

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Siska Susianti, S Pd
E-mail : siskasugandi@gmail.com
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 186 Jakarta
Kelas/ Semester : VIII/ Genap
Materi Pokok : Luas Permukaan Kubus
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran
Kompetensi Dasar :

- 3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)
- 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prima dan limas), serta gabungannya.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti rangkaian pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan arti luas permukaan Kubus.
2. Menentukan rumus luas permukaan Kubus
3. Menghitung luas permukaan Kubus.
4. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas permukaan kubus.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Kesiapan kelas dalam pembelajaran dengan diawali berdoa dan dilanjutkan absensi, dan memeriksa kebersihan kelas.
2. Memberikan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari tentang Luas permukaan Kubus agar peserta didik terpacu untuk berfikir kritis dan logis.
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang ingin dicapai
4. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus
5. Menyampaikan pada peserta didik bahwa materi ini dapat digunakan untuk membantu menyelesaikan masalah sehari-hari secara logis.
6. Memotivasi peserta didik tentang pentingnya memahami materi luas permukaan Kubus.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik berusaha memahami materi luas permukaan Kubus dengan memperhatikan materi yang diberikan pada LKPD (Terlampir)
2. Peserta didik mencermati peragaan guru dengan menggunakan model Bangun ruang Kubus, bagaimana cara menemukan Rumus Permukaan Kubus
3. Peserta didik berdiskusi di kelompok masing masing untuk mengisi LKPD yang sudah di bagikan
4. Beberapa peserta didik mewakili kelompoknya mempresentasikan bagaimana langkah langkah hingga di temukan Rumus permukaan kubus di depan kelas, dan ditanggapi oleh peserta didik dari kelompok lain.
5. Guru memfasilitasi agar terjadi diskusi yang menarik dalam memahami materi luas permukaan Kubus
6. Peserta didik diberikan contoh soal berkaitan dengan Luas permukaan Kubus
7. Peserta didik mengerjakan soal yang di berikan guru secara berpasangan.
8. Salah satu peserta didik mempresentasikan jawabannya di depan kelas dan di tanggapi oleh peserta didik yang lainnya

Kegiatan Penutup

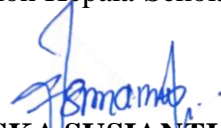
1. Peserta didik dengan dibimbing dan difasilitasi guru membuat kesimpulan dan rangkuman materi tentang Luas Permukaan Kubus
2. Pos tes dan refleksi secara lisan
3. Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran
4. Peserta didik mencatat tugas-tugas kegiatan yang diberikan guru dengan cermat
5. Menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya tentang Luas Permukaan Balok agar peserta didik lebih kreatif

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap Terlampir. (Observasi menggunakan jurnal penilaian sikap)
2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis) Terlampir

Jakarta, 1 November 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak



SISKA SUSIANTI,SPd

NIP 196907181993022001

**JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL
DAN SOSIAL**

Sekolah : SMP Negeri 186 Jakarta

Kelas/ Semester : VIII/ Genap

Mata pelajaran : Matematika

No	Nama Siswa	Catatan perilaku	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

LAMPIRAN PENILAIAN

Bentuk soal : Uraian

Pokok Bahasan : Bangun ruang sisi datar. Luas Permukaan Balok

KISI KISI SOAL

No	Indikator Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor	
1	Diberikan soal cerita tentang kehidupan sehari-hari, seseorang mempunyai sebuah kotak berbentuk kubus dengan panjang rusuk 25 cm .Jika kotak tersebut ingin dibungkus dengan kertas manila yang harganya Rp 10/cm ² hitunglah jumlah uang yang harus di sediakan	Irfan mempunyai kotak berbentuk kubus dengan panjang rusuk 25 cm ² .Jika kotak tersebut ingin dibungkus dengan kertas manila yang harganya Rp 10/cm ² hitunglah jumlah uang yang harus di sediakan	Diketahui ukuran kotak berbentuk kubus	1	
			$s = 25 \text{ cm}$		2
			Luas permukaan Kubus = $6 s^2$		
			$= 6(25\text{cm})^2$ $= 3750 \text{ cm}^2$		
			Luas kertas manila yang dibutuhkan = 3750 cm^2	1	
			Jumlah uang yang dibutuhkan = $3750 \text{ cm}^2 \times \text{Rp } 10$ $= \text{Rp } 37.500$		2
Total Skor				6	
NILAI = (Perolehan Skor : Total skor) × 100					

Lembar Kerja Peserta Didik

Lampiran

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok

1.
2.
3.
4.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

LUAS PERMUKAAN KUBUS

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : VIII/2

Materi pokok : Bangun Ruang Sisi Datar (Luas Permukaan Kubus)

KOMPETENSI DASAR

- 3.9 Membedakan dan Menentukan Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma, dan Limas)
- 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prima dan limas), serta gabungannya.

Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti rangkaian pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan arti luas permukaan Kubus.
2. Menentukan rumus luas permukaan Kubus.
3. Menghitung luas permukaan Kubus.
4. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas permukaan Kubus.

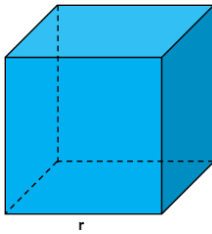
Lembar Kerja Peserta Didik

Petunjuk belajar:

- a. Bacalah LKPD Anda dengan cermat
- b. Diskusikan dengan teman sekelompokmu.
- c. Kejalkan setiap langkah sesuai dengan petunjuk
- d. Jika menemukan kesulitan dalam menyelesaikan tugas berkonsultasilah dengan guru.

Peserta didik mencermati peragaan dengan menggunakan model Bangun ruang Kubus bagaimana cara menemukan Rumus Permukaan Kubus

KEGIATAN 1

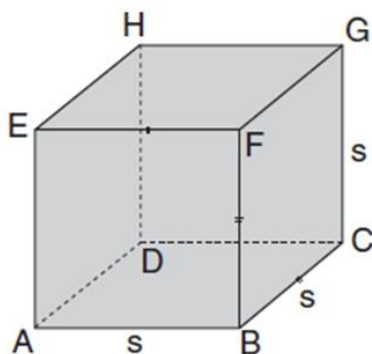


Perhatikan Gambar !

Banyaknya sisi pada kubus tersebut adalah :.....

Sisi Kubus berbentuk

KEGIATAN 2



Perhatikan Gambar!

Luas Sisi ABCD = = = = = = s^2

Lembar Kerja Peserta Didik

KEGIATAN 3

$$\text{Luas Permukaan Kubus} = \dots \times \text{Luas ABCD}$$

$$= \dots \times \dots$$

$$L \text{ Kubus} = \dots\dots\dots$$

KESIMPULAN =

KEGIATAN 4

Hitunglah luas permukaan Kubus yang mempunyai rusuk 15 cm

Jawab =

$$S = 15 \text{ cm}$$

$$\text{Luar Kubus} = \dots \times \text{Luas persegi}$$

$$\text{Luar kubus} = \dots \times s^2$$

$$\text{Luas Kubus} = \dots \times \dots$$

$$\text{Luas Kubus} = \dots \text{ cm}^2$$

