

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 5 Palangkaraya
Kelas/Semester	:	VIII / Genap
Materi Pokok	:	Luas Permukaan dan Volume bangun ruang sisi datar Pada kubus
Sub Materi	:	Luas permukaan kubus
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

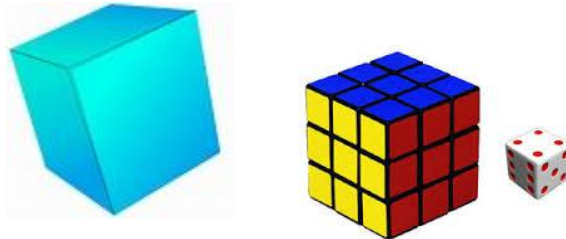
Setelah mempelajari pokok bahasan materi kubus diharapkan :

1. Siswa dapat membuat jaring-jaring kubus
2. Siswa dapat menemukan turunan rumus luas permukaan kubus dengan menggunakan alat peraga benda nyata

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

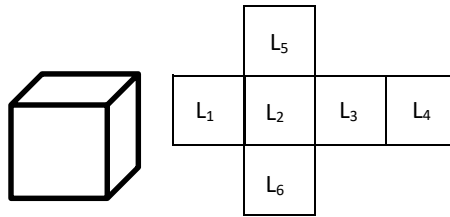
- Membuka pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa
- Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin
- Memotivasi siswa dengan cara menunjukkan gambar yang berbentuk kubus



- Menyampaikan manfaat mempelajari materi luas kubus yang berkaitan dengan kehidupan nyata

2. Kegiatan Inti

- Siswa diajak untuk mengamati peragaan karton yang digunting (diiris) pada tiga buah rusuk alas dan atasnya serta satu buah rusuk tegaknya, yang direbahkan pada bidang datar sehingga membentuk jaring-jaring kubus.



- Siswa disuruh memperhatikan kubus yang sudah dibuat oleh siswa dalam kelompok dan menanyakan kepada mereka berapa luas karton yang mereka gunakan untuk membuat kubus tersebut
- siswa disuruh membuka kubus tersebut dengan cara mengiris kubus itu pada rusuknya dan setiap sisinya menempel pada meja sehingga terbentuklah jaring-jaring kubus
- Siswa disuruh menghitung berapa luas karton yang mereka perlukan untuk membuat kubus yang mereka buat
- Guru melakukan pengamatan sikap ketertarikan siswa pada matematika, selama pembelajaran dengan menggunakan instrument dan rubrik terlampir
- Guru meminta salah satu siswa dari satu atau dua kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain menanggapi

3. Kegiatan Penutup :

- Melalui tanya jawab siswa di bimbing untuk merangkum atau menyimpulkan pembelajaran tentang menentukan luas permukaan kubus
- Siswa diberi soal latihan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

(Lembar Kerja dan Instrumen Penilaian)

No	Aspek yang diamati/dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian
1	Sikap ▪ Menunjukkan rasa ingin tahu dalam melakukan diskusi mengenai luas permukaan bangun datar kubus ▪ Mampu bekerjasama dalam kelompok dan bertanggung jawab	Pengamatan	Selama pembelajaran dan diskusi

2	Pengetahuan ▪ Memahami konsep luas permukaan bangun datar ▪ Mampu menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan luas permukaan bangun datar kubus	Tes Lisan dan Penugasan	Kegiatan inti dan penutup
---	--	-------------------------	---------------------------

1. Instrumen Penilaian Sikap

Indikator perkembangan sikap INGIN TAHU

1. **Kurang baik** jika sama sekali tidak berusaha untuk mencoba atau bertanya atau acuh tak acuh (tidak mau tahu) dalam proses pembelajaran
2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk mencoba atau bertanya dalam proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten
3. **Sangat baik** jika menunjukkan adanya usaha untuk mencoba atau bertanya dalam proses pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator perkembangan sikap TANGGUNGJAWAB (dalam kelompok)

1. **Kurang baik** jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam melaksanakan tugas kelompok.
2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam melaksanakan tugas-tugas kelompok tetapi belum ajeg/konsisten.
3. **Sangat baik** jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator perkembangan sikap Bekerja Sama (dalam kelompok)

1. **Kurang baik** jika menunjukkan sama sekali tidak ada komunikasi dengan teman diskusi.
2. **Baik** jika menunjukkan sudah ada komunikasi dengan teman diskusi.
3. **Sangat baik** jika menunjukkan bisa berkomunikasi dengan teman diskusi.

NO	Nama	Rasa ingin tahu			Tanggung jawab			Bekerja sama		
		SB	B	K B	SB	B	KB	SB	B	KB
1.										
2.										
3.										

Bubuhkan tanda ✓ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

Keterangan : SB= sangat baik B = baik KB = kurang baik

2. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

a. Tes tertulis Uraian

Indikator Soal	Instrumen
1. Siswa dapat menentukan luas permukaan kubus	1. Joko akan memberi kado ulang tahun buat wati. Agar nampak menarik, kotak kado itu akan dibungkus dengan kertas kado. Agar kertas kado yang dibutuhkan cukup, Joko perlu mengetahui berapa sentimeter persegi luas sisi kotak kado itu. Berapakah luas permukaan kertas kado yang dibutuhkan untuk menutupi kado tersebut, jika panjang sisi 6 cm. Penyelesaian : Diketahui : $s = 5 \text{ cm}$ Ditanya : $L = ?$ Jawab : Luas sisi kotak kado = $6 \times \text{luas persegi}$ $L = 6s^2$ $= 6 (5^2)$ $= 6 (25)$ $= 150 \text{ cm}^2$ Jadi luas sisi kotak kado yang diperlukan Joko adalah 150 cm^2