

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP
Kelas / Semester	: VIII / 2 (Dua)
Tema/Materi Pokok	: Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Tema	: Luas Permukaan Kubus
Pembelajaran ke-	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (Simulasi 10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Saintifik, peserta didik dapat:

- 1). Menghitung luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus)
- 2). Menyelesaikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan luas bangun berbentuk kubus

B. Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan :

- 1). Guru memberikan salam, mengajak peserta didik berdoa, kemudian mengecek kehadiran peserta didik,
- 2). Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta hasil belajar yang diharapkan setelah mengikuti proses pembelajaran,

Kegiatan Inti :

- 1). Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik berkaitan dengan bangun ruang sisi datar.
- 2). Guru menunjukkan salah satu benda berbentuk kubus kepada peserta didik,
- 3). Peserta didik mengamati benda berbentuk kubus yang disiapkan guru,
- 4). Guru menggali informasi kepada peserta didik berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan, peserta didik memberikan tanggapan terkait dengan permasalahan yang disampaikan oleh guru,
- 5). Guru memberikan lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk dikerjakan secara berkelompok oleh peserta didik,
- 6). Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lainnya.
- 7). Guru memberikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan Luas Permukaan Kubus kepada peserta didik.
- 8). Peserta didik secara individu menyampaikan hasil kerja dalam menyelesaikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan luas permukaan kubus

Penutup :

- 1). Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan berkaitan dengan materi yang sudah dipelajari,
- 2). Guru memberikan latihan tugas mandiri untuk diselesaikan oleh peserta didik
- 3). Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup

C. Penilaian Pembelajaran :

Penilaian Pengetahuan : Kemampuan dalam mengerjakan Kuis / soal yang diberikan

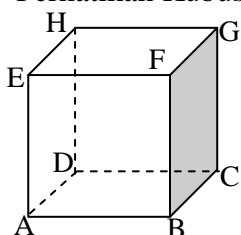
Penilaian Keterampilan : Kemampuan dalam unjuk kerja selama diskusi dan mengomunikasikan hasil unjuk kerja

Penilaian Sikap : Pengamatan : keaktifan, kerjasama, serta inisiasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran

Intrumen Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

1. Perhatikan Kubus Berikut!



- Bangun datar apakah yang menjadi sisi-sisi dari kubus tersebut! (.....)
- Berapa banyak sisinya? (.....)
- Berapa banyak rusuknya? (.....)

2. Berdasarkan gambar kubus di atas! Ubahlah kubus tersebut menjadi jaring – jaring kubus!

Luas masing – masing sisi kubus jika diketahui panjang rusuknya 5 cm.

Jawaban :

Luas sisi ABCD =

Luas sisi BCGF =

Luas sisi CDHG =

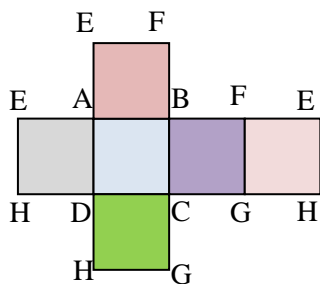
Luas sisi ADHE =

Luas sisi ABFE =

Luas sisi EFGH =

Luas sisi seluruhnya = L.ABCD + L.BCGF+LCDHG+L.ADHE+L.ABFE+L.EFGH
=

3.



Misalkan panjang sisi kubus adalah s cm, maka luas seluruh permukaan kubus adalah
=L.EADH+L.EADH+L.EADH+L.EADH+L.EADH+L.EADH
=(... ..)² + (... ..)² + (... ..)² + (... ..)² + (... ..)² + (... ..)²

4. Simpulan

Jika diketahui sebuah kubus dengan panjang sisi s cm , maka luas permukaan kubus (L) tersebut adalah :

$L = \dots\dots\dots$

Instrumen Penilaian Pengetahuan (Kuis)

- Sebuah akuarium dibuat dengan bahan kaca berbentuk kubus. Pada sisi atas akuarium tersebut dibiarkan terbuka (tidak diisi penutup). Jika diketahui panjang sisi akuarium tersebut adalah 30 cm, hitunglah berapa luas kaca yang diperlukan untuk membuat akuarium tersebut!

Jembrana, 21 Mei 2021
Calon Peserta Pendidikan Guru Penggerak



I Gusti Ngurah Komang Nurdiana, S.Pd
NIP. 198010032005011012