

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama
Kelas/Semester : VIII
Mata Pelajaran : Matematika
Topik : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang sisi datar Balok
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media jaring-jaring Balok siswa dapat memahami rumus luas permukaan dan volume balok dengan tepat.
2. Melalui metode *drill* siswa dapat menyelesaikan permasalahan dalam menentukan luas permukaan dan volume Balok dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Pembuka	
	<ul style="list-style-type: none">o Guru Mengucapkan salamo Guru memberikan apersepsi berupa mengamati contoh bangun ruang balok di sekitaro Menjelaskan Tujuan Pembelajaran	1 Menit
2	Kegiatan Inti	
	<ul style="list-style-type: none">o Siswa mengamati gambar balok di papan tuliso Siswa mengamati jaring-jaring Balok yang disiapkan Guruo Guru dan siswa bersama-sama menganalisis jaring-jaring Balok untuk menentukan rumus Luas permukaan dan Volume Baloko Siswa menyimpulkan rumus Luas permukaan dan Volume Balok dengan bimbingan Guruo Guru memberikan contoh permasalahan terkait penentuan luas permukaan dan volume Baloko Siswa menyelesaikan permasalahan terkait penentuan luas permukaan dan volume Balok secara berkelompok sesuai kelompok belajar yang sudah dibagio Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknyao Guru memberikan Apresiasi dan <i>Feedback</i>	8 menit
3	Kegiatan Penutup	
	<ul style="list-style-type: none">o Guru dan siswa menyimpulkan komponen penyusun bangun ruang sisi datar balok yakni persegi panjango Guru memberikan proyek kepada siswa dengan berkelompok sesuai kelompok belajarnya	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Kognitif berbentuk soal uraian
2. Penilaian sikap melalui Observasi menggunakan jurnal penilaian sikap
3. Penilaian Keterampilan melalui Proyek Kelompok

Penilaian Kognitif

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Permasalahan:

Anita akan membuat kotak berbentuk Balok dari triplek untuk menyimpan mainannya. Kotak tersebut berukuran panjang 50 cm, lebar 40 cm dan tinggi 30 cm. berapa m^2 triplek yang dibutuhkan untuk membuat kotak tersebut?

Tehnik penskoran:

Diketahui :

$$p = 50 \text{ cm} \dots\dots\dots 1$$

$$l = 40 \text{ cm} \dots\dots\dots 1$$

$$t = 30 \text{ cm} \dots\dots\dots 1$$

Ditanyakan: luas triplek atau luas permukaan?1

$$pl = 50 \times 40 = 2000 \text{ cm}^2 \dots\dots\dots 1$$

$$pt = 50 \times 30 = 1500 \text{ cm}^2 \dots\dots\dots 1$$

$$lt = 40 \times 30 = 1200 \text{ cm}^2 \dots\dots\dots 1$$

$$L = 2(pl + pt + lt) \dots\dots\dots 1$$

$$L = 2(2000 + 1500 + 1200) \text{ cm}^2 \dots\dots\dots 1$$

$$L = 2(4700) \text{ cm}^2 \dots\dots\dots 1$$

$$L = 9400 \text{ cm}^2 \dots\dots\dots 1$$

$$L = 9400 \text{ cm}^2 = 0,94 \text{ m}^2 \dots\dots\dots 1$$

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Permasalahan:

Bayu memiliki Bak mandi berbentuk Balok yang memiliki ukuran panjang 50 cm, lebar 40 cm dan tinggi 30 cm. Berapakah volume bak mandi Bayu?

Tehnik penskoran:

Diketahui :

$$p = 50 \text{ cm} \dots\dots\dots 1$$

$$l = 40 \text{ cm} \dots\dots\dots 1$$

$$t = 30 \text{ cm} \dots\dots\dots 1$$

Ditanyakan: Volume Bak mandi?.....1

$$V = p \times l \times t \dots\dots\dots 1$$

$$V = (50 \times 40 \times 30) \text{ cm}^3 \dots\dots\dots 1$$

$$V = 6000 \text{ cm}^3 \dots\dots\dots 1$$

Jadi volume bak mandi adalah 6000 cm^3 1

Nama Kelompok :
 Nama Anggota Kelompok :
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

Permasalahan:

Pada sebuah balok memiliki panjang 70 cm, lebar 40 cm dan tinggi 15 cm. berapa m^2 luas permukaan balok tersebut?

Tehnik penskoran:

Diketahui :

$$p = 70 \text{ cm} \dots\dots\dots 1$$

$$l = 40 \text{ cm} \dots\dots\dots 1$$

$$t = 15 \text{ cm} \dots\dots\dots 1$$

Ditanyakan: luas triplek atau luas permukaan?1

$$pl = 70 \times 40 = 2400 \text{ cm}^2 \dots\dots\dots 1$$

$$pt = 70 \times 15 = 1050 \text{ cm}^2 \dots\dots\dots 1$$

$$lt = 40 \times 15 = 600 \text{ cm}^2 \dots\dots\dots 1$$

$$L = 2(pl + pt + lt) \dots\dots\dots 1$$

$$L = 2(2400 + 1050 + 600) \text{ cm}^2 \dots\dots\dots 1$$

$$L = 2(4050) \text{ cm}^2 \dots\dots\dots 1$$

$$L = 8100 \text{ cm}^2 \dots\dots\dots 1$$

$$L = 8100 \text{ cm}^2 = 0,81 \text{ m}^2 \dots\dots\dots 1$$

Nama Kelompok :
 Nama Anggota Kelompok :
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

Permasalahan:

Lutfi memiliki kolam renang di rumahnya. Kolam renang Lutfi memiliki panjang 3 m, lebar 4 m dan tinggi 2 m. Berapakah volume kolam renang Lutfi?

Tehnik penskoran:

Diketahui :

$$p = 3 \text{ m} \dots\dots\dots 1$$

$$l = 4 \text{ m} \dots\dots\dots 1$$

$$t = 2 \text{ m} \dots\dots\dots 1$$

Ditanyakan: Volume Bak mandi?.....1

$V = p \times l \times t$	1
$V = (3 \times 4 \times 2) m^3$	1
$V = 24 m^3$	1
Jadi volume kolam renang Lutfi adalah $24 m^3$	1

Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap dan Sosial

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan

Penilaian Keterampilan

Tugas Proyek

Petunjuk:

1. Selesaikan Proyek berikut secara berkelompok dengan kelompok belajar yang sudah ditentukan
2. Selesaik proyek dalam waktu 3 hari dan dipresentasikan pada pertemuan berikutnya

Langkah:

1. Amati lingkungan sekitarmu yang memiliki bentuk bangun ruang Balok (seperti lemari, kardus, ruang tamu, dll)
2. Lakukan pengukuran dengan alat ukur yang kamu miliki dan tentukan panjang, lebar dan tinggi masing-masing bangun ruang tersebut
3. Dokumentasikan bangun ruang yang kamu ukur dengan berbetuk foto dan dicetak
4. Hitung masing-masing luas permukaan dan Volume benda tersebut
5. Buat laporan hasil pengamatanmu dengan mencantumkan foto, hasil pengukuran, dan hasil perhitungan luas permukaan dan volume.
6. Laporan dibuat di kerta HVS A4 dan memuat perencanaan, pelaksanaan, Data dan kesimpulan.

Rubrik Penilaian Proyek

No	Kriteria	Skor
1	Perencanaan memuat: Memiliki tujuan yang sesuai Memiliki persiapan yang matang Memiliki Strategi yang jelas	<ul style="list-style-type: none"> ○ Skor 4: Jika memuat semua aspek ○ Skor 3: Jika hanya memuat 3 aspek ○ Skor 2: Jika hanya memuat 2 aspek ○ Skor 1: Jika hanya memuat 1 aspek

	Ada timeline waktu	<ul style="list-style-type: none"> ○ Skor 0: Jika semua aspek tidak terpenuhi
2	<p>Pelaksanaan memuat</p> <p>Melakukan pengukuran dengan tepat</p> <p>Menggunakan alat ukur yang sesuai</p> <p>Pembagian tugas yang jelas</p> <p>Pelaksanaan sesuai dengan perencanaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Skor 4: Jika memuat semua aspek ○ Skor 3: Jika hanya memuat 3 aspek ○ Skor 2: Jika hanya memuat 2 aspek ○ Skor 1: Jika hanya memuat 1 aspek ○ Skor 0: Jika semua aspek tidak terpenuhi
3	<p>Laporan memuat</p> <p>Ada langkah-langkah yang jelas</p> <p>Ada data hasil pengukuran</p> <p>Hasil perhitungan tepat</p> <p>Laporan sistematis</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Skor 4: Jika memuat semua aspek ○ Skor 3: Jika hanya memuat 3 aspek ○ Skor 2: Jika hanya memuat 2 aspek ○ Skor 1: Jika hanya memuat 1 aspek ○ Skor 0: Jika semua aspek tidak terpenuhi
4	Tidak mengerjakan	Skor 0