

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Cidolog  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VIII / 2  
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

### A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)	<ul style="list-style-type: none"><li>Menentukan luas permukaan kubus dan balok dengan menggunakan alat peraga berupa benda nyata</li></ul>
4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar</li></ul>

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan terhadap benda-benda di sekitar dan eksperimen sederhana, peserta didik dapat:

- Menentukan Rumus luas permukaan kubus dan balok dengan tepat
- Menentukan luas permukaan kubus dan balok dengan benar
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar

### C. Materi Pembelajaran

Bangun Ruang Sisi Datar

- Kubus, balok, prisma, dan limas
- Jaring-jaring:  
Kubus, balok, prisma, dan limas
- Luas permukaan: kubus, balok, prisma, dan limas

### D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Cooperative Learning
- Metode : Diskusi, Demonstrasi, Eksperimen

### E. Media Pembelajaran

- Lingkungan*
- Model kubus dan balok*
- Benda langsung.*

### F. Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika, semester 2 Kelas VIII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.



## 2. Tes Uraian

1. Kolam renang berbentuk balok dengan panjang “p” cm, lebar “l” cm dan tinggi “t” cm. Tentukan rumus untuk menentukan luas permukaan kolam tersebut !
2. Siswa kelas 8-A SMPN 1 Cidolog berencana akan mengecat dinding dan atap kelas. Panjang kelas 9 m, lebar 7 meter dan tinggi 3,5 m. Terdapat 3 buah jendela berukuran 3x1,5 m dan sebuah pintu berukuran 3 x 2 meter. Tentukan luas permukaan yang akan dicat !

Kunci Jawaban :

1.  $L = pl + pt + pt + tl + tl$

$$L = pl + 2pt + 2tl$$

$$L = pl + 2(pt + tl)$$

2. Bangun yang akan di cat berupa balok tanpa tutup.

$$\begin{aligned} L \text{ bidang yang dicat} &= L \text{ balok tanpa tutup} - L \text{ jendela dan pintu} \\ &= \{9 \times 7 + 2(9 \times 3,5 + 7 \times 3,5)\} - (3 \times 3 \times 1,5 + 3 \times 2) \\ &= \{63 + 2(31,5 + 24,5)\} - (13,5 + 6) \\ &= 63 + 112 - 19,5 \\ &= 155,5 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

Jadi luas bidang yang akan dicat adalah 155,5 m<sup>2</sup>

Skor Nilai

No Soal	Skor
1	25
2	75
Jml Skor	100

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Ciamis, November 2021  
Guru Mata Pelajaran

Elan Suherlan, S.Pd.  
NIP 197011181993071001

Elan Suherlan, S.Pd.  
NIP 197011181993071001

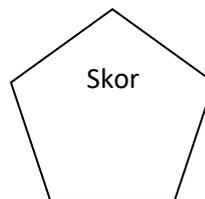
## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Hari/tanggal : ....., ..... 2012

Waktu : 30 menit

Kelompok : .....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....



I. Kerjakanlah perintah di bawah ini !

### Kegiatan 1

Amati 2 benda di hadapan kalian yang berbentuk kubus dengan panjang rusuk “r” satuan dan balok dengan panjang rusuk “a”, “b” dan “c” satuan. Hitunglah luas tiap permukaan benda tersebut !

	Kubus	Balok
Sisi 1	..... x ..... = .....	..... x ..... = .....
Sisi 2	..... x ..... = .....	..... x ..... = .....
Sisi 3	..... x ..... = .....	..... x ..... = .....
Sisi 4	..... x ..... = .....	..... x ..... = .....
Kesimpulan	L Kubus = .....	L Balok = .....

### Kegiatan 2

Amati benda di sekitar yang berbentuk kubus atau balok !

Hitunglah luas permukaan benda tersebut menggunakan rumus yang telah kalian ketahui!

Nama Benda yang diamati ..... berbentuk .....

Ukuran rusuk .....

Rumus yang digunakan : .....

Jadi luas permukaan benda tersebut adalah .....

.....

.....

.....