

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Tema : Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma atau limas)

Sub Tema : Luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma segitiga)

Kelas/Semester : VIII/Genap

Nama : Etty Mira Trianita, S.Pd.

NIP : 19791122 200801 2 010

**PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA**  
**SMP 2 KALIWUNGU**  
**TAHUN 2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP 2 Kaliwungu  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VIII /Genap  
 Materi Pokok : Luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma)  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* (DL) diharapkan:

1. Peserta didik dapat membuat jaring-jaring kubus, balok dan prisma segitiga
2. Peserta didik dapat menganalisis hubungan luas bangun datar dengan jaring-jaring bangun ruang sisi datar
3. Peserta didik dapat menemukan rumus luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma segitiga)

dan memiliki sikap disiplin, jujur, tanggung jawab, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan / Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<b>2 MENIT</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberi salam, menyiapkan peserta untuk belajar dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>➤ Guru memberi motivasi tentang pentingnya belajar materi bangun ruang sisi datar dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>➤ Guru melakukan apersepsi dengan menghubungkan pembelajaran sebelumnya</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>➤ Guru menyampaikan penilaian yang disampaikan yaitu penilaian kerja produk dan penilaian pemecahan masalah</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>6 MENIT</b>
	<b>Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok masing-masing 3 orang secara heterogen.</li> <li>➤ Peserta didik mengamati benda-benda di sekitar yang berbentuk kubus, balok dan prisma segitiga</li> <li>➤ Peserta didik mulai membuat jaring-jaring bangun ruang sisi datar sesuai petunjuk di lembar kerja (LK) dengan alat dan bahan yang tersedia</li> </ul>

<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan tentang bagaimana jaring-jaring dari bangun ruang yang terbentuk</li> <li>➤ Peserta didik menentukan pertanyaan kunci yang akan dicarikan ditindaklanjuti dengan mengaitkan antar luas bangun datar dengan bentuk dari jaring-jaring tersebut</li> <li>➤ Peserta didik merumuskan hipotesis/ prediksi jawaban sementara</li> </ul>
	<b>Pengumpulan data (<i>data collection</i>)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelompok peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompok untuk menentukan berapa bangun datar yang terbentuk dari jaring-jaring tersebut</li> <li>➤ Kelompok peserta didik mendiskusikan macam-macam bentuk dari bangun datar yang ada</li> <li>➤ Kelompok peserta didik menghubungkan jaring-jaring tersebut apakah dapat membentuk bangun ruang yang diminta dalam LK</li> </ul>
	<b>Pengolahan data (<i>data processing</i>)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengolah hasil praktik pada kegiatan sebelumnya untuk menemukan luas tiap bangun datar</li> <li>➤ Peserta didik membuat rumus luas daerah pada tiap-tiap bidang datar</li> <li>➤ Peserta didik menggabungkan luas tiap bidang datar pada jaring-jaring menjadi satu sehingga terbentuklah rumus luas permukaan bangun ruang sisi datar</li> </ul>
	<b>Pembuktian (<i>Verification</i>)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal</li> <li>➤ Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</li> <li>➤ Guru memberi apersepsi pada presentasi tiap kelompok</li> <li>➤ Guru meminta peserta didik menggabungkan hasil praktik tiap-tiap kelompok</li> </ul>	
<b>Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta peserta didik mengevaluasi praktik yang telah dilakukan.</li> <li>➤ Peserta didik mendiskusikan kesimpulan praktik yang telah dilakukan dan mengerjakan soal secara individu</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>2 MENIT</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi pertanyaan lisan dengan luas permukaan bangun datar (kubus, balok, prisma segitiga)</li> <li>2. Guru bersama peserta didik melakukan review dan refleksi pembelajaran hari ini</li> <li>3. Guru memberi tugas berkaitan dengan luas permukaan bangun ruang sisi datar</li> <li>4. Guru memberi penguatan, motivasi dan menginformasikan materi selanjutnya</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam</li> </ol>

### **C. Penilaian Pembelajaran**

<b>Metode</b>	<b>Bentuk</b>
1. Tes Lisan	Pertanyaan Lisan
2. Penilaian kinerja	Pengamatan saat pembelajaran
3. Penilaian pengetahuan	Lembar Kerja dan soal

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kudus, 5 Januari 2022  
Guru Mapel

**Sumaryatun, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19740913 200501 2 006

**Etty Mira Trianita, SPd**  
NIP. 19791122 200801 2 010

**Lampiran 1**  
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BANGUN RUANG SISI DATAR**

**A. TUJUAN:**

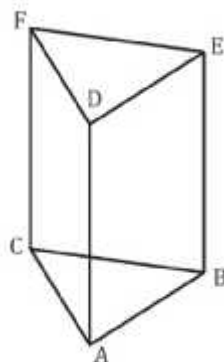
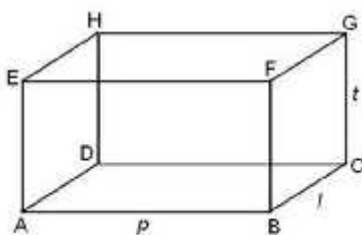
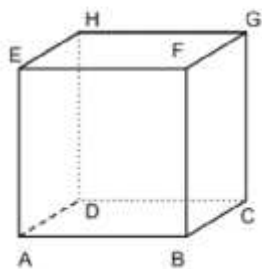
1. Membuat jaring-jaring kubus, balok dan prisma segitiga
2. Menganalisis hubungan luas bangun datar dengan jaring-jaring bangun ruang sisi datar
3. Menemukan rumus luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma segitiga)

**B. ALAT DAN BAHAN:**

1. Kertas manila / asturo
2. Gunting
3. Spidol
4. Penggaris

**C. LANGKAH KEGIATAN**

1. Buatlah jaring jaring bangun ruang sisi datar (kelompok 1 : kubus, kelompok 2 : balok, kelompok 3 : prisma segitiga)



2. Ada berapakah banyak bidang datar pada jaring-jaring tersebut
  3. Tulislah rumus luas pada tiap-tiap bidang datar pada jaring-jaring tersebut
  4. Buatlah keseluruhan rumusnya di sini !
- 
5. Simpulkan rumus luas permukaan bangun ruang yang telah kalian buat jaring-jaringnya
- 
6. Kel. 1 : Jika diketahui rusuk suatu kubus 5 cm berapakah luas permukaannya ?  
Kel. 2 : Jika diketahui panjang rusuk suatu balok 6 cm, lebar 4 cm dan tinggi 3 cm berapakah luas permukaan balok tersebut ?  
Kel. 3: Jika rusuk alas prisma segitiga 3 cm, 4 cm, 5 cm dan tinggi prisma 8 cm berapakah luas permukaan prisma tersebut ?