

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 7 Binamu
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Materi	: Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar
Materi Pokok	: Menentukan Luas Permukaan dan Volume Kubus
Pembelajaran ke	: 3 (pertama)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai mengikuti rangkaian kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

Kompetensi Pengetahuan :

1. Menjelaskan arti luas permukaan kubus.
2. Menentukan rumus luas permukaan kubus.
3. Menghitung luas permukaan kubus.

Kompetensi Keterampilan :

4. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan luas permukaan kubus.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Menanyakan keadaan peserta didik dan kesiapannya dalam mengikuti pelajaran.
2. Menanyakan kesulitan peserta didik mengerjakan PR tentang jaring-jaring kubus yang diberikan pada pertemuan sebelumnya. Guru memberikan penjelasan jika terdapat peserta didik yang mengalami kesulitan.
3. Mengajak peserta didik mengingat kembali materi pembelajaran mengenai luas persegi dan atau persegi panjang. Guru bertanya kepada peserta didik bagaimana menentukan luas persegi dan terakhir menyimpulkan luas persegi dapat ditentukan dari perkalian panjang sisi-sisinya.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Memotivasi peserta didik dengan cara menjelaskan pentingnya materi menghitung luas permukaan (sisi) kubus serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
6. Guru menanyakan kembali bentuk jaring-jaring kubus yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
7. Guru memberikan informasi awal bagaimana menghitung luas permukaan (sisi) kubus dengan menggunakan bentuk jaring-jaring kubus.
8. Mengelompokkan peserta didik ke dalam 5 kelompok belajar seperti yang telah ditentukan pada setiap pertemuan sebelumnya.
9. Guru dibantu salah seorang siswa membagikan LKPD 03 kepada setiap kelompok.
10. Memberikan kesempatan kepada peserta didik dalam kelompok untuk membaca LKPD 03 dan bertanya jika ada hal-hal yang belum dipahami mengenai permasalahan dalam LKPD.
11. Meminta peserta didik mengerjakan LKS 03 secara berkelompok dengan anggota kelompoknya masing-masing. Peserta didik dapat membaca buku siswa atau referensi lainnya untuk menemukan informasi tambahan dalam mengerjakan LKPD.
12. Guru mengawasi kerja kelompok peserta didik dengan mendatangi kelompok dan memberi bantuan bila ada kesulitan dengan memberikan pertanyaan yang sifatnya pancingan dan bukan memberi jawaban.
13. Saat waktu mengerjakan LKPD habis, guru mempersilahkan peserta didik perwakilan kelompok yang telah siap untuk mempresentasikan hasil kerja LKPD kelompoknya, sedangkan kelompok lain menyimak dan dapat memberikan tanggapan.
14. Guru memberikan simpulan berbagai hal yang berkembang dalam sesi presentasi kelompok.

15. Peserta didik dipersilahkan kembali ke tempat duduk semula sambil mempersiapkan pelaksanaan penilaian pembelajaran secara individu (kuis terlampir).
16. Setelah peserta didik selesai mengerjakan soal penilaian pembelajaran, guru dan siswa merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan.
17. Guru memberikan tugas PR (buku siswa Kelas VIII halaman 135 nomor 9) dan menyampaikan judul materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
**)Penilaian kompetensi keterampilan.*

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Tes : Tertulis
Bentuk instrumen : Uraian
Instumen : kuis (terlampir)

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Jenepono, Desember 2020
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

Drs. H. SYARIFUDDIN, M. Pd.
NIP. 19690xxx 199412 1 xxx

LKS 03

Kelompok :

Nama Anggota

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | |



Setelah mengikuti pembelajaran hari ini, kalian dapat :

1. Menjelaskan arti luas permukaan kubus.
2. Menentukan rumus luas permukaan kubus.
3. Menghitung luas permukaan kubus.
4. Menyelesaikan masalah sehari-hari terkait luas permukaan kubus.

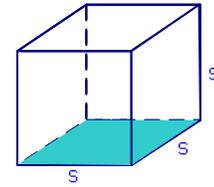
Petunjuk :

- Setelah membaca dan memahami materi pada buku siswa, selesaikan soal-soal berikut bersama-sama dengan teman kelompokmu.
- Ingat! Pastikan semua teman kelompokmu menguasai masalah-masalah yang diajukan dalam LKPD ini.
- Peluang untuk meraih penghargaan sebagai kelompok terbaik berawal dari kerjasama yang baik dalam belajar kelompok.
- Waktu mengerjakan LKPD 10 menit.



SELAMAT BEKERJA

1. Temukan rumus luas permukaan kubus dengan menjumlahkan luas seluruh bidang-bidang kubus. (perhatikan jaring-jaring kubus di samping)



Jawab:

Jumlah bidang sisi kubus ada berbentuk persegi yang kongruen

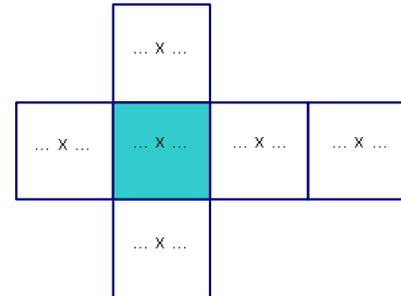
Luas satu bidang (sisi) kubus = luas persegi = ... × ...

Luas seluruh permukaan kubus = ... × luas persegi

$$= ... \times ... \times ...$$

$$= ... \times ...^2$$

Jadi rumus luas permukaan kubus = ... × ...²



2. Suatu kardus berbentuk kubus dengan panjang rusuk 25 cm. Berapa luas permukaan kardus tersebut?

Jawab:

Luas permukaan kardus = ... × ...²

$$= ... \times ...$$

$$= \text{ cm}^2$$

**PENILAIAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN 3**

Nama : _____

Hari/tanggal : _____

NUA : _____

Waktu : 10 menit

Kelas : _____

Pertemuan : 3

Petunjuk:

1. Jawablah soal-soal berikut dengan baik dan benar!
2. Tidak diperbolehkan bekerja sama, membuka buku atau menyontek pekerjaan teman.

KUIS

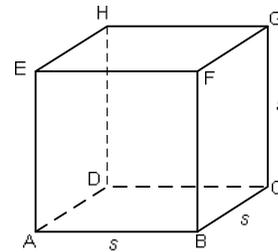
1. Tuliskan arti luas permukaan kubus!

.....
.....
.....

2. Panjang rusuk kubus ABCD.EFGH di samping adalah s !

Tentukan luas permukaan kubus tersebut!

$L =$



3. Diketahui sebuah peti berbentuk kubus memiliki panjang sisi 120 cm. Hitung luas permukaan peti tersebut!

.....
.....
.....

KUNCI JAWABAN
PENILAIAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN 3

1. Tuliskan arti luas permukaan kubus!

Jawaban :

Luas permukaan kubus adalah jumlah luas 6 sisi kubus.

2. Panjang rusuk kubus ABCD.EFGH di samping adalah s !

Tentukan luas permukaan kubus tersebut!

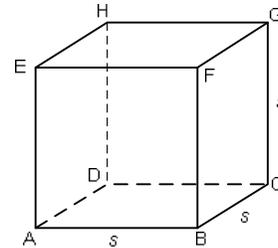
Jawaban :

Luas permukaan kubus tersebut adalah :

$L = 6$ kali luas salah satu sisi kubus

$$L = 6 \times s \times s$$

$$L = 6s^2$$



3. Diketahui sebuah peti berbentuk kubus memiliki panjang sisi 120 cm. Hitung luas permukaan peti tersebut!

Jawaban :

Diketahui panjang sisi (s) = 120 cm

$$L = 6s^2$$

$$L = 6 \times 120$$

$$L = 720 \text{ cm}^2$$