

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama
Kelas/ Semester : VIII/2
Mata Pelajaran : Matematika
Topik : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar Kubus
Alokasi waktu : 1 x 10 menit
Kompetensi Dasar : Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui model *Discovery dan Inquiry Learning* dengan menggunakan aplikasi android *Geogebra 3D Graphing Calculator*, peserta didik mampu menentukan luas permukaan kubus
 2. Melalui model pembelajaran *Discovery dan Inquiry Learning* dengan menggunakan aplikasi android *Geogebra 3D Graphing Calculator*, peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan permukaan dan volume kubus
- Peserta didik dapat menentukan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume kubus

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
PENDAHULUAN			
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyapa salam serta berdoa dan mengecek kehadiran siswa2. Menanyakan kabar siswa serta keluarga di rumah3. Memberi motivasi terkait perkembangan kondisi Covid 194. Mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi Protokol kesehatan 5M5. Guru mengecek pemahaman peserta didik tentang unsur-unsur kubus dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan6. Guru mengaitkan materi kubus dengan kehidupan sehari-hari7. Guru mendemonstrasikan satu alat permainan (Rubik) dan mengajukan beberapa pertanyaan.8. Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang didapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi luas permukaan kubus	<ul style="list-style-type: none">• Religius• Nasional• Peduli lingkungan	2 menit

	9. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai		
KEGIATAN INTI			
Stimulasi pemberian rangsang	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati permasalahan yang disajikan guru dengan menunjukkan sebuah rubik yang berukuran 6 satuan, jika rubik tersebut akan dilapisi dengan kertas, berapa kertas yang dibutuhkan untuk melapisi kotak kardus tersebut? 	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa Ingin tahu • Berpikir Kreatif 	6 menit
Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencermati permasalahan hingga berpikir untuk menyelesaikan masalah tersebut adalah harus tahu dulu luas permukaan kubus • Pada tahap ini peserta didik diarahkan bagaimana cara menemukan rumus luas permukaan dan volume kubus melalui aplikasi <i>Geogebra 3D Graphing Calculator</i> 		
Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok menerima LKPD dan alat yang diperlukan • Peserta didik secara kolaboratif mengikuti langkah-langkah pada LKPD 		
Pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara kolaboratif mengelola data menggunakan aplikasi <i>Geogebra 3D Graphing Calculator</i> untuk menghitung luas permukaan dan volume kubus 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara kolaboratif membuktikan bahwa luas permukaan dan volume kubus menggunakan aplikasi <i>Geogebra 3D Graphing Calculator</i> sama hasilnya dengan menggunakan rumus dan menyelesaikan permasalahan pada <i>LKPD</i> • Beberapa kelompok menyajikan hasil diskusi di depan kelas, kelompok lain memberikan tanggapan 		
Generalisasi / menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bersama-sama menarik kesimpulan dari hasil LKPD bahwa : • Luas permukaan kubus = $6 (S \times S) = 6S^2$ • Volume kubus = $S \times S \times S = S^3$ 		
PENUTUP			
penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat rangkuman / simpulan • Guru memberikan kesempatan untuk bertanya • Peserta didik melakukan penilaian • Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran • Guru memberikan tugas terstruktur berupa pekerjaan rumah • Guru menyampaikan rencana untuk pembelajaran untuk pertemuan berikutnya • Guru membimbing siswa untuk mengucap rasa syukur karena kegiatan pembelajaran sudah berakhir 	<ul style="list-style-type: none"> • Mandiri • Kreatif • Religius 	4 menit

B. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Teknis	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi selama berdiskusi	Lembar pengamatan
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">• Lisan• Penugasan• Tes tertulis	<ul style="list-style-type: none">• Tanya jawab saat pembelajaran• LKPD• Uraian
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none">• Unjuk Kerja	Presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tangerang, 30 Desember 2021
Guru mata Pelajaran

Dr. A Ghazali Taufiq, M.Pd
19640711 199002 1 002

Arif Budiman, M.Pd