikan beberapa pertanyaan pancingan kepada siswa tentang materi yang akan dibahas. 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran yaitu luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar. | |
| Kegiatan Inti | 90' |
| <p>Pendekatan Saintifik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak peserta didik untuk memperhatikan alat peraga bangun ruang sisi datar. - Fokus pengamatan adalah untuk menemukan rumus luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar. 2. Menanya Guru meminta peserta didik untuk mengajukan pertanyaan. 3. Mengumpulkan informasi Kemudian mengajak peserta didik untuk melakukan kegiatan yang akan memudahkan peserta didik menemukan rumus luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar dengan alat peraga yang tersedia. 4. Mengolah informasi Guru mengajak peserta didik untuk bernalar dengan menjawab beberapa masalah yang diajukan oleh guru. 5. Mengkomunikasi <ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan kepada peserta didik untuk menyampaikan hasil jawaban mereka kepada teman sebelahnya. Minta peserta didik untuk membandingkan hasil jawabannya dengan temannya. - Meminta peserta didik untuk melakukan diskusi secara santun dan sopan. - Mengamati seluruh peserta didik dan fokuskan pengamatan kepada mereka yang kurang aktif dalam mengungkapkan pendapatnya, bila perlu berilah motivasi agar mereka bisa aktif juga seperti peserta didik yang sudah aktif. - Apabila proses kegiatan berbagi kurang berjalan dengan baik, berikan contoh pancingan tentang hal-hal yang berkaitan dengan yang akan diskusikan. Contoh perhatikan ruang kelas. Bagaimana menentukan luas permukaan kelas tersebut? | |
| Kegiatan Penutup | 20' |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang mengenal bangun ruang sisi datar. 2. Melaksanakan refleksi terkait proses pembelajaran. 3. Guru memberikan tugas rumah/PR. 4. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya. 5. Untuk memberi penguatan materi yang telah di pelajari, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet. 6. Doa dan salam. | |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| |
|-------------------|
| Asesmen/Penilaian |
|-------------------|

| Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Keterangan Penilaian |
|-----------------|-----------------------------------|--|
| Sikap | Lembar observasi (catatan jurnal) | Tanggung jawab, santun, percaya diri, disiplin, dan kepedulian. |
| Pengetahuan | Tes tertulis | Pilihan ganda dan uraian. |
| Keterampilan | Proyek | Carilah permasalahan di sekitar kalian yang melibatkan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar. Sajikan permasalahan tersebut beserta solusi pemecahannya semenarik mungkin. |