

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 3 Cileunyi	Materi	Luas Permukaan Kerucut
Mata Pelajaran	: Matematika	Waktu	5 JP
Kelas/Smtr	: IX/Genap	<i>3 x Pertemuan</i>	

KD	3.7 Menurunkan rumus untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) 4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung.
IPK	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis luas permukaan kerucut melalui pengamatan video sederhana. • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan kerucut melalui pengamatan video sederhana.

Tujuan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Melalui Model <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan mampu menganalisis luas permukaan kerucut melalui pengamatan video sederhana. • Melalui Model <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan kerucut melalui pengamatan video sederhana. 	

Metode/Pendekatan	Alat, bahan dan media	Sumber belajar
<i>Discovery Learning dan Pendekatan Sainifik</i>	Video Pembelajaran Sederhana	Matematika SMP/Mts kelas VIII Smt 2 edisi revisi (2018): Kementerian P dan K

Langkah langkah pembelajaran		PPK
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdoa, mengucapkan salam. • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan kebersihan kelas. • Guru menyampaikan tujuan, materi dan langkah pembelajaran. • Melakukan apersepsi. 	Religius Peduli ling. Berani
Inti	<p>Creativity Thinking and innovation Peserta didik mengamati video pembelajaran yang disajikan https://youtu.be/V6_2HBj_kPg Kemudian coba di catat materi yang kurang dipahami untuk didiskusikan di WAG.</p> <p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dan berkolaborasi dalam WA Grup • Peserta didik diberikan LKPD per orang. • Peserta didik diberi waktu untuk menyelesaikan masalah. <p>Critical Thinking and Problem Solving</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi secara individual baik dari buku paket, dari video pembelajaran maupun dari sumber lainnya terkait permasalahan yang disajikan. • Peserta didik berdiskusi mencari pemecahan permasalahan yang diberikan melalau group WA. <p>Verification Komunikasi</p>	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif Kerja sama Berani Kritis Tanggung

	Peserta didik menuliskan penyelesaian permasalahan kemudian diupload di elearning.	jawab
	Generalization Guru bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang sudah dipelajari	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik berupa quiz di elearning • Guru memberikan tugas mempelajari materi selanjutnya • Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan doa 	Mandiri Kreatif Religius

Penilaian	
Sikap	Observasi
Pengetahuan	Tes Tertulis, Penugasan
Keterampilan	Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Tisna Kartiawan, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 19650421 198703 1 010

Ari Sabilulungan, M.Pd.
NIP. 19780808 200501 1 014