

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 7 Sumedang
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: VIII/ 4
Tema	: Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma dan Limas)
Sub Tema	: Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar Kubus dan Balok
Alokasi Waktu	: 10 menit (untuk Seleksi CGP)

A. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning*, siswa dapat menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar kubus dan balok dan menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan Luas permukaan Bangun ruang sisi datar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran model <i>Discovery Learning</i>	Diskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan memberikan salam, mengucapkan puji syukur kepada Tuhan YME atas nikmatnya.2. Meminta Ketua kelas memimpin do'a untuk memulai pelajaran.3. Guru mengecek kehadiran peserta didik4. Guru menanyakan kesiapan belajar terhadap Peserta didik Apersepsi : <ol style="list-style-type: none">5. Guru menunjukkan beberapa buah benda yang berbentuk kubus dan balok6. Kemudian bagaimana cara kita mengetahui luas minimal kertas yang diperlukan untuk membungkus benda tersebut.7. Melalui tanya jawab guru mengecek kemampuan awal /materi prasyarat peserta didik.8. Guru memberikan motivasi pada peserta didik dengan memberikan contoh-contoh masalah lain yang bisa diselesaikan	2 menit

		<p>dengan memahami materi ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari peserta didik. 10. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan serta sistem penilaian terhadap kegiatan. 	
Kegiatan Inti	Pernyataan/identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk duduk secara berkelompok, sesuai dengan yang telah disepakati. 2. Guru meminta setiap kelompok untuk menyiapkan alat peraga yang telah diinformasikan sebelumnya untuk dibawa (dus berbentuk kubus dan balok, gunting, penggaris, lem atau double tip) 3. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik 4. Guru meminta peserta didik untuk membaca dan mempelajari LKPD 5. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada hal yang belum jelas. 	6 Menit
	Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersilahkan peserta didik untuk membaca dan memahami LKPD, kemudian berdiskusi untuk menentukan Langkah-langkah apa yang harus dikerjakan 2. Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan alat peraga yaitu berupa Alat dan bahan yang sudah diminta untuk disdsiapkan 3. Membuka link geogebra berikut berikut https://www.geogebra.org/m/pcwj4d4j 4. Peserta didik melakukan kegiatan untuk membuat jaring-jaring kubus dan balok dan mengikuti langkah-langkah sesuai perintah yang telah disajikan dalam LKPD. 	

	Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan kerja kelompok, berdiskusi, dan mengemukakan pendapat berdasarkan konsep yang dipelajari. 2. Peserta didik membuka link geogebra yang telah disiapkan guru https://www.geogebra.org/m/ncczavxz untuk membantu pemahaman menentukan luas permukaan kubus 3. Peserta didik mengolah data dan informasi yang mereka peroleh untuk menjawab pertanyaan pada LKPD dan menuangkannya pada kertas karton sebagai media presentasi mereka. 	
	Pembuktian (<i>Data Verification</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menawarkan peserta didik untuk maju kedepan mempresentasikan hasil pekerjaannya 2. Peserta didik lain memperhatikan dan memberikan tanggapan 3. jika ada perbedaan pendapat guru mempersilahkan perwakilan kelompok lain untuk memberikan penjelasannya 	
	Menarik Kesimpulan (<i>Generalizatio</i>)	Guru membimbing siswa untuk membuat generalisasi tentang menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar	

Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memeriksa hasil pekerjaan seluruh kelompok, memberikan penilaian terhadap proses dan hasil yang dicapai peserta didik 2. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan 3. Peserta didik mengerjakan soal sebagai evaluasi pembelajaran . 4. Memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya 5. Mengakhiri pembelajaran dengan salam 	2 menit
---------	--	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan sikap (observasi) (terlampir)
- b. Penilaian Keterampilan : Lembar pengamatan unjuk kerja dan keterampilan (terlampir)
- c. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (terlampir)

2. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian Kompetensimemberikanya belum tuntas
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui pembelajaran remedial atau tutor sebaya, atau tugas.
- c. Tes remedial

3. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a. Siswa yang mencapai KKM diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- b. Siswa yang mencapai nilai lebih, dari KKM diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

Mengetahui Kepala Sekolah

Dedi Junaedi, S.Pd
NIP. 19621012 198902 1 002

Sumedang, januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Tuti Yuliawati W., M. Pd.
NIP. 19800516 201411 2 001

Lampiran 1

Lembar Kerja Siswa

A. Kompetensi Dasar

- 3.9. Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan Limas)
- 4.9. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya

B. Tujuan

Melalui pembelajaran dengan model *discoveri learning* berbantuan *software geogebra* siswa dapat menemukan luas permukaan kubus dan balok

C. Alat dan Bahan

- Benda berbentuk kubus dan balok
- Gunting
- Penggaris
- Double tip atau lem
- Kertas Karton

D. Langkah Kerja

- Siapkan alat dan bahan yang telah ditentukan
- Guntinglah beberapa rusuk pada kubus dan balok sehingga terbentuk jaring-jaring (menggunting rusuk harus diperhitungkan agar setiap bagian tetap saling berkaitan tidak saling putus)
- Membentuk jaring-jaring kubus melalui aplikasi *geogebra* dengan link sebagai berikut
- Tempelkan jaring-jaring yang kalian hasilkan pada kertas karton
- Langkah-langkah untuk menemukan luas permukaan kubus

Jawablah pertanyaan berikut!

I. Menemukan Luas Permukaan Kubus

1. Berapa banyaknya bangun datar yang Menyusun kubus?
2. Perhatikan sisi-sisi kubus, berbentuk apakah sisi-sisi kubus?
3. Apakah sisi-sisi tersebut saling kongruen? Jelaskan alasanmu!
4. Tentukan ukuran dari bangun datar tersebut
5. Tentukan luas daerah bangun datar tersebut
6. Bagaimana cara menentukan luas keseluruhan jaring-jaring kubus
7. Buka link berikut

<https://www.geogebra.org/m/ncczavxz>, kemudian hitunglah luas permukaan kubus yang terbentuk

II. Menemukan Luas permukaan balok

Dengan melihat cara untuk menentukan luas permukaan kubus, tentukan cara menentukan luas permukaan balok! Kemudian jelaskan Langkah-langkah yang kalian lakukan untuk menentukan luas permukaan balok

III. Membuat kesimpulan tentang Luas permukaan Bangun Datar

Lampiran 2

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

KELAS : VIII
 MATERI POKOK : **Luas Permukaan Bangun Ruang sisi Datar**
 SUB. MATERI : Luas Permukaan Kubus dan Balok
 HARI, TGL :
 JAM KE :
 PERTEMUAN KE : 1

NO	NAMA	Skor					JUMLAH	Nilai
		Indikator						
		I	II	III	IV	V		
1								
2								
3								
4								
							
	JUMLAH							
	Rerata							

KETERANGAN INDIKATOR:

- I. Perhatian
- II. Peran aktif dalam kelompok
- III. Mengikuti semua kegiatan
- IV. Kerjasama
- V. Disiplinan

KET SKOR:

- 1 kurang
- 2 cukup
- 3 baik
- 4 baik sekali

$$Nilai = \frac{Jumlah\ skor}{20} \times 100$$

Lampiran 3

Lembar Pengamatan Unjuk Kerja/ keterampilan

Nama Siswa/ Kelompok :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

No	Aspek Yang di nilai	Kategori			
		Kurang	Cukup	baik	Sangat Baik
1	Alat dan bahan yang dipilih peserta didik sesuai				
2	Menggunting rusuk dengan lurus dan rapih				
3	Menempelkan jaring-jaring kubus dan balok dengan rapih				
4	Menggunakan <i>software gegogebra</i> dengan benar				
5	Menyajikan hasil pekerjaan dengan jelas dan alur yang benar				
Skor Perolehan					
Nilai					

Keterangan :

Kurang : 1

Cukup : 2

Baik : 3

Sangat Baik: 4

Lampiran 4

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah Pertanyaan berikut ini

1. Manakah dari kedua bangun ruang berikut yang memiliki luas permukaan terbesar?

Jelaskan!

- a. Kubus dengan Panjang rusuk 8
 - b. Balok dengan ukuran Panjang sisi 7 cm, 8 cm dan 9 cm (Skor 50)
2. Ani berencana akan membungkus kado yang diletakan dalam kardus berbentuk balok.dengan kertas kado. Kardus tersebut berukuran $12\text{ cm} \times 10\text{ cm} \times 8\text{ cm}$. Berapakah luas kertas minimal yang harus ani sediakan (Skor 50)

