

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pangkalan Susu.
Kelas : VIII.
Tema : Topik 7
Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Tema : Menentukan Volume Balok
Durasi : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran dengan model Discovery Learning diharapkan dapat menemukan rumus volume balok dan dapat menggunakannya menyelesaikan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan volume balok.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (1 menit)

- Guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik berdoa untuk bersiap memulai pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang volume balok
- Guru menyampaikan petunjuk kerja untuk kegiatan praktik

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Guru menerapkan model discovery learning

Langkah Kerja	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
Pemberian stimulan	Guru membagi Lembar Kerja Praktik dan media	Peserta didik menerima Lembar Kerja Praktin dan media
Identifikasi masalah	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi Lembar Kerja Praktik yang diberikan	Peserta mengidentifikasi lembar kerja praktik dalam kelompoknya
Pengumpulan data	Guru mengamati peserta didik mengerjakan Praktik	Peserta didik melakukan Praktik secara berkelompok
Pengolahan data	Guru mengamati peserta didik melengkapi Lembar Kerja Praktik untuk menemukan rumus volume balok	Peserta didik melengkapi Lembar Kerja Praktik berdasarkan keputusan hasil diskusi kelompok

Pembuktian	Guru memberi kesempatan peserta didik menyampaikan konsep yang dipahami tentang volume balok	Peserta didik menyampaikan hasil temuannya tentang volume balok
Kesimpulan	Guru memverifikasi hasil temuan peserta didik tentang rumus volume balok	Peserta didik menerima hasil verifikasi tentang rumus volume balok

3. Kegiatan Penutup (3 menit)

- Guru memberikan penilaian proses
- Guru melakukan refleksi pembelajaran

C Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap dilakukan melalui pengamatan
- Penilaian pengetahuan dan keterampilan melalui pemberian test tertulis

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kisi – kisi

Topik 7	Indikator	Bentuk soal	No Soal	Ket
Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, limas dan prisma)	Diberikan ukuran panjang, lebar dan tinggi suatu balok, maka peserta didik dapat menentukan volumenya	Uraian	1	Pengetahuan
	Diberikan ukuran panjang, lebar suatu bak mandi berbentuk balok, maka peserta didik dapat menentukan volumenya dalam liter.	Uraian	2	Keterampilan

Rubrik Penskoran

Indikator	Butir Soal	Alternatif Jawaban	Skor
Diberikan ukuran panjang, lebar dan tinggi suatu balok, maka peserta didik dapat menentukan volumenya	Sebuah balok yang berukuran panjang 200 cm, lebar 5 cm dan tinggi 4 cm.	$V = p \times l \times t$ $= 150 \times 5 \times 4$ $= 3000\text{cm}^3$	3

Diberikan ukuran panjang, lebar suatu bak mandi berbentuk balok, maka peserta didik dapat menentukan volumenya dalam liter.	Sebuah bak air berbentuk balok dengan ukuran panjang 120 cm, lebar 80 cm dan tinggi 60 cm. Hitunglah volume bak air dalam liter	$V = p \times l \times t$ $= 120 \times 60 \times 50$ $= 360000 \text{ cm}^3$ Volum dalam liter $= 360000 : 1000$ $= 360 \text{ liter}$	5
Jumlah Skor			8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor Maksimal}} \times 100\%$$

Pangkalan Susu, 12 Juli 2021

Mengetahui Kepala sekolah.



KAMALUDDIN, S.Pd, MM
NIP. 19660204 199512 1 001

Guru Mata Pelajaran.



MARISA FANI BR GINTING, S.Pd
NIP. 19900505 201903 2 010

LEMBAR SOAL

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pangkalan Susu.
Kelas : VIII.
Tema : Topik 7
Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Tema : Menentukan Volume Balok
Tanggal : 12 Juli 2021

1. Hitunglah volume balok yang berukuran panjang 150 cm, lebar 5 cm dan tingginya 4 cm.
2. Sebuah bak air berbentuk balok dengan ukuran panjang 120 cm, lebar 60 cm dan tinggi 50 cm. Hitunglah volume bak air dalam liter.

LEMBAR KERJA PRAKTIK

Dikerjakan Pada Hari: _____ Tanggal : _____

Nama Kelompok : _____

Anggota Kelompk : 1. _

2 _____

3 _____

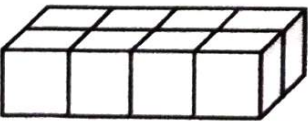
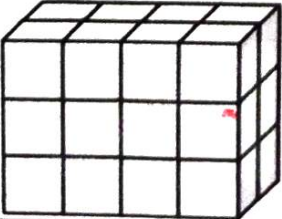
4 _____

5 _____

Tujuan :

Diharapkan peserta didik dapat menemukan rumus volume balok dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah nyata kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan volume balok

Kegiatan Menemukan rumus Volume Balok

No	Balok	Banyak Kubus satuan	Ukuran satuan ($p \times l \times t$)	Volume (V)
1		Ada 8 kubus satuan	Ukuran satuan ($4 \times 2 \times 1$)	Volume 8
2		Ada 24 kubus satuan	Ukuran satuan ($4 \times 2 \times 3$)	Volume 24