

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Pengetahuan

- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda (*Lihat lampiran*)
- Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

- Penugasan (*Lihat Lampiran*)
Tugas Rumah
 - a. Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku Siswa

b. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Tidak Baik (1)	Kurang Baik (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Lembar Kerja Siswa 1

KELOMPOK :

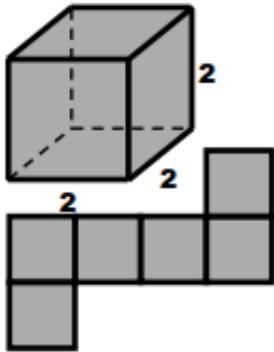
- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

Petunjuk:

1. Bacalah LKS berikut dengan cermat
2. Jawablah seluruh pertanyaan yang ada pada LKS dan bertanyalah pada guru jika terdapat hal yang kurang jelas

Luas Permukaan Kubus

Perhatikan gambar berikut, kemudian diskusikan dengan teman teman dikelompokmu



Permukaan kubus terdiri dari enam buah persegi dengan ukuran yang sama, maka luas permukaan kubus dengan panjang rusuk p adalah:

$$\begin{aligned} \text{Luas permukaan kubus} &= 6 \times \text{luas persegi} \\ &= 6 \times p^2 \\ &= 6 \times \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \text{ satuan luas} \end{aligned}$$

Soal Latihan(Kerjakan secara berkelompok)

1. Sebuah kubus dengan panjang setiap rusuknya 8 cm. tentukan luas permukaan kubus tersebut!

Penyelesaian

.....
.....
.....

Lembar Kerja Siswa 2

KELOMPOK :

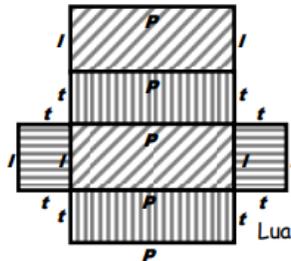
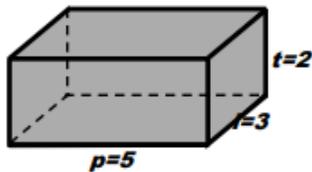
- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

Petunjuk:

1. Bacalah LKS berikut dengan cermat
2. Jawablah seluruh pertanyaan yang ada pada LKS dan bertanyalah pada guru jika terdapat hal yang kurang jelas

Luas Permukaan Balok

Perhatikan gambar berikut, kemudian diskusikan dengan teman teman dikelompokmu
Balok memiliki tiga pasang sisi/bidang berupa persegi panjang.



Sisi bawah dan atas

$$\begin{aligned} \text{Jumlah luas} &= 2 \times (p \times l) \\ &= 2 \times (\dots \times \dots) \\ &= \dots \text{ satuan} \end{aligned}$$

Sisi depan dan belakang

$$\begin{aligned} \text{Jumlah luas} &= 2 \times (p \times t) \\ &= 2 \times (\dots \times \dots) \\ &= \dots \text{ satuan} \end{aligned}$$

Sisi kanan dan kiri Jumlah luas = $2 \times (l \times t)$

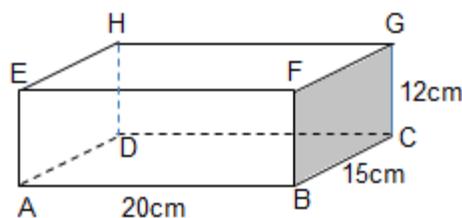
$$\begin{aligned} &= 2 \times (\dots \times \dots) \\ &= \dots \text{ satuan} \end{aligned}$$

Luas seluruh permukaan balok adalah: Luas = $2pl + 2pt + 2lt$

$$\begin{aligned} &= \dots + \dots + \dots \\ &= \dots \text{ satuan} \end{aligned}$$

Soal Latihan(Kerjakan secara berkelompok)

1. Tentukan luas permukaan balok pada gambar di bawah ini:



Penyelesaian

.....

.....

.....

Lembar Kerja Siswa 3

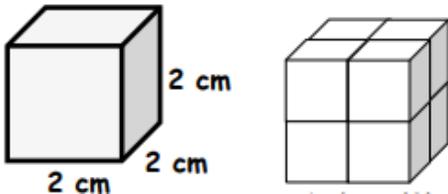
KELOMPOK :..... 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6.....

Petunjuk:

1. Bacalah LKS berikut dengan cermat
2. Jawablah seluruh pertanyaan yang ada pada LKS dan bertanyalah pada guru jika terdapat hal yang kurang jelas

A. Volume Kubus

Perhatikan gambar berikut, kemudian diskusikan dengan teman teman dikelompokmu



Kubusk memiliki sisi(rusuk) yang sama

$$\begin{aligned} \text{Volume Kubus} &= \text{Luas alas} \times \text{Tinggi} \\ &= (p \times p) \times p \\ &= p^3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Volume kubus (V)} &= (\dots \times \dots) \times \dots \\ &= \dots \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

Kubus disusun dari kubus-kubus kecil (kubus satuan), yaitu sebanyak Buah.

Misalkan kubus satuan memiliki rusuk 1 cm , maka volume kubus satuan adalah cm^3 .

$$\begin{aligned} \text{Volume kubus (V)} &= \text{jumlah kubus kecil} \times \text{volume kubus kecil} \\ &= \dots \times \dots \\ &= \dots \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

Soal Latihan(Kerjakan secara berkelompok)

1. Sebuah kubus memiliki ukuran rusuk 5 cm. Kubus tersebut akan diisi dengan kubus satuan yang memiliki rusuk 1 cm. Berapakah banyaknya kubus satuan yang dapat masuk ke dalam kubus tersebut?

Penyelesaian

.....

.....

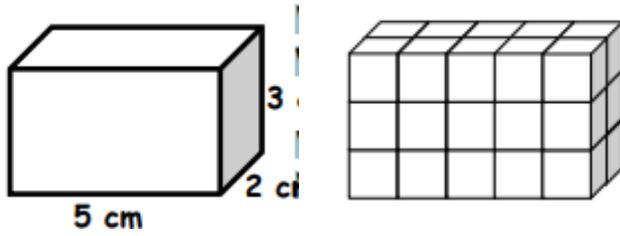
.....

Lembar Kerja Siswa 4

Petunjuk:

1. Bacalah LKS berikut dengan cermat
2. Jawablah seluruh pertanyaan yang ada pada LKS dan bertanyalah pada guru jika terdapat hal yang kurang jelas

KELOMPOK :.....
1.....
2.....
3.....
4.....
5.....
6.....



Volume Balok

$$\begin{aligned} \text{Volume Balok (V)} &= \text{Panjang} \times \text{Lebar} \times \text{Tinggi} \\ &= p \times l \times t \text{ Volume balok} \\ &= \dots \times \dots \times \dots \\ &= \dots \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

Balok disusun dari kubus-kubus satuan, yaitu sebanyak Buah.

Misalkan kubus satuan memiliki rusuk 1 cm^3 , maka

volume kubus satuan adalah cm^3 .

$$\begin{aligned} \text{Volume balok (V)} &= \text{jumlah kubus kecil} \times \text{volume kubus kecil} \\ &= \dots \times \dots \\ &= \dots \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

Soal Latihan(Kerjakan secara berkelompok)

1. Bu Ana membeli 25 bungkus coklat berbentuk balok-balok kecil yang berukuran panjang 5 cm, lebar 4 cm, dan tinggi 2 cm. Bu Ana akan menyimpan coklat-coklat tersebut dalam kotak berbentuk kubus.
 - a. Jika Bu Ana hanya memiliki kotak kubus dengan ukuran rusuk 40 cm. Apakah semua coklat dapat dimasukkan ke dalam kotak tersebut?

Penyelesaian

.....

.....

.....