

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Sekolah</b>	SMPN 2 Pakuniran	
<b>Mata Pelajaran</b>	Matematika	
<b>Kelas/ Semester</b>	VIII/2	
<b>Materi Pokok</b>	Bangun Ruang Sisi Datar	
<b>Alokasi Waktu</b>	10 menit	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
	3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).	4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya.
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	3.9.2 menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus. 3.9.3 menghitung luas permukaan kubus dan balok.	-
	Dengan pendekatan saintifik peserta didik diharapkan dapat menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok	
<b>Pendahuluan (2 menit)</b>	Salam pembuka, berdoa dengan dipimpin oleh peserta didik secara acak, menyanyikan lagu Nasional yang dipimpin oleh anak secara acak, mengecek kesiapan anak belajar dengan bertanya sekitar materi.	
<b>Inti (7 menit)</b>	<p><b>Langkah Pembelajaran :</b></p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang</li> <li>Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok secara umum</li> </ol> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Setelah membagikan LKPD Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok.</li> <li>Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LKPD</li> </ol> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang apa yang dinamakan menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok.</li> </ol> <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang apa yang dinamakan menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok.</li> <li>Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik</li> <li>Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang apa yang dinamakan menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok.</li> </ol> <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas</li> </ol>	
<b>Alat, Bahan, Media:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LKPD</li> <li>▪ Buku Pelajaran</li> <li>▪ Alat tulis dan</li> </ul>	

<p>kertas</p> <p><b>Penutup (1 menit)</b></p>	<p>pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan apa yang dinamakan menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok.</p> <p>11. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.</p> <p>Memberikan penguatan, menyampaikan materi lanjutan, dan salam penutup.</p>
<p><b>Asesmen:</b></p> <p><b>Penilaian Aspek Sosial Spiritual :</b> Menggunakan lembar observasi pada saat pembelajaran berlangsung</p> <p><b>Penilaian pengetahuan :</b> Tes tertulis : menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok</p> <p><b>Penilaian keterampilan :</b> Menilai LKPD yang telah di isi</p>	