

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 6 Pasaman
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : 8 / 2
Tema : Topik 7 (Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar)
Sub Tema : Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus dan Balok)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui simulasi, diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat menentukan luas permukaan kubus dan balok dengan menggunakan alat peraga berupa benda nyata sehingga menumbuhkan perilaku disiplin dan bertanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan (2 menit)

- a. Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar
- b. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan materi sebelumnya.
- c. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan.

B. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Peserta didik mengamati benda-benda berbentuk kubus dan balok disekitar lingkungannya yang telah disiapkan.
- b. Guru memotivasi dan mempersilahkan peserta didik untuk memberikan pertanyaan atau tanggapan terkait jaring-jaring kubus dan balok.
- c. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing untuk membuat jaring-jaring dari benda yang berbentuk kubus dan balok yang sudah disiapkan.

- d. Guru mengarahkan peserta didik dalam kelompok untuk menemukan rumus luas permukaan kubus dan balok dengan cermat dan teliti.
- e. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru dapat menghitung luas permukaan benda yang berbentuk kubus dan balok.

C. Penutup (2 menit)

- a. Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari.
- b. Guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan
- c. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya

Sumber / media Pembelajaran :

Sumber Belajar : Buku Paket, Browsing internet, dan buku penunjang lainnya

Media : Bangun Kubus dan Balok

Alat / Bahan : Laptop, Handset, Papan tulis

PENILAIAN PEMBELAJARAN

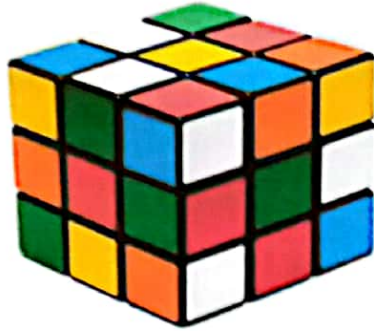
a. Teknik Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Indikator	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Tes Tertulis	Uraian	Menentukan luas permukaan kubus dan balok	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung

b. Butir Soal

1. Diketahui sebuah balok dengan ukuran panjang 10 cm, lebar 6 cm dan tinggi 8 cm. Hitunglah luas permukaan dari balok tersebut!
2. Diketahui sebuah kubus dengan panjang rusuk 7 cm. Hitunglah luas permukaan dari kubus tersebut!

3.



Kubus yang memiliki panjang sisinya 3 satuan, hitung luas permukaan kubus tersebut!

Mengetahui,
Kepala SMPN 6 Pasaman



ELIYARTI.S, S.Pd
NIP. 19690605 200701 2 014

Simpang Empat, Des 2021
Calon Pengajar Praktik Pendidikan
Guru Penggerak

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "ISMET".

ISMET, S.Pd
NIP. 19661229 199412 1 001