

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Hamparan Perak  
 Kelas / Semester : VIII/ II  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar  
 (kubus, balok,prisma atau Limas)  
 Pembelajaran ke : 1 ( Pertama)  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa mampu memahami dan dapat menentukan luas permukaan kubus,luas permukaan balok,luas permukaan prisma dan luas permukaan Limas dengan alat peraga serta menggunakan rumus.
- Siswa mampu memahami dan dapat menentukan volume kubus,balok,Limas,dan prisma.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN AWAL	KEGIATAN INTI	KEGIATAN PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka botoldan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>- Memeriksa kehadiran siswa sebagai bentuk sikap disiplin</li> <li>- Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari bangun ruang sisi datar</li> <li>- Menjelaskan hal – hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, tujuan pembelajaran dan metode yang akan digunakan.</li> </ul>	<p><b>Kegiatan literasi</b> :</p> <p>Siswa diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi pembelajaran bangun ruang sisi datar dengan cara melihat, mengamati dan membaca penyajian guru di papan tulis</p> <p><b>Critical thinking</b> :</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan pertanyaan harus sesuai materi bangun ruang sisi datar,dan akan dijawab pada proses pembelajaran.</p> <p><b>Collaboration</b> :</p> <p>Guru membentuk kelompok untuk melakukan diskusi, dan siswa mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi yang diketahui tentang bangun ruang sisi datar.</p> <p><b>Communication</b> :</p> <p>Siswa menjelaskan hasil pengamatan yang telah dilakukan oleh kelompok untuk mencocokkan soal dan jawaban pada materi,dan ditanggapi oleh siswa lainnya</p> <p>Creativity</p> <p>Siswa memberikan kesimpulan yang telah dipelajari dan guru menyempurnakan nya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar mengenai materi bangun ruang sisi datar yang sudah dipelajari dan memberikan kesimpulan</li> <li>- Guru memberikan penilaian dan melakukan evaluasi</li> <li>- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya</li> <li>- Berdoa</li> </ul>

C. PENILAIAN HADIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap (Lembar Pengamatan) ,
- Pengetahuan (LK peserta didik) dan
- Keterampilan  
(Lembar kinerja dan Observasi)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Medan, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Matematika

(Mansyur Hidayat Pasaribu, M.Pd)  
NIP. 197803052008011025

(Dedy Irwansyah, S.Pd)