



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMP N 1 Kragan
 Mata Pelajaran : Matematika
 Waktu : 10 Menit

Kelas/Semester : VIII / Genap
 Materi : Bangun Ruang Sisi Datar
 Sub materi : Luas permukaan kubus dan balok

Informasi Pembelajaran	
KI	3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata 4. Mengolah, mengkaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurangi, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori
KD	3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok,) 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan kubus, balok,)
IPK	3.9.1 Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model CTL dan penerapan pembelajaran abad 21, peserta didik mampu memahami luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus, balok,) 4.9.1 Menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus, balok)
A. Tujuan Pembelajaran	Siswa menunjukkan perilaku disiplin, kepedulian, tanggungjawab dan percaya diri sehingga mampu mengidentifikasi, mendiskusikan, dan mengkomunikasikan dalam pembelajaran untuk dapat 1. Menemukan rumus Luas permukaan kubus dan balok 2. Menghitung Luas permukaan kubus dan balok
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	1. Pendahuluan 1.1 Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan doa 1.2 Guru memberikan motivasi dan apresiasi kepada siswa yang hadir hari ini 1.3 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi ajar yaitu menentukan luas permukaan balok dan kubus 1.4 Guru menanyakan materi sebelumnya terkait jarring jarring kubus dan balok 2. Kegiatan Inti 2.1 Guru menjelaskan tentang luas permukaan kubus dan balok dengan memperagakan model kubus dan balok 2.2 Guru mempersilahkan siswa untuk membentuk kelompok yang sebelumnya sudah dibentuk dalam pembuatan jarring jarring kubus dan balok . 2.3 Guru memberikan Lembar Kerja pada masing masing kelompok dan siswa mengisi sesuai perintah 2.4 Siswa melalui bimbingan guru mengamati terhadap permasalahan yang disajikan di LK untuk menemukan rumus Luas permukaan Kubus dan Balok 2.5 Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari LK 3. Penutup 3.1 Guru bersama siswa membuat rangkuman 3.2 Guru menyebutkan rumus Luas permukaan Kubus dan Balok 3.3 Guru menyampaikan informasi materi pelajaran pada pertemuan berikutnya menyampaikan tugas mandiri untuk melatih kemampuan siswa 3.4 Guru dan siswa berdoa mengucapkan syukur atas nikmat belajar hari ini dan tetap semangat
Sumber Belajar:	
Alat dan bahan:	
1. Buku siswa Matematika siswa kelas 8, Kemendikbud, tahun 2017 2. Bahan ajar	
1. Kertas 2. karton 3. White Board	

C . Asesmen /penilaian

Jenis penilaian	Bentuk penilaian
Sikap	Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap
Pengetahuan	Testertulis
Keterampilan	Proyek

Kragan, 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak

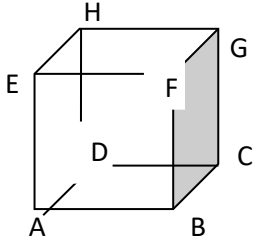
Drs. Dahlan Slamet
NIP.19660811 199512 1 002

LEMBAR KERJA SISWA (LK)

Kelompok :
 Anggota : 1.....
 2.
 3.....

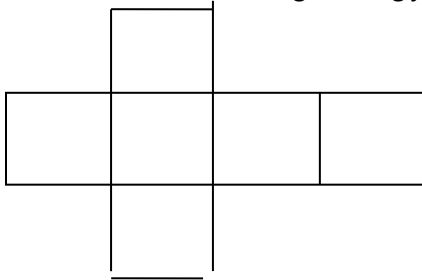
Petunjuk

1. Diskusikan LK ini bersama anggota kelompokmu
2. Jawab pertanyaan pada LK dan tanyakan kepada Bp guru jika kurang jelas



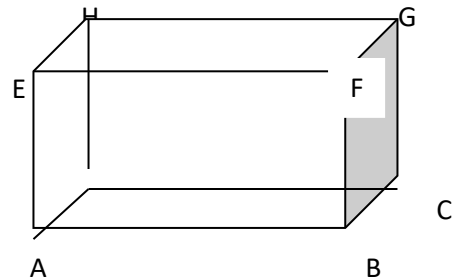
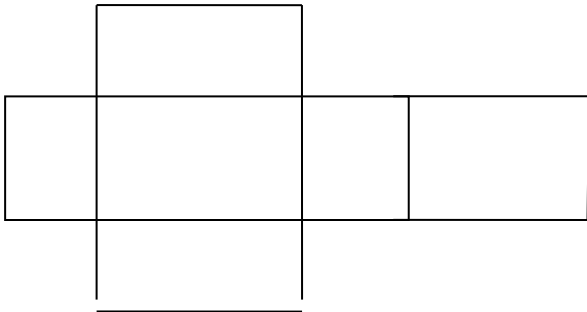
Perhatikan Kubus ABCD. EFGH, setelah dibuka menurut sisinya maka akan kita dapatkan sebuah jaring jaring kubus

A. Perhatikan gb. Jaring jaring kubus berikut



1. Ada berapa banyak persegi ? persegi
2. Jika panjang sisinya dilambangkan S, maka luas setiap persegi adalah :..... X =.....
 Karena ada..... persegi maka Luas permukaan kubus adalah X =
 Jadi , Luas permukaan Kubus adalah
 $L_{pK} = \dots\dots\dots$

B. Perhatikan Gb. Jaring jaring Balok berikut



1. Pada jaring jaring balok berikan ukuran sisi yang merupakan p, l dan t
2. Pada balok ABCD. EFGH terdapat berapa pasang sisi yang kongruen dan berhadapan ?
 Pasang

Yaitu sisi ABCD kongruen dengan sisi.....
 Sisi ADEH kongruen dengan sisi.....
 Sisi ABEF kongruen dengan sisi

Luas permukaan balok = $2 (\dots \times \dots) + 2 (\dots \times \dots) + 2 (\dots \times \dots)$
 $2 (\dots + \dots + \dots)$

Jadi Luas permukaan balok =

