

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : VIII /2
 Materi / Topik : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar
 (Kubus, Balok, Prisma atau Limas)
 Alokasi Waktu : 40 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas)	3.9.1 Menentukan luas permukaan kubus dan volume kubus 3.9.2 Menentukan luas permukaan balok dan volume balok 4.9.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan volume bangun ruang sisi datar (kubus dan balok)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model pembelajaran Discovery Learning peserta didik mampu :

1. menentukan luas permukaan kubus dan volume kubus.
2. menentukan luas permukaan balok dan volume balok.
3. menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan volume bangun ruang sisi datar (kubus dan balok)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Langkah-langkah Pembelajaran
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Salam dan menanyakan kehadiran • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Mengajukan pertanyaan terkait dengan bangun ruang sisi datar yang diketahui siswa • Mengajukan pertanyaan tentang luas persegi dan persegi panjang • Mengajukan pertanyaan tentang jaring-jaring kubus dan jaring-jaring balok • Menyampaikan cakupan pembelajaran

2	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok 4-5 siswa • Dengan menggunakan peraga kubus yang terbuat dari kertas guru meminta siswa mengamati dan menghitung jumlah sisinya • Dengan memotong lewat rusuk kubus itu guru menunjukkan jaring-jaring kubus • Dengan Tanya jawab Siswa dibimbing untuk menemukan luas permukaan kubus • Dengan Tanya jawab Siswa dibimbing untuk menemukan volum kubus • Dengan menggunakan peraga balok yang terbuat dari kertas guru meminta siswa mengamati sisi-sisi yang sama dan menghitung jumlah sisinya • Dengan memotong lewat rusuk balok itu guru menunjukkan jarring-jaring balok • Dengan tanya jawab Siswa dibimbing untuk menemukan luas permukaan balok • Dengan tanya jawab Siswa dibimbing untuk menemukan volum balok • Siswa dibimbing untuk mengerjakan soal kontekstual terkait dengan luas permukaan dan volume kubus dan balok • Contoh Soal Sebuah kotak mainan berbentuk kubus dengan panjang rusuk 30 cm, kotak mainan itu akan ditutup kertas putih, berapa luas kebutuhan kertas minimal untuk menutup kotak mainan itu.
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibimbing untuk membuat kesimpulan • Melakukan refleksi pembelajaran • Menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian aspek sikap dilakukan melalui pengamatan selama proses pembelajaran
- b. Penilaian pengetahuan menggunakan tes tertulis terlampir
- c. Penilaian ketrampilan berupa proyek

Batang, 09 Oktober 2021
Guru,

SISWANTO, M.Pd
NIP. 196401071987031012

Lampiran Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Buatlah minimal 4 buah gambar jarring-jaring kubus yang berbeda.
2. Pak Ahmad mempunyai 75 buah kubus-kubus kecil dengan panjang rusuk 2 cm. Kubus-kubus itu akan dimasukkan ke dalam kontainer berbentuk balok berukuran 10 cm x 8 cm x 6 cm. Apakah ada kubus yang tidak dapat masuk kontainer pak Ahmad