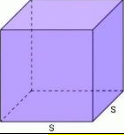




SMP NEGERI 250 JAKARTA
 Menjadi sekolah berprestasi, berbudaya, dan beriptek berlandaskan iman dan taqwa
Karyani
Simulasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Matematika



RPP No .	9	Nama Guru	: Karyani
Aspek	Luas Permukaan Kubus	Kelas/Semester	: VIII/Genap
Materi Pokok	Volun dan Luas Bangun Ruang Sisi Datar	Bulan	: Januari
Waktu	1 JP (10 menit)	Tahun ajaran	: 2021 - 2022
KD Pengetahuan	KD Keterampilan		
3.9 Membedakan dan menentukan Luas permukaan dan volume bangun datar sisi datar.	4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Luas permukaan dan volume bangun datar		
A. Tujuan Pembelajaran : Melalui pendekatan saintifik dan dengan metode demonstrasi dan latihan terbimbing, peserta didik memahami dan dapat mempraktikkan dengan baik dan benar latihan menghitung luas permukaan kubus yang terkait dengan keterampilan dengan menerapkan sikap berfikir kritis , kerjasama, dalam menyelesaikan masalah/latihan serta selalu mensyukuri anugrah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, yang ditandai dengan tercapainya indikator sebagai berikut:			
Pengetahuan		Keterampilan	
1. Peserta didik dapat membuat jaring-jaring kubus dan balok melalui benda konkret 2. Peserta didik dapat menemukan turunan rumus luas permukaan kubus dan balok		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan kubus dan balok	
B. Materi : Kubus merupakan bangun ruang yang dibatasi oleh enam sisi yang berbentuk persegi		Metode	Ceramah, Demonstrasi, dan Latihan terbimbing
 Luas permukaan Kubus adalah Jumlah luas seluruh sisi pada suatu kubus.atau = $6 \times$ Luas alas $= 6 \times s \times s$ $= 6 s^2$	Alat/Bahan : Sumber :	Alat Peraga Bangun Kubus Buku guru/siswa : Pusat kurikulum dan perbukuan, Balitbang Kemendikbud. Buku penunjang : Erlangga	
C. Kegiatan Pembelajaran		Pertemuan ke-2	
Kegiatan Awal <input type="checkbox"/> Guru memberi salam, menanyakan kabar, mengajak siswa berdoa, dan mengabsensi siswa <input type="checkbox"/> Apersepsi : Dengan tanya jawab guru mengingatkan kembali tentang materi sebelumnya. } Religius <input type="checkbox"/> Motivasi : Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai Kegiatan Inti <input type="checkbox"/> Peserta didik menyimak materi melalui paparan/video dari Guru. <input type="checkbox"/> Peserta didik melalui benda kongkret/alat peraga dengan bimbingan guru menemukan turunan rumus luas permukaan kubus dan balok. Serta menghitung luas permukaan kubus dan balok <input type="checkbox"/> Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami. } Berpikir Kritis <input type="checkbox"/> Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. } Kreatif Kegiatan Penutup <input type="checkbox"/> Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui tanya jawab terhadap materi yang sudah dipelajari } Kolaboratif			
D. Evaluasi dan Penilaian			
Penilaian	Tehnik	Bentuk	Keterangan
Sikap	Pengamatan	Jurnal	Cara berkomunikasi
Pengetahuan	Tes tertulis atau Penugasan	Pilihan Ganda	Penilaian Harian
Keterampilan	Praktik	Penugasan	Latihan menyelesaikan soal

Mengetahui
Kepala SMPN 250

Jakarta , Januari 2022
Guru Matematika

Wenny Resdyati, M.Pd.
Nip.197201231998032003

Karyani, S.Pd
Nip. 197109251998032006

Penilaian Hasil Pembelajaran

Lampiran 1

Penilaian sikap

1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial: (Lampiran 1)

a. Teknik Penilaian : observasi

b. Bentuk Penilaian : Jurnal

c. Butir nilai sikap spiritual : 1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran
Butir nilai sikap sosial
2. Menghargai pendapat orang lain
3. Kerjasama

d. Instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (0 – 30)	Sikap Menghargai pendapat teman (0-30)	Kerjasama (0-40)	Total skor
1					
2					
3					
4					

Kriteria penilaian sikap

Total Skor	Kriteria
75 – 100	Amat baik
45 – 74	Baik
< 45	Cukup

Jurnal Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan pendidik	Aspek yang diamati	Sikap
1	Ngobrol saat berdoa	Beriman dan bertakwa	Spiritual
2			Memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berhasil	Sportivitas	Sosial
3					

Lampiran 2

Penilaian Pengetahuan

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

a. Teknik Penilaian : Tertulis

b. Bentuk : Pilihan ganda

c. Indikator dan Contoh Instrumen

Kisi-kisi Tes Tulis

Nama Sekolah : SMP NEGERI 250 JAKARTA

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII / 2

Materi Pokok : Luas Permukaan Kubus dan Balok

No KD	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Nomor soal	Level Kognitif
3.9	Membedakan dan menentukan	Bangun Ruang Sisi Datar	Menentukan jaring-jaring kubus	PG	1	1

luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas)	✓ Kubus, balok, prisma dan limas	Menentukan rumus luas permukaan kubus jika diketahui sisinya a cm	PG	2	1
	✓ Jaring-jaring : kubus, balok, prisma dan limas	Menghitung luas permukaan kubus	PG	3	2
	✓ Luas permukaan : kubus, balok, prisma dan limas	Menghitung rusuk kubus jika diketahui luas kubusnya	PG	4	2
	✓ Volum permukaan : kubus, balok, prisma dan limas	Menghitung luas permukaan kubus jika di ketahui luas salah satu sisinya	PG	5	2
		Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan luas permukaan kubus	PG	6	3
		Menentukan jaring-jaring balok	PG	7	1
		Menentukan rumus luas balok	PG	8	1
		Menghitung luas balok jika diketahui Panjang, lebar dan tinggi	PG	9	2
		Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan Luas kubus dan balok	PG	10	3

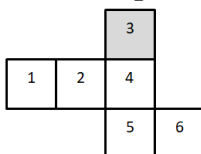
No soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Jawaban	C	B	D	A	B	C	D	A	D	C

Penilaian : Setiap soal bernilai 10
Nilai tertinggi 100

Naskah soal pengetahuan

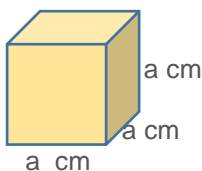
Pilihlah satu jawaban (A, B, C atau D) yang kamu anggap paling benar!

1. Perhatikan gambar jaring-jaring berikut !



Jika no. 3 adalah alas sebuah kubus, maka tutup kubus adalah nomor . . .

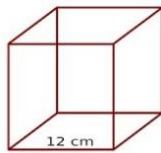
- A. 1
B. 4
C. 5
D. 6
2. Perhatikan gambar berikut !



Diketahui sebuah kubus dengan panjang sisi a cm, maka luas permukaannya adalah . . .

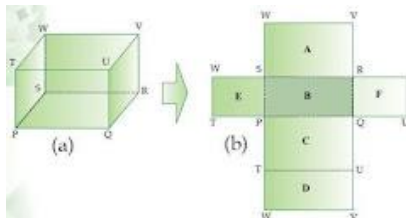
- A. 6 s
B. 6 a
C. 6 a²
D. a³

3. Jika diketahui rusuk sebuah kubus 8 cm, maka Luas permukaan kubus adalah . . .
 - A. 512 cm²
 - B. 384 cm²
 - C. 348 cm²
 - D. 64 cm²
4. Luas permukaan sebuah kubus adalah 150 cm². Panjang rusuknya adalah . . .
 - A. 5 cm
 - B. 6 cm
 - C. 8 cm
 - D. 25 cm
5. Diketahui Luas alas kubus adalah 121 cm². Luas permukaan kubusnya adalah . . .
 - A. 267 cm²
 - B. 726 cm²
 - C. 926 cm²
 - D. 1331 cm²
6. Ayah mempunyai seng berukuran 1 meter persegi. Jika Ayah akan membuat kubus berukuran 4 cm, maka kubus yang dapat dibuat ada . . .
 - A. 4 buah
 - B. 5 buah
 - C. 6 buah
 - D. 7 buah
7. Luas bangun kubus pada gambar di bawah adalah . . .



- A. 144 cm²
- B. 200 cm²
- C. 684 cm²
- D. 864 cm²

8. Perhatikan gambar berikut !



Sebuah balok sesuai gambar (a) yang ketika dibuka kerangkanya sesuai gambar (b). Jika sisi PQRS ditentukan sebagai alas, maka sisi yang akan membentuk tutup balok dari kerangka di tunjukkan oleh huruf

- A. D
 - B. C
 - C. F
 - D. A
9. Balok merupakan bangun ruang tiga dimensi yang dibentuk oleh tiga pasang persegi panjang, dengan paling tidak satu pasang di antaranya berukuran berbeda dan memiliki 6 sisi, 12 rusuk dan 8 titik sudut. Rumus luas permukaan balok adalah
 - A. $L = 6 (p \times l)$
 - B. $L = ((p \times l) + (p \times t) + (l \times t))$
 - C. $L = 2 \times ((p \times l) + (p \times t) + (l \times t))$
 - D. $L = 2 + ((p \times l) + (p \times t) + (l \times t))$
 10. Sebuah balok berukuran panjang 14 cm, lebar 9 cm, dan tinggi 11 cm. Luas permukaan balok tersebut adalah
 - A. 379 cm²
 - B. 758 cm²
 - C. 1.386 cm²
 - D. 1.516 cm²

Lampiran 3

Penilaian Keterampilan

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- Teknik penilaian : Unjuk Kerja (Lampiran 3)
- Instrumen Penilaian : Lembar penilaian Unjuk kerja

Kisi-kisi Penilaian Keterampilan

Sekolah : SMP NEGERI 250 JAKARTA

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII / 2

Materi Pokok : Luas Permukaan Kubus

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas)	Bangun Ruang Sisi Datar ✓ Kubus, balok, prisma dan limas ✓ Jaring-jaring : kubus, balok, prisma dan limas ✓ Luas permukaan : kubus, balok, prisma dan limas ✓ Volum permukaan : kubus, balok, prisma dan limas	Peserta didik dapat mempraktikan dan menghitung luas bangun kubus sesuai dengan ukuran gambar yang sudah dibuat , terkait ketrampilan yang paling disukai / dikuasai dan sesuai dengan kondisi dan kemampuannya masingmasing	Praktik

Tes Keterampilan latihan menghitung Luas permukaan kubus

a. Butir Tes

Buatlah gambar kubus di kertas berpetak dengan ukuran yang sudah ditentukan, terkait dengan ketrampilan yang kamu sukai/kuasai sekuat kemampuan mu!

Unsur-unsur yang dinilai adalah ketepatan berhitung yang di dapat peserta test

b. Petunjuk Penilaian Terlampir dalam petunjuk test

c. Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta tes	Test Keterampilan			Total skor	Level Kognitif
		Kelengkapan alat (0 – 30)	Ukuran gambar (0 – 30)	Hasil Luas (0 – 40)		
1					
2						
3						

Petunjuk Test Keterampilan:

- Test dilakukan secara mandiri
- Siapkan buku berpetak, alat tulis, penggaris
- Gambarlah bangun kubus di buku berpetakmu dengan ukuran n satuan, kemudian gambarlah jaring-jaring dari kubus tersebut.
- Hitunglah luas dari setiap bidang kubus, kemudian jumlahkan luasnya dari ke-6 bidang tersebut.
- Laporkan hasil keterampilan yang sudah di buat kepada gurumu!