

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP PMBANGUNAN PALEMBANG
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar
Topik 7 : Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma atau limas)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, Negara dan kawasan regional.
- KI3: memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas) serta gabungannya	<ul style="list-style-type: none">• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar

D. Materi Pembelajaran

Bangun Ruang Sisi Datar

- Kubus, Balok, Prisma dan Limas
- Luas Permukaan : Kubus, Balok, Prisma dan Limas
- Volume : Kubus, Balok, Prisma dan Limas

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Discovery Based Learning
- Metode : Demonstrasi

F. Media Pembelajaran

- Laptop

G. Sumber Belajar

- Internet
- Buku Matematika Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018

H. Langkah- langkah Pembelajaran

<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiranpeserta didik) serta mengecek fisik dan psikis pesertadidik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pada pertemuan sebelumnya➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma atau limas)
<p>Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan Literasi<ul style="list-style-type: none">• Melihat, mengamati, objek pembelajaran Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma atau limas)• Membaca, mendengarkan menyimak materi pembelajaran Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma atau limas)2. Critikal Thinking<ul style="list-style-type: none">• Mengajukan pertanyaan terkait materi Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma atau limas)3. Collaboration<ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan• Mempersentasekan ulang• Pemberian tugas
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan materi pembelajaran Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma atau limas)• Mengagendakan pekerjaan rumah• Menginformasikan pelajaran selanjutnya

I. Penilaian Pembelajaran(Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Pembangunan Palembang

Palembang 10 Juli 2021
Guru mata pelajaran

Ahmad Syaipul Umri
NIY. 1114003

Dessy Angrainy, S.Pd
NIY. 1114008

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Kelompok :

Nama Siswa :

1. Seorang pedagang ikan hias ingin membuat sebuah kerangka akuarium dengan menggunakan aluminium. Kerangka tersebut berbentuk balok dengan ukuran 2 m x 1 m x 50 cm. Jika harga aluminium Rp30.000,00 per meter, maka biaya yang diperlukan untuk membuat kerangka akuarium tersebut adalah
 - A. Rp600.000,00
 - B. Rp450.000,00
 - C. Rp420.000,00
 - D. Rp105.000,00
2. Atap sebuah rumah berbentuk limas dengan alas berbentuk persegi yang berukuran 8 m × 8 m dan tinggi atap 3 m. tentukan banyaknya genting yang diperlukan jika tiap m² memerlukan 25 buah genting !