

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 1 Gilireng |
| Kelas / Semester | : VIII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Materi Pokok | : Bangun Ruang Sisi Datar |
| Sub Materi | : Menentukan Luas Permukaan Kubus dan Balok |
| Alokasi Waktu | : 2 x 40 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menentukan luas permukaan kubus dan balok dengan menggunakan alat peraga berupa benda nyata
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Luas Permukaan Kubus dan Balok.4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. | 10 Menit |
| Kegiatan Inti | | 100 Menit |
| - Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Luas Permukaan Kubus dan Balok. | |
| - Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Luas Permukaan Kubus dan Balok. | |
| - Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Luas Permukaan Kubus dan Balok. | |
| - Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan | |
| - Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian Bangun Ruang. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan | |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1) Penilaian sikap : observasi saat proses pembelajaran
- 2) Penilaian pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
- 3) Penilaian keterampilan : unjuk kerja diskusi dan presentasi



Gilireng, 4 Oktober 2021

Guru Mata Pelajaran,

DAHNIAR, S.Pd., M.Si.
NIP. 19700417 19802 1 005

LAMPIRAN 1

LEMBAR OBSERVASI DAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Gilireng
 Kelas / Semester : VIII (Delapan) / Genap
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

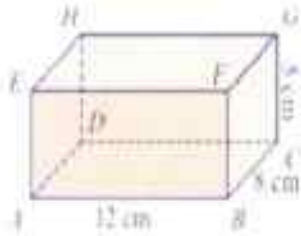
1. Penilaian Sikap

| No. | Nama Peserta Didik | Sikap/Afektif | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|-------------------------------------|---|---|---|--------------------|------------|---|---|---|-----------|--|
| | | Butir sikap spiritual | | | | Butir sikap sosial | | | | | | |
| | | Berdoa sebelum memulai pembelajaran | | | | Rata-rata | Kerja sama | | | | Rata-rata | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | |

Kriteria Skor Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

| Sikap Spiritual | Sikap Sosial |
|--|--|
| 1. Peserta didik tidak khuyu dalam berdoa | 1. Peserta didik tidak pernah bekerja sama dalam proses pembelajaran |
| 2. Peserta didik kurang khuyu berdoa | 2. Peserta didik kurang bekerja sama dalam proses pembelajaran |
| 3. Peserta didik cukup khuyu berdoa | 3. Peserta didik cukup bekerja sama dalam proses pembelajaran |
| 4. Peserta didik sangat khuyu dalam berdoa | 4. Peserta didik sangat bekerja sama dalam proses pembelajaran |

2. Penilaian Pengetahuan

| No. Soal | Soal | Kunci Jawaban | Pedoman Penskoran |
|----------|---|---|--|
| 1. | Sebuah Kubus dengan panjang rusuk 17 cm. Tentukan Luas Permukaan kubus tersebut | Diketahui : $s = 17$ cm Ditanya : Luas permukaan kubus ? Jawaban : Rumus luas permukaan kubus $= 6 s^2$ $= 6 \times 17^2$ $= 6 \times 289$ $= 1.734 \text{ cm}^2$ Jadi, luas permukaan kubus tersebut adalah 1.734 cm^2 . | Diketahui (skor 1) Ditanya (skor 1) Jawaban (skor 4) Tidak menjawab (skor 0) Total skor untuk soal nomor 1 adalah 6. |
| 2. | Perhatikan gambar !  Hitunglah luas permukaan balok tersebut | Diketahui : $p = 12$ cm $l = 8$ cm $t = 5$ cm Ditanya : Luas balok = ... ? Jawaban : Rumus Luas balok $= 2 (pl + pt + lt)$ $= 2 ((12 \times 8) + (12 \times 5) + (8 \times 5))$ $= 2 (96 + 60 + 40)$ $= 392 \text{ cm}^2$ Jadi, volume bangun balok tersebut adalah 480 cm^3 . | Diketahui (skor 1) Ditanya (skor 1) Jawaban (skor 4) Tidak menjawab (skor 0) Total skor untuk soal nomor 2 adalah 6. |

Nilai Pengetahuan = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}}$

3. Penilaian Keterampilan

| No. | Nama Peserta Didik | Keterampilan Unjuk Kerja | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|--------------------------|---|---|---|-----------|------------|---|---|---|-----------|
| | | Diskusi | | | | Rata-rata | Presentasi | | | | Rata-rata |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | |

Kriteria Skor Penilaian Keterampilan

1. Peserta didik tidak aktif dalam diskusi dan presentasi
2. Peserta didik kurang aktif dalam diskusi dan presentasi
3. Peserta didik cukup aktif dalam diskusi dan presentasi
4. Peserta didik sangat aktif dalam diskusi dan presentasi

A. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Peserta didik yang belum mampu atau belum tuntas dalam menentukan Luas Permukaan Kubus dan Balok

2. Pengayaan

Peserta didik dapat melakukan eksplorasi untuk menentukan Luas Permukaan Kubus dan Balok

B. Sumber dan Media

1. Buku Guru MATEMATIKA Kelas VIII SMP/MTs Kurikulum 2013, Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
2. Buku Siswa MATEMATIKA Kelas VIII SMP/MTs Semester 2 Kurikulum 2013, Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
3. Buku-buku lainnya yang relevan.
4. LKPD dan lingkungan sekitar.
5. Spidol, penghapus, papan tulis dan alat tulis.
6. Balok, Kubus, Gunting, Cutter.

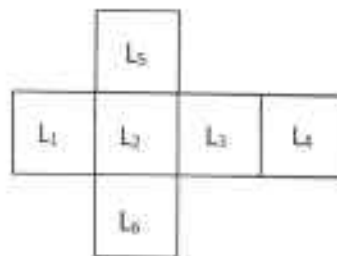
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Tujuan : menemukan rumus luas permukaan kubus

Bahan : kotak dari karton sebagai model kubus, gunting/cuter, spidol, isolasi

Langkah-langkah:

1. Bukalah kotak A (dari masalah 1 kotak berukuran 10 cm x 10 cm x 10 cm) dengan gunting atau cutter dengan cara mengiris-iris kotak tersebut menurut tiga rusuk alas dan atas serta satu rusuk tegaknya.
2. Tuliskan keunikan yang tampak pada bangun tersebut
3. Rebahkan hasil irisan tersebut di atas meja bila perlu rekatkan dengan isolasi, seperti gambar berikut!



4. Tuliskan pada setiap persegi yang ada dengan spidol $L_1, L_2, L_3, L_4, L_5, L_6$.
5. Carilah informasi dari buku siswa hal 126 sd 128 tentang nama hasil rebanan karton tersebut

.....
.....
.....

6. Hitunglah luas setiap persegi tersebut

$L_1 =$
 $L_2 =$
 $L_3 =$
 $L_4 =$
 $L_5 =$
 $L_6 =$

Kemudian jumlahkan hasilnya $L_1 + L_2 + L_3 + L_4 + L_5 + L_6 =$
Jadi jumlah seluruh luas adalah cm^2



Gilireng, 4 Oktober 2021

Guru Mata Pelajaran,

DAHNAR, S.Pd., M.Si.
NIP. 19700417 19802 1 005