

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: SMPN 3 Cileunyi	<b>Materi</b>	Luas Permukaan dan Volume Kubus
<b>Mata Pelajaran</b>	: Matematika	<b>Waktu</b>	5 JP
<b>Kelas/Smtr</b>	: VIII/Genap	<i>Pertemuan 3</i>	

<b>KD</b>	3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas) 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya
<b>IPK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis luas permukaan dan volume kubus melalui pengamatan video sederhana.</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume kubus melalui pengamatan video sederhana.</li> </ul>

Tujuan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> peserta didik diharapkan mampu Menganalisis luas permukaan dan volume kubus melalui pengamatan video sederhana.</li> <li>• Melalui Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> peserta didik diharapkan mampu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume kubus melalui pengamatan video sederhana.</li> </ul>	

Metode/Pendekatan	Alat, bahan dan media	Sumber belajar
<i>Problem Based Learning dan Pendekatan Saintifik</i>	Video Pembelajaran Sederhana	Matematika SMP/Mts kelas VIII Smt 2 edisi revisi (2018): Kementrian P dan K

Langkah langkah pembelajaran		PPK
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdoa, mengucapkan salam.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan kebersihan kelas.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan, materi dan langkah pembelajaran.</li> <li>• Melakukan apersepsi.</li> </ul>	Religius Peduli ling.  Berani
<b>Inti</b>	<p><b>Creativity Thinking and innovation</b> Peserta didik mengamati video pembelajaran yang disajikan <a href="https://youtu.be/dzvhzcrS8R8">https://youtu.be/dzvhzcrS8R8</a> Kemudian coba di catat materi yang kurang dipahami untuk didiskusikan di WAG.</p> <p><b>Collaboration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi dan berkolaborasi dalam WA Grup</li> <li>• Peserta didik diberikan LKPD per orang.</li> <li>• Peserta didik diberi waktu untuk menyelesaikan masalah.</li> </ul> <p><b>Critical Thinking and Problem Solving</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencari informasi secara individual baik dari buku paket, dari video pembelajaran maupun dari sumber lainnya terkait permasalahan yang disajikan.</li> <li>• Peserta didik berdiskusi mencari pemecahan permasalahan yang diberikan melalau group WA.</li> </ul> <p><b>Verification Komunikasi</b> Peserta didik menuliskan penyelesaian permasalahan kemudian diupload</p>	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif          Kerja sama       Berani  Kritis    Tanggung jawab

	di elearning.	
	<b>Generalization</b> Guru bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang sudah dipelajari	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik</li> <li>• Guru memberikan tugas mempelajari materi selanjutnya</li> <li>• Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan doa</li> </ul>	Mandiri Kreatif Religius

Penilaian	
Sikap	Observasi
Pengetahuan	Tes Tertulis, Penugasan
Keterampilan	Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bandung, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Tisna Kartiawan, S.Pd., M.M.Pd.  
NIP. 19650421 198703 1 010

Ari Sabilulungan, M.Pd.  
NIP. 19780808 200501 1 014