

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SMP Negeri 3 Martapura
Materi Pokok	: Luas Permukaan Kubus dan Balok
Kompetensi Dasar	: 3.7 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (prisma, dan limas).
Kelas / Semester	: VIII / 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 30 Menit
Mata Pelajaran	: Matematika

Tujuan Pembelajaran :

1. Menemukan rumus luas permukaan kubus
2. Menemukan rumus luas permukaan balok
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan konsep luas permukaan kubus
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan konsep luas permukaan balok

Metode Pembelajaran : Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau WhatsApp
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau WhatsApp

KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan Awal :

- ❖ Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi Absensi melalui WhatsApp
- ❖ Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- ❖ Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- ❖ Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- ❖ Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video yang di kirim melalui WhatsApp
- ❖ Guru memberikan bimbingan cara menemukan rumus luas permukaan Kubus dan balok
- ❖ Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.

- ❖ Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- ❖ Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Martapura



YULYANI, S.Pd
NIP.19721116 200012 2 001

Martapura, 26 Juli 2021

Guru Matapelajaran



RIKA ERYANI, S.Pd
NIP. 19800822 200801 2 010

Lampiran 1
1. Penilaian Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Kelas : VIII.1
 Hari, Tanggal :
 Pertemuan ke- :
 Materi Pokok : Luas permukaan Kubus dan Balok

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Prilaku/ Butir Sikap			Skor	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
			1	2	3			
1		Adhitya prama h						
2		Alvikri dwika prasetio						
3		Amelia putri						
4		Andika rhamadani						
5		Asyifa						
6		Ceria anggani						
7		Cut gading ramadani pirngadi						
8		Dina novita sela						
9		Etika fauziah						
10		Farel safebri						
11		Gilang adi prastio						
12		Indra kurniawan						
13		Jessica merita dina						
14		Kevin budi ananda						
15		Mayang alit putri						
16		Merta yuliani						
17		Nanda pratama						
18		Nicho radika						
19		Novi oktaviani						
20		Rahmat rohmadi saputra						
21		Reva amelina apriyani						
22		Reval wijaya						
23		Ria marisa putri						
24		Sindi rahayu						
25		Sisi perscilia						
26		Sulistiana yefho						
27		Triana suci ramadania						
28		Yohana elva riana						
29		Yunita						

Contoh Butir Instrumen Sikap Sosial

NO.	ASPEK PENGAMATAN	SKOR			
		1	2	3	4
Rasa Ingin tahu, kreatif, dan kerjasama					
1	Hadir dalam setiap pembelajaran daring				4
2	Aktif dalam pembelajaran			3	
3	Tanggung jawab terhadap tugas yang di berikan			3	
Jumlah		10			

Kriteria :

Skor 4 jika selalu melakukan sesuai pernyataan

Skor 3 jika sering melakukan sesuai pernyataan

Skor 2 jika kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan

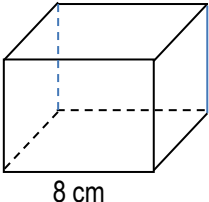
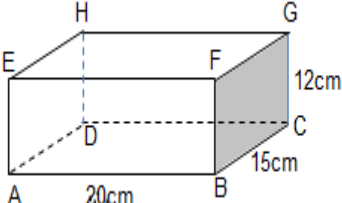
Skor 1 jika tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

Lampiran 2

Penilaian Pengetahuan

Aspek yang diamati/dinilai	Tehnik Penilaian	Waktu Penilaian
Pengetahuan: kemampuan menentukan luas permukaan kubus dan balok	Penugasan (mengerjakan soal luas permukaan kubus dan balok)	Kegiatan Inti

Contoh instrumen

Indikator Soal	Instrumen	Jawaban	Skor
1. Siswa dapat menentukan luas permukaan balok	<p>tentukan luas permukaan kubus, pada gambar di bawah ini!</p>  <p>8 cm</p>	<p>Dik : $s = 8 \text{ cm}$ Dit : LPK?</p> <p>Penyelesaian $LPK = 6(s \times s)$ $= 6(8 \times 8)$ $= 6 \cdot 64$ $= 144 \text{ cm}^2$</p>	<p>1 1 5 4 3 2</p>
2. Siswa dapat menentukan luas permukaan balok	<p>Tentukan luas permukaan balok pada gambar di bawah ini:</p>  <p>20cm 15cm 12cm</p>	<p>Dik : $p = 20 \text{ cm}$ $l = 15 \text{ cm}$ $t = 12 \text{ cm}$ Dit : LPB?</p> <p>Penyelesaian $LPB = 2(pl + pt + lt)$ $= 2(20 \cdot 15 + 20 \cdot 12 + 15 \cdot 12)$ $= 2(300 + 240 + 180)$ $= 2(720)$ $= 1440$</p>	<p>1 1 1 1 5 4 3 2 1</p>
Skor Maksimal			35

$$NA = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	Skor yang di peroleh	Nilai
1	Adhitya prama h		
2	Alvikri dwika prasetio		
3	Amelia putri		
4	Andika rhamadani		
5	Asyifa		
6	Ceria anggani		
7	Cut gading ramadani pirngadi		
8	Dina novita sela		
9	Etika fauziah		
10	Farel safebri		
11	Gilang adi prastio		
12	Indra kurniawan		
13	Jessica merita dina		
14	Kevin budi ananda		
15	Mayang alit putri		
16	Merta yuliani		
17	Nanda pratama		
18	Nicho radika		
19	Novi oktaviani		
20	Rahmat rohmadi saputra		
21	Reva amelina apriyani		
22	Reval wijaya		
23	Ria marisa putri		
24	Sindi rahayu		
25	Sisi perscilia		
26	Sulistiana yefho		
27	Triana suci ramadania		
28	Yohana elva riana		
29	Yunita		