

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Nama Identitas Pendidik</b>	: <b>Sri Utami, S.Pd.,</b>
<b>Email</b>	: <b><a href="mailto:Utami1571@gmail.com">Utami1571@gmail.com</a></b>
<b>Satuan Pendidikan</b>	: <b>SMP N 41 Merangin</b>
<b>Kelas/Semester</b>	: <b>VII/Genap</b>
<b>Tema</b>	: <b>Animals</b>
<b>Sub Tema</b>	: <b>Binatang Buas/Liar (Text Descriptive)</b>
<b>Pembelajaran Ke</b>	: <b>III/Tiga</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	: <b>2 X 40 Menit</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan saintifik, siswa dapat:

1. Menyebutkan ciri – ciri binatang buas (gambar/ obyek).
2. Membaca teks deskriptif yang sudah disusun oleh peserta didik dengan ucapan dan intonasi yang benar.
3. Menyusun kalimat menjadi teks yang bermakna dalam bentuk deskriptif.
4. Mengidentifikasi kalimat berbentuk simple present tense (to be is, am, are/verb) dan Adjective (kata sifat).

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Pendahuluan (2 menit)

1. Pendidik menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, mengucapkan salam pembuka, meminta peserta didik untuk berdoa'a bersama.
2. **Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik**
3. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi Bahasa Inggris yang dipelajari atau telah dikenal sebelumnya.
4. Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.

#### b. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Pendidik menunjukkan gambar – gambar binatang buas / liar (wild animals), peserta didik memerhatikannya.
2. Pendidik mengucapkan nama – nama binatang buas/ liar tersebut dan peserta didik menirukannya.
3. Pendidik menunjukkan sebuah gambar dan miniatur macan, mendiskripsikan gambar/ miniatur tersebut.
4. Pendidik membacakan teks dan menjelaskan Adjective / kata sifat yang digunakan.

*This is a tiger. It is like a cat but it is bigger. It lives in the jungle. It has four big and strong legs. It has long sharp and strong claws. It also has long tail. It has sharp and strong teeth. It like to eat meat.*

5. Peserta didik memperhatikan penjelasan tentang Adjective/ kata sifat yang digunakan tentang binatang buas macan.
  6. Pendidik membagi kelompok dan membagikan sebuah gambar binatang buas/ liar yang berbeda, dan meminta setiap kelompok untuk mendiskripsikan sesuai dengan gambar yang peserta didik terima.
  7. Pendidik memantau, mengamati setiap kelompok dan memberikan penilaian keaktifan peserta didik didalam masing – masing kelompok.
  8. Pendidik meminta setiap kelompok untuk membacakan hasil kerja mereka.
  9. Pendidik mengapresiasi hasil kerja peserta didik dalam setiap kelompok.
  10. Peserta diminta menyimpulkan hasil kerja mereka tentang teks didkriptif.
  11. Pendidik mengidentifikasi kalimat yang menggunakan simple present tense dengan kata kerja, to be is, am, dan are.
  12. Peserta didik memperhatikan penjelasan pendidik.
  13. Pendidik bersama peseta didik mengidentifikasi kata sifat (Adjective).
- c. Penutup.
1. Pendidik membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang teks Deskriptif tentang binatang buas.
  2. Pendidik mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
  3. Pendidik memberikan tugas rumah / homework kepada peserta didik untuk mengamati tentang ciri- ciri binatang buas yang lain.
  4. Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.
  5. Pendidik beserta peserta didik berdo'a bersama untuk menutup pembelajaran dan mengucapkan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kompetensi Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi dan Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan Lembar Penilaian Diri
- c. Kisi – kisi :

No	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1	Bersyukur	Semangat dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris	1
		Serius dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris	1
		<b>JUMLAH</b>	2

- d. Instrumen : Lihat lampiran
  - e. Petunjuk Penentuan Skor: Lihat Lampiran
- #### 2. Kompetensi Sikap Sosial
- a. Teknik Penilaian : Observasi dan Penilaian Diri
  - b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi dan Lembar Penilaian Diri

c. Kisi – kisi :

No	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1.	Santun	Menyapa pendididk dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang berterima	1
		Berpamitan pada pendidik dan peserta didik menggunakan Bahasa Inggris yang berterima	1
2.	Peduli	Menjawab atau menjelaskan pertanyaan teman yang kurang paham dengan konteks / materi ungkapan deskripsi	1
		Menjawab pertanyaan pendididk dengan menggunakan Bahasa Inggris yang berterima	1
		Menjawab ungkapan pamitan pendidik dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang berte rima	1
<b>JUMLAH</b>			<b>5</b>

d. Instrument : Create a sentence based on the picture given.

3. Kompetensi Pengetahuan

a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis

b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda, Menjodohkan, dan melengkapi

c. Kisi – kisi :

No	Indikator	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Soal
1.	Disajikan pernyataan / ilustrasi situasi tertentu, peserta didik dapat menentukan ungkapan deskripsi dengan benar.	2	II.1-2
2.	Disajikan ungkapan menanyakan ciri- ciri orang, benda dan binatang beserta responnya secara acak, peserta didik dapat menjodohkan ungkapan dan respon yang benar	3	II.1-3
3.	Disajikan gambar – gambar binatang buas yang lain peserta didik dapat menjawab dengan benar.	3	III.1-3
<b>JUMLAH</b>		<b>8</b>	

d. Instrumen : Create the sentence

e. Petunjuk Penentuan Skor:

4. Keterampilan

a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis dan Praktik

b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda (Tes Tertulis Keterampilan Menulis),

(Tes Praktik Keterampilan Menulis), dan Rubrik Penilaian Tes Praktik.

c. Kisi – kisi :

1) Tes Tertulis

No	Indikator	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Soal
1.	Dibacakannya teks diskriptif yang berhubungan dengan binatang buas, peserta didik dapat menjawab pertanyaan.	1	1
2.	Dibacakannya tentang ciri- ciri dari binatang buas, peserta didik dapat menjawab dengan benar	1	2
3.	Dibacakannya kata- kata acak tentang ciri – ciri binatang buas, peserta didik bisa menjawab.	2	3-4
<b>JUMLAH</b>		4	

2) Tes Praktik

No	Indikator	Jumlah Butir Soal
1.	Disajikan 2 Kartuisasi yang berbeda (2 Gambar binatang) untuk masing – masing peserta didik, dengan menggunakan kartu tersebut peserta didik dapat mendiskripsikan dengan lancar, runtut dan bermakna.	1

d. Instrumen : Tells about this animals.

e. Petunjuk Penentuan Skor:

Merangin, 05 Januari 2022  
Pendidik



Sri Utami, S.P,d  
NIP.19710605 200701 2005

*Lampiran 1*

**Butir – butir soal Pengetahuan.**

1. Tiger is like a ...
2. Tiger has a long ...
3. It has four big and strong ...
4. It live in the ....
5. It like ... meat
6. How many legs does the elephant have?
7. How is its ears?
8. Is it a herbivora animal?

**Butir – butir soal Ketrampilan (Tertulis)**

1. The animal is herbivora. It is the highest animal. It is a ...
2. The animal is reptile. It has a dangerous poison. It is a ....
3. Tiger – is – a – this. The good sentence is ....
4. In - animals- there – are- zoo – the. The good sentence is ...

**Butir soal Keterampilan (Praktek)**

Tells about this animal (according the picture of animal)

**Key answer.**

1. Cat
2. Tail
3. Legs
4. Jungle
5. eat
6. four
7. big
8. Yes, it is

**Butir Soal Keterampilan (Tertulis)**

1. Girrafe
2. Snake
3. This is a tiger.
4. There are animals in the zoo.

Butir soal Keterampilan Praktek.

Kebijakan Pendidik.



Picture 1



**Picture 2**



**Picture 3**

