

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 MAGETAN

Kelas / Semester : VIII / 2

Tema : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma atau Limas)

Sub Tema : Menentukan Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar(Kubus, Balok, Prisma atau Limas)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 2JP

RPP untuk IPK 3.9.2 dan IPK 3.9.3

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| Mata Pelajaran | <i>Matematika</i> | |
| Kelas/ Semester | <i>VIII/2</i> | |
| Alokasi Waktu | <i>2 JP</i> | |
| A. Tujuan Pembelajaran | KD 3 | KD 4 |
| | <i>3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).</i> | <i>4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prima dan limas), serta gabungannya.</i> |
| | IPK 3 | IPK 4 |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>3.9.2 menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus.</p> <p>3.9.3 menghitung luas permukaan kubus dan balok.</p> | - |
| Materi Pembelajaran | menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok | |
| | | |
| <p>Model:</p> <p>Pendekatan Saintifik</p> <p>Produk:</p> <p>Menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok</p> <p>Deskripsi:</p> <p>Peserta didik secara mandiri menentukan turunan rumus luas permukaan balok dan</p> | <p>B. Kegiatan Pembelajaran :</p> <p>Kegiatan Pra Pembelajaran:</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meng-upload perangkat pendukung Pembelajaran (Vidio, materi, handout, dan LKPD) pada Googlee Classroom • Meminta peserta didik untuk berdiskusi kelompok membahas LKPD pada Google Classroom atau WhatsApp • Siswa mengidentifikasi permasalahan yang ada pada LKPD yang telah disediakan guru. Secara online melalau link <p>Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan(Kegiatan pembelajaran Dareng 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok secara umum <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok. 4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LKPD. | |

| | |
|--|---|
| <p><i>kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok</i></p> | <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>5. Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang apa yang dinamakan menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok.</p> |
| <p>Alat, Bahan, Media:</p> <p>* LCD, laptop, HP</p> <p>*Video, presentasi</p> <p>*Google Meet, google Classroom, Google Form.</p> <p>* Buku Pelajaran</p> <p>*Alat tulis dan kertas</p> | <p>Mengasosiasi</p> <p>6. Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang apa yang dinamakan menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok Google Meet</p> <p>7. Guru mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>8. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik</p> <p>9. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang apa yang dinamakan menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>10. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tulisan /lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan apa yang dinamakan menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok.</p> <p>11. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya lewat Google meet</p> |
| | |
| <p>C. Penilaian Pembelajaran</p> <p>▪ Tes tertulis : menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok di dalam Google Form</p> | |