

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Cikancung
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/2
Tema : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar
(Kubus, Balok, Prisma atau Limas)
Sub Tema : Menentukan Luas Permukaan dan Volume Limas
Pembelajaran ke- : 6
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menentukan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume limas.

B. METODE PEMBELAJARAN, ALAT/MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Metode : Instruksional, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab
Alat/Media : Jaring-jaring bangun ruang sisi datar, amplop, penggaris, gunting, dan lem.
Sumber Belajar : As'ari, Abdur Rahman, dkk. (2017). Matematika SMP Kelas VIII semester 2. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
Guru memberikan salam, menyapa siswa, serta selalu mengingatkan tentang protokol Kesehatan 5 M COVID-19.
Guru tetap selalu memberikan motivasi kepada siswa tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi luas permukaan dan volume limas.
Guru memberikan arahan kepada siswa tentang pembelajaran dan kesepakatan untuk pengumpulan tugas.
Guru mengingatkan kembali siswa mengenai pembelajaran sebelumnya dengan menunjukan media.
Kegiatan Inti (6 Menit)
Guru memberikan arahan Kepada siswa untuk duduk berkelompok dan menyiapkan bahan ajar yang sudah ditugaskan sebelumnya.
Bersama guru peserta didik diberi arahan untuk membuat, menemukan dan menyelesaikan luas dan volume media pembelajaran yang dibuat.
Guru memberitahukan kepada siswa untuk mempelajari dan memahami materi luas permukaan dan volume limas pada buku paket masing-masing.
Guru memberikan penugasan kepada siswa tentang materi luas permukaan dan volume limas.
Kegiatan Penutup (2 Menit)
Guru dan siswa saling berkomunikasi tentang kendala yang dihadapi.
Guru selalu mengingatkan kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan dan tetap mematuhi Protokol kesehatan.
Guru menyampaikan kepada siswa untuk tetap melakukan komunikasi dengan guru di waktu senggang jika ada pertanyaan mengenai penugasan.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi Selama Pembelajaran
Pengetahuan : Tes Tertulis atau Penugasan
Keterampilan : Terampil menerapkan konsep dan strategi dalam mengerjakan permasalahan kontekstual terkait luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar limas

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Cikancung

Bandung, 08 Januari 2021
Guru Matapelajaran

TOTO SURYADI, M.Pd.
NIP. 196707161990031007

LUKMAN WIGUNA, M.Pd
NUPTK. 2451764665200032

Nilai:

Kelompok :

Anggota : 1.

 : 2.

 : 3.

LIMAS

Buat dan ikuti instruksi yang diberikan oleh gurumu:

Tempel hasil pekerjaan disini

LUAS PERMUKAAN	VOLUME

KESIMPULAN

Tulis kesimpulan kalian di sini:

Tes Tertulis

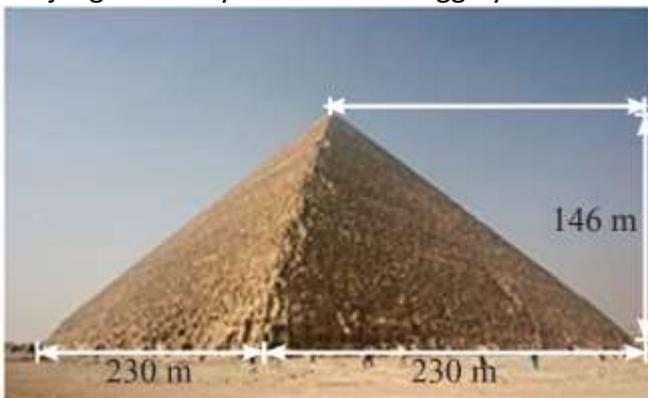
Petunjuk: Kerjakan dengan cara yang menurut kalian lebih mudah!

1. Sebuah tenda berbentuk bangun seperti berikut.



Berapakah luas kain yang digunakan untuk membuat atap sebuah tenda seperti itu, bila alasnya berbentuk persegi dengan ukuran $(4 \times 4) \text{ m}^2$, tinggi rangka bagian sisi tenda 2 m dan tinggi sisi tegak bagian atapnya 3 m?.

2. Gambar berikut menunjukkan piramida berbentuk limas dengan alas berbentuk persegi yang Panjang sisi-sisinya 230 m dan tingginya 146 m.



Hitunglah volume piramida tersebut.