

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 3 Cileunyi	Materi	Luas Permukaan dan Volume Kubus
Mata Pelajaran	: Matematika	Waktu	80 Menit
Kelas/Smtr	: VIII/Ganjil	<i>Pertemuan Pertama</i>	

KD	3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas) 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prima dan limas), serta gabungannya
IPK	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar kubus melalui pengamatan terhadap benda konkret dengan tepat. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar kubus serta gabungannya melalui pengamatan terhadap benda konkret dengan tepat.

Tujuan Pembelajaran

<ul style="list-style-type: none"> Melalui Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> peserta didik diharapkan mampu membedakan dan menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus). Melalui Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus).

Metode/Pendekatan	Alat, bahan dan media	Sumber belajar
<i>Problem Based Learning dan Pendekatan Saintifik</i>	LKPD, whiteboard dan karton alat peraga	Matematika SMP/Mts kelas VIII Smt 2 edisi revisi (2018): Kementrian P dan K

Langkah langkah pembelajaran		PPK	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa, mengucapkan salam. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan kebersihan kelas. Guru menyampaikan tujuan, materi dan langkah pembelajaran. Melakukan apersepsi. 	Religius Peduli ling. Berani	10'
Inti	<p>Creativity Thinking and innovation Peserta didik mengamati dua bangun ruang yang disajikan, kemudian dapat menentukan persamaan dan perbedaan dari kedua bangun tersebut.</p> <p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membentuk kelompok kecil yang heterogen (4-5 orang per kelompok). Peserta didik diberikan LKPD per kelompok. Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah. <p>Critical Thinking and Problem Solving</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencari informasi secara berkelompok baik dari buku paket maupun dari sumber lainnya terkait permasalahan yang disajikan. Peserta didik berdiskusi mencari pemecahan permasalahan yang diberikan <p>Verification Komunikasi Peserta didik menuliskan penyelesaian permasalahan kemudian beberapa kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas kemudian kelompok mlain menanggapi.</p> <p>Generalization Guru bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang sudah dipelajari</p>	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
		Kerja sama	5'
		Berani Kritis	20'
		Tanggung jawab	15'
			10'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik 	Mandiri	10'

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas mempelajari materi selanjutnya • Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan doa 	Kreatif Religius	
--	--	---------------------	--

Penilaian	
Sikap	Observasi
Pengetahuan	Tes Tertulis, Penugasan
Keterampilan	Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung, Agustus 2020.
Guru Mata Pelajaran

Tisna Kartiawan, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 19650421 198703 1 010

Ari Sabilulungan, M.Pd.
NIP. 19780808 200501 1 014