

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Unggulan 2 Pulau Morotai
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX / Genap
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Lengkung
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung tabung
Tujuan Pembelajaran : Setelah selesai pembelajaran ini diharapkan peserta didik mampu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan luas permukaan Tabung 2. Menghitung volume tabung 	
Kegiatan pembelajaran	
Pendekatan : Sainifik (Scientific Approach) Model Pembelajaran : Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem based Learning)	Langkah – Langkah pembelajaran : A. Pendahuluan <i>Fase 1 : Orientasi Siswa Pada Masalah</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mempersilahkan seorang siswa berdoa 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Sebagai apersepsi siswa mengamati gambar pada media power point dan diberikan pertanyaan 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 5. Guru memotivasi siswa agar terlibat aktif dalam pembelajaran B. Kegiatan Inti <i>Fase 2 : Mengorganisasikan siswa untuk belajar</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok 2. Guru menyajikan materi pembelajaran 3. Guru memberikan lembar kerja kelompok atau worksheet serta meminta siswa berkolaborasi untuk menyelesaikan masalah <i>Fase 3 : Membimbing pengalaman Individual / Kelompok</i> <ol style="list-style-type: none"> 4. Selama Siswa bekerja dalam kelompok , guru berkeliling mencermati siswa bekerja dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami. <i>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menyiapkan lembar kerja kelompok dan menentukan perwakilan kelompok untuk menyajikan lembar kerja kelompok. 6. Siswa mempersentasikan hasil diskusi kelompok secara runtun, sistematis , santun dan hemat waktu. 7. Guru memberi kesempatan kepada siswa dari kelompok lain untuk memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok penyaji. <i>Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi kan proses pemecahan masalah</i> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru mengumpulkan semua hasil diskusi tiap kelompok 9. Dengan tanya jawab guru mengarahkan semua siswa pada kesimpulan mengenai permasalahan tersebut. 10. Guru memberikan evaluasi hasil belajar untuk masing-masing siswa (tes tertulis). C. Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi pembelajaran 2. Guru memberikan tugas PR 3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar, menjaga kesehatan jaga jarak dan menggunakan masker.
Alat dan media Pembelajaran : <ol style="list-style-type: none"> 1. Penggaris, Spidol dan Papan Tulis 2. Laptop dan LCD 3. Lembar Kerja 	
Penilaian Hasil Belajar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengetahuan dan Ketrampilan : Ketepatan peserta didik dalam bertanya dan menjawab LKS, soal latihan dan tugas yang diberikan. ✓ Sikap : kedisiplinan , Tanggungjawab, Ketekunan dan kerjasama peserta didik saat mengikuti pembelajaran. 	

Mengetahui
Kepala SMP Negeri Unggulan 2 Pulau Morotai

Ken Wilhelmus Madelu, S.Pd
NIP. 19870601 201101 1 002

Hino, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Marthya L. Pinangkaan, S.Pd
NIP. 19870325 201708 1 001