

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama
 Kelas / Semester : 8 / Genap
 Tema : Luas Permukaan dan Volume Bangun ruang datar sisi datar
 Sub Tema : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Kubus
 Pembelajaran Ke : Satu
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan luas permukaan kubus melalui jaring jaring kubus
2. Peserta didik dapat menentukan volume kubus

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan doa untuk memulai pembelajaran. • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi dan Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya. • Mengajukan pertanyaan menantang. • Menyampaikan manfaat materi pembelajaran. • Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Inti	<p>Mengamati Peserta didik diberikan kesempatan mengamati bangun ruang sisi datar.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk menemukan bentuk bangun ruang sisi datar bentuk kubus. • Peserta didik diminta untuk menyebutkan bentuk kubus pada benda disekitas kelas atau benda sekitarnya yang mereka temukan dalam kehidupan sehari hari. <p>Mengumpulkan informasi Peserta didik mengidentifikasi bangun ruang sisi datar kubus</p> <p>Menalar/mengasosiasi Disajikan jaring - jaring kubus peserta didik diminta untuk menemukan luas permukaan bangun ruang sisi datar kubus.</p> <p>Mengkomunikasikan</p>	5 menit

	<p>Peserta didik diminta menyampaikan cara menemukan luas permukaan bangun bangun datar kubus</p> <p>Mengamati Peserta didik diminta mengamati susunan beberapa kubus kecil yang membentuk sebuah main rubrik.</p> <p>Menanya Kubus kubus kecil yang tersusun sedemikian rupa sehingga membentuk sebuah rubrik, apakah bentuk rubrik tersebut adalah sebuah kubus juga ?</p> <p>Mengumpulkan Informasi Peserta didik diminta untuk menghitung banyak kubus kecil pada rubrik.</p> <p>Menalar/Mengasosiasi Peserta didik diminta untuk menemukan volume pada kubus</p> <p>Mengkomunikasikan Peserta didik diminta untuk menyampaikan cara menemukan volume kubus tersebut.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik 2. Untuk mengecek pemahaman siswa guru memberikan soal Latihan berkaitan dengan menentukan luas permukaan dan volume kubus 3. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya 4. Guru memberikan tugas. 5. Doa penutup pertemuan 6. Peserta didik melakukan salam sesuai budaya sekolah mengucapkan terima kasih. 	3 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian

a. Sikap spiritual

Penilaian Spritual peserta didik dilaksanakan melalui observasi pada saat kegiatan dimulai, pembelajaran berlangsung dan akhir pembelajaran.

b. Sikap sosial

Penilaian Sosial peserta didik dilaksanakan melalui observasi pada saat kegiatan dimulai, pembelajaran berlangsung dan akhir pembelajaran.

c. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tertulis

Bentuk Penilaian : Essay

d. Keterampilan

Teknik Penilaian : Tes Tertulis

Bentuk Penilaian : Essay

2. Pembelajaran remedial

Ketika dalam proses penilaian pengetahuan dan ketrampilan di berikan kepada peserta didik, dan peserta didik belum mencapai Ketuntasan Belajar Minimal, maka akan dilaksanakan program pembelajaran remedial pada materi tersebut.

3. Pembelajaran pengayaan

Pelaksanaan pembelajaran pengayaan akan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai Ketuntasan Belajar Minimal.

Mengetahui
Kepala SMP Kristen Immanuel II

Sungai Raya, 11 April 2021
Guru Bidang Studi

Heri Susanto, S.T.

Heri Susanto, S.T.

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Spritual

Penilaian Spritual peserta didik dilaksanakan melalui observasi pada saat kegiatan dimulai, pembelajaran berlangsung dan akhir pembelajaran.

Jurnal penilaian Spritual berisikan perilaku spritual siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Observasi	Butir	Tindak Lanjut	ttd
dst						

2. Penilaian Sosial

Penilaian sosial

Penilaian sosial peserta didik dilaksanakan melalui observasi pada saat kegiatan dimulai, pembelajaran berlangsung dan akhir pembelajaran.

Jurnal penilaian sosial berisikan perilaku sosial siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif (Jujur, Displin, Tanggungjawab,Santun, Percaya Diri dan Peduli)

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Observasi	Butir	Tindak Lanjut	ttd
dst						

3. Pengetahuan

- 1) Andi memiliki sebuah kubus dengan Panjang rusuk 8 cm. Andi hendak mengetahui luas permukaan dan volume kubus tersebut ! Berapakah luas permukaan dan volume kubus milik Andi
- 2) Pak Heri memberikan tugas kepada Arman untuk membuat bangun ruang sisi datar kubus. Saat ini Arman memiliki selembar karton berukuran 40 cm x 80 cm. Jika bangun ruang kubus yang hendak dibuat oleh Arman dengan Panjang rusuk 10 cm, berapa banyak kubus yang berhasil dibuat oleh Arman ?

- 3) Veronika hendak membuat 6 buah tempat masker berbentuk kubus dengan rencana volume 1.728 cm^3 .
- Panjang rusuk tempat masker.
 - Volume total untuk 6 tempat masker.

4. Keterampilan

- 1) Bu Ina memiliki usaha kue agar agar Alovera di Pontianak. Agar – agar alovera Bu Ina di Packing dalam sebuah kotak kecil berukuran $6 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} \times 6 \text{ cm}$. Pak Heru memesan agar -agar Alovera sama Bu Ina untuk di kirimkan ke Jakarta, Pesanan agar agar alovera pak Heru di packing dalam kardus besar berukuran $72 \text{ cm} \times 72 \text{ cm} \times 72 \text{ cm}$. Menurut kamu ada berapa kotak banyak pesanan agar agar alovera yang di pesan oleh pak Heru.....
- 2) Ani merencanakan membuat sebuah tempat untuk menyimpan mainannya. Tempat menyimpan mainnya berupa kubus yang dilengkapi dengan tutupnya. Jika ukuran tempat mainan dengan Panjang rusuk 20 cm . Berapa besar ukuran minimal kertas karton yang perlu dipersiapkan oleh Ani.