

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Kotanopan Satu Atap
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tema : Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar
(kubus, balok, prisma atau limas)
Sub Tema : Menentukan luas permukaan kubus
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan informasi dalam penugasan individu dan kelompok, peserta didik dapat :

1. Menentukan rumus luas permukaan kubus
2. Menghitung luas permukaan kubus
3. Menyelesaikan masalah luas permukaan kubus yang berhubungan dengan kehidupan sehari - hari

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.- Guru menyampaikan model pembelajaran yang akan digunakan adalah diskusi dan tanya jawab.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.- Guru meminta peserta didik menunjukkan benda – benda di ruang kelas yang berbentuk kubus- Memberikan apersepsi melalui tanya jawab, mengingatkan peserta didik tentang rumus luas bangun datar persegi dan persegi panjang.- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi menentukan luas permukaan kubus.
Kegiatan inti
<ul style="list-style-type: none">- Guru menyajikan informasi kepada peserta didik cara menemukan rumus luas permukaan kubus melalui media pembelajaran yang sudah disiapkan oleh guru.- Peserta didik diberi kesempatan bertanya jika ada hal yang kurang dipahami, dan guru mengarahkan siswa dalam menemukan rumus luas permukaan kubus dengan menggunakan alat peraga/ media pembelajaran yang sudah disiapkan oleh guru.- Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4 – 5 orang- Guru memberikan tugas berupa soal terbuka kepada masing – masing kelompok dengan menggambarkan satu kubus dengan ukuran sesuai dengan kesepakatan

<p>dikelompok dan menghitung luas permukaan tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing kelompok-kelompok belajar dalam menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan oleh guru. Perwakilan kelompok memaparkan hasil pekerjaannya - Kelompok lain memberikan tanggapan - Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan hasil pekerjaan dan presentasi terbaik berupa lencana bintang kepada setiap anggota kelompok
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan berdasarkan kegiatan yang dilakukan - Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya adalah luas permukaan balok. - Peserta didik mengerjakan tes tertulis - Peserta didik diberikan tugas mandiri - Peserta didik diminta berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas

C. Penilaian

Sikap : Jurnal sikap peserta didik

Pengetahuan : Tes tertulis

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Soal
3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun datar (kubus, balok, prisma, dan limas)	Luas permukaan kubus	1. Diketahui panjang rusuk sebuah kubus, peserta didik menentukan luas permukaan kubus	1. Panjang rusuk sebuah kubus adalah 60cm. Tentukanlah luas permukaan kubus !

PEDOMAN PENSKORAN TES TERTULIS

Kunci Jawaban	Skor
Diketahui : jumlah panjang rusuk kubus = 60 cm	1
Ditanyakan : Luas permukaan kubus	
Penyelesaian :	1
<i>Panjang rusuk kubus = $60/12 = 5 \text{ cm}$</i>	
<i>Luas permukaan kubus = $5s^2$</i>	1
<i>Luas permukaan kubus = 5×6^2</i>	
<i>Luas permukaan kubus = $5 \times 36 = 180$</i>	1
Jadi luas permukaan kubus adalah 180 cm ²	
Skor Maksimal	5

Keterampilan : Penugasan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Soal
4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya	Luas permukaan kubus	1. Soal cerita yang berkaitan dengan luas permukaan kubus dengan ukuran panjang rusuk sebuah kubus, peserta didik menentukan luas permukaan kubus	1. Sebuah kotak berukuran $10\text{ cm} \times 10\text{ cm} \times 10\text{ cm}$. Jika kotak tersebut akan dibungkus dengan kertas, Berapakah luas kertas yang diperlukan untuk membungkus kotak tersebut.

PEDOMAN PENSKORAN TUGAS

Kunci Jawaban	Skor
Diketahui : ukuran kotak = $10\text{ cm} \times 10\text{ cm} \times 10\text{ cm}$.	1
Ditanyakan : Luas kertas kado yang diperlukan	
Penyelesaian :	2
$Luas\ kertas = luas\ permukaan\ kotak = 6s^2$	1
$Luas\ kertas = 6 \times 10^2$	1
$Luas\ kertas = 6 \times 100$	1
$= 600\text{ cm}^2$	
Jadi luas kertas kado yang diperlukan adalah 600 cm^2	1
Skor maksimal	7

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 6 Kotanopan Satap

Kotanopan, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

AHMAD HUSIN, S.Pd
Nip. 19800323 200904 1 002

MUHAMMAD YUSRI ALWI ABD M