

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Punung  
Kelas / Semester : VIII/2  
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar  
Sub Materi : Menentukan Luas Permukaan Kubus dan Balok.  
Pembelajaran ke : Pertemuan ke-2  
Alokasi waktu : 2 jp ( Simulasi 10 Menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami hubungan antara jaring-jaring bangun ruang dan luas permukaan bangun ruang.
2. Siswa mampu menemukan rumus luas permukaan kubus dan balok
3. Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan luas permukaan kubus dan balok

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan:
  - a. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa untuk bersiap memulai pelajaran.
  - b. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
  - c. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang luas permukaan kubus dan balok serta mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari.
  - d. Guru memberikan rangsangan ( stimulation) dengan mengingat kembali tentang jaring- jaring bangun ruang sisi datar.
2. Kegiatan Inti:
  - a. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok dengan siswa menghitung angka 1 sampai 5.
  - b. Siswa pada masing- masing kelompok diberikan 2 macam kotak berbentuk kubus dan balok.
  - c. Guru membagikan lembar kegiatan kepada kelompok dan kemudian meminta siswa untuk mendiskusikan didalam kelompok mengumpulkan informasi mengenai materi luas kubus dan balok.
  - d. Guru membimbing peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan mengemukakan pendapat didepan kelas kemudian kelompok yang lain diberi kesempatan untuk menanggapi.
3. Penutup:
  - a. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai point- point yang penting dalam kegiatan pembelajaran.
  - b. Guru memberikan tes tertulis.
  - c. Guru memberikan arahan tugas pertemuan berikutnya.
  - d. Guru menutup pelajaran dengan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN:

1. Penilaian Sikap melalui observasi saat KBM berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan melalui pemberian tes tertulis.

Mengetahui  
Kepala SMP N 2 Punung

Punung, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Bambang Sungkono,S.Pd, MM.Pd  
NIP 19620810 198412 1 005

Rusna Tri Hastuti,S.Pd  
NIP 19800111 200801 2 011

**PENILAIAN SIKAP**

1. Instrumen Penilaian sikap

a. Observasi

Nama siswa :  
 Kelas / no. absen :  
 Materi : Luas Kubus dan Balok  
 Tanggal pengamatan :

| NO.                        | ASPEK PENGAMATAN   | SKOR |   |   |   |
|----------------------------|--|------|---|---|---|
|                            |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| KI-1. Sikap spiritual      |  |      |   |   |   |
| 1                          | Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran                                  |      |   |   |   |
| 2                          | Mengucapkan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat              |      |   |   |   |
| KI-2 Sikap Rasa ingin tahu |  |      |   |   |   |
| 3                          | Memperhatikan saat guru memberikan penjelasan                            |      |   |   |   |
| 4                          | Bertanya pada teman atau guru jika mengalami kesulitan                   |      |   |   |   |
| 5                          | Berpartisipasi aktif dalam kelompok saat diskusi kelompok/ klasikal lain |      |   |   |   |
| Jumlah                     |  |      |   |   |   |

Kriteria :

Skor 4 jika selalu melakukan sesuai pernyataan

Skor 3 jika sering melakukan sesuai pernyataan

Skor 2 jika kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan

Skor 1 jika tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

Nilai kompetensi :

**Sangat baik (SB)** Jika  $16 < \text{Jumlah skor diperoleh} \leq 20$

**Baik (B)** Jika  $8 < \text{Jumlah skor diperoleh} \leq 16$

**Cukup (C)** Jika  $4 < \text{Jumlah skor diperoleh} \leq 8$

**kurang (K)** Jika  $0 < \text{Jumlah skor diperoleh} \leq 4$

**PENILAIAN PENGETAHUAN**

## 2. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

## a. Tes tertulis Uraian

| Indikator Soal                        | Instrumen   |
|---------------------------------------|---|
| 1. Siswa dapat menentukan luas kubus. | 1. Amir akan membuat kotak tisu berbentuk kubus menggunakan triplek. Jika panjang rusuk triplek kotak tersebut 25 cm, berapa luas triplek yang diperlukan Amir...   |
| 2. Siswa dapat menentukan luas balok  | 2. Rudi akan membuat kotak dari triplek untuk menyimpan mainannya. Kotak tersebut berukuran Panjang 50 cm, lebar 40 cm, tinggi 30 cm. Berapa meter persegi triplek yang diperlukan Rudi untuk membuat kotak tersebut... |

**Pedoman Penskoran jawaban soal**

| No Soal | No | Aspek Penilaian                      | Rubrik Penilaian                                    | Skor                 |
|---------|----|--------------------------------------|---|----------------------|
| 1       | 1  | Pemahaman terhadap konsep luas kubus | Menuliskan seluruh apa yang diketahui               | 5                    |
|         |    |                                      | Menuliskan sebagian apa yang diketahui              | 3                    |
|         |    |                                      | Menuliskan tetapi salah                             | 1                    |
|         |    |                                      | Tidak ada respon/jawaban                            | 0                    |
|         | 2  | Proses perhitungan                   | Langkah-langkah pengerjaan seluruhnya benar         | 5                    |
|         |    |                                      | Langkah-langkah pengerjaan sebagian besar benar     | 3                    |
|         |    |                                      | Langkah-langkah pengerjaan sebagian kecil benar     | 1                    |
|         |    |                                      | Tidak ada respon/jawaban                            | 0                    |
|         | 3  | Kebenaran jawaban akhir              | Jawaban benar nilainya maupun satuan                | 5                    |
|         |    |                                      | Jawaban sebagian hampir benar                       | 3                    |
|         |    |                                      | Jawaban salah                                       | 1                    |
|         |    |                                      | Tidak ada respon/jawaban                            | 0                    |
|         |    |                                      |   | <b>Skor maksimal</b> |
|         |    |                                      | <b>Skor minimal</b>                                 | <b>0</b>             |
| 2       | 1  | Pemahaman terhadap konsep luas balok | Menuliskan seluruh apa yang diketahui tentang kubus | 5                    |
|         |    |                                      | Menuliskan sebagian apa yang diketahui volume kubus | 3                    |
|         |    |                                      | Menuliskan tetapi salah                             | 1                    |
|         |    |                                      | Tidak ada respon/jawaban                            | 0                    |
|         | 2  | Proses perhitungan                   | Langkah-langkah pengerjaan seluruhnya benar         | 5                    |
|         |    |                                      | Langkah-langkah pengerjaan sebagian besar benar     | 3                    |
|         |    |                                      | Langkah-langkah pengerjaan sebagian kecil benar     | 1                    |
|         |    |                                      | Tidak ada respon/jawaban                            | 0                    |
|         | 3  | Kebenaran jawaban akhir              | Jawaban benar nilainya maupun satuan                | 5                    |
|         |    |                                      | Jawaban sebagian hampir benar                       | 3                    |
|         |    |                                      | Jawaban salah                                       | 1                    |
|         |    |                                      | Tidak ada respon/jawaban                            | 0                    |
|         |    |                                      |   | <b>Skor maksimal</b> |
|         |    |                                      | <b>Skor minimal</b>                                 | <b>0</b>             |

## LEMBAR KEGIATAN KELOMPOK

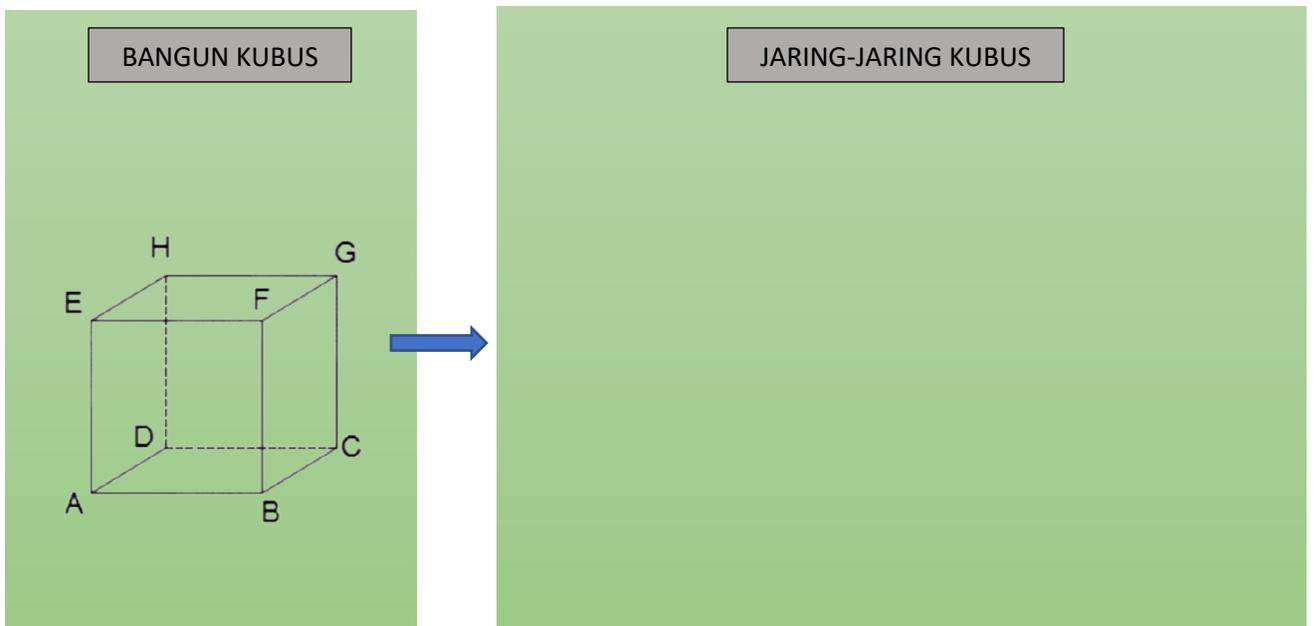
Dikerjakan Pada Hari : \_\_\_\_\_ Tanggal : \_\_\_\_\_  
 Nama Kelompok : \_\_\_\_\_  
 Anggota Kelompok : 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_

Tujuan : Diharapkan peserta didik dapat menemukan rumus Luas Kubus dan Balok serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah nyata kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan luas Kubus dan Balok.

### Kegiatan 1.

1. Amati bangun ruang sisi datar yang sudah diberikan oleh guru.
2. Bukalah bangun kubus sehingga membentuk jaring-jaring sebuah kubus.
3. Gambarlah jaring-jaring kubus tersebut di lembar kegiatan.
4. Kemudian Lengkapi isian berikut

#### Luas Permukaan Kubus



|                          |                    |      |
|--------------------------|--------------------|------|
| Kubus memiliki           | = .....            | Sisi |
| Sisi Kubus berbentuk     | = .....            |      |
| Luas 1 sisi kubus adalah | = ..... X .....    | =    |
| Luas 6 sisi kubus        | = .....<br>= ..... |      |

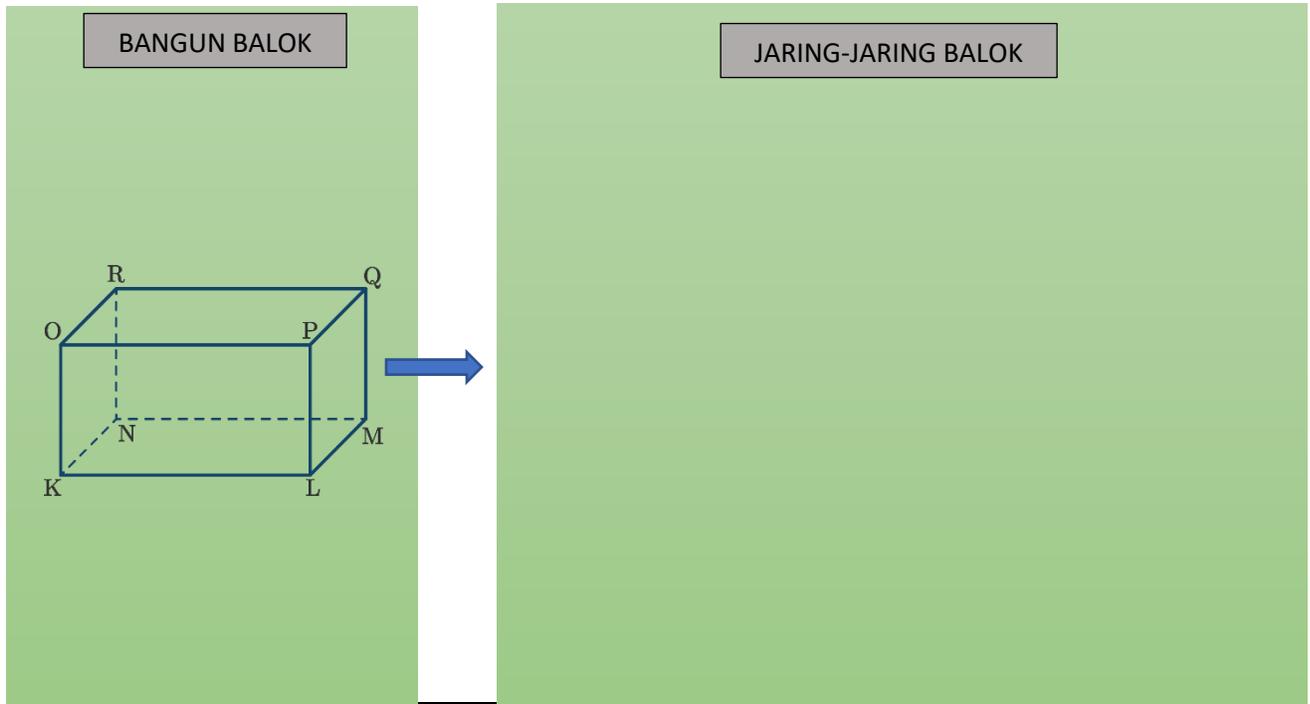
**Apakah luas permukaan kubus sama dengan luas semua sisi-sisi kubus?**

**Luas Permukaan Kubus adalah.....**

## Kegiatan 2.

1. Amati bangun ruang sisi datar yang sudah diberikan oleh guru.
2. Bukalah bangun balok sehingga membentuk jaring- jaring sebuah balok.
3. Gambarlah jaring- jaring balok tersebut di lembar kegiatan.
4. Kemudian Lengkapi isian berikut

### Luas Permukaan Balok



1. Berbentuk apakah sisi-sisi balok?

2. Tuliskanlah luas masing-masing sisi-sisi balok

$$L_1 =$$

$$L_2 =$$

$$L_3 =$$

$$L_4 =$$

$$L_5 =$$

$$L_6 =$$

3. Temukan sisi-sisi balok yang memiliki luas yang sama

$$L_{\dots} = L_{\dots}$$

$$L_{\dots} = L_{\dots}$$

$$L_{\dots} = L_{\dots}$$

4. Jumlahkanlah luas semua sisi-sisi balok tersebut dengan mengelompokkan sisi-sisi yang sama.

$$L = L_1 + L_2 + L_3 + L_4 + L_5 + L_6$$

$$L = (\dots + \dots) + (\dots + \dots) + (\dots + \dots)$$

$$L = (\dots \times L_1) + (\dots \times L_2) + (\dots \times L_3)$$

$$L = 2 (\dots \times \dots) + 2 (\dots \times \dots) + 2 (\dots \times \dots)$$

$$L = 2 (\dots + \dots + \dots)$$

Apakah luas semua sisi-sisi balok sama dengan luas permukaan balok

**Luas Permukaan Balok = .....**

### SOAL PENUGASAN

1. Pak Budi memiliki kandang burung puyuh berbentuk balok dengan kerangka terbuat dari besi dan permukaannya dari bahan kawat. Jika panjang sisi kandang 150 cm, lebarnya 75 cm, dan tingginya 85 cm, maka luas permukaan kandang Pak Budi adalah ....

| Kunci Jawaban   | Pedoman Penskoran |
|---|-------------------|
| Diketahui: Panjang = 150 cm<br>Lebar = 75 cm<br>Tinggi = 85 cm  | 3                 |
| Ditanya : L = .....?  | 2                 |
| Jawab : $L = (2 \times p \times l) + (2 \times p \times t) + (2 \times l \times t)$<br>$= (2 \times 150 \times 75) + (2 \times 150 \times 85) + (2 \times 75 \times 85)$<br>$= 22.500 + 25.500 + 12.750$<br>$= 60.750 \text{ cm}^2$ | 5                 |
| Jadi luas permukaan kandang Pak Budi adalah 60.750cm <sup>2</sup>   | Total skor = 10   |