

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
 (Simulasi Mengajar)  
 Disusun Oleh: Fahmi Indra, S.Pd  
 Pengawas SMP Kab. Kuansing-Riau

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama (SMP)  
 Kelas/Semester : VIII / genap  
 Materi : Luas Permukaan Kubus Dan Balok  
 Alokasi Waktu Simulasi : 10 menit  
 Tahun pelajaran : 2020/2021  
 Pembelajaran ke : ke - 2 (dari 7 pertemuan)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui proses penemuan dalam diskusi kelompok, peserta didik dapat :

1. Menemukan rumus luas permukaan kubus dan balok
2. Menentukan luas permukaan kubus dan balok

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, memeriksa kehadiran Murid dst) dan memberikan pesan-pesan harian.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>• Melakukan apersepsi; melalui tanya jawab, peserta didik diingatkan kembali tentang unsur-unsur kubus dan balok, jaring-jaring, serta luas persegi dan persegi panjang</li> </ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membentuk murid ke dalam kelompok-kelompok kecil yang heterogen berdasarkan kesiapan belajar</li> <li>• Guru mengajak murid Untuk mengamati berbagai bentuk bangun ruang sisi datar yang mereka bawa dari rumah</li> <li>• Guru memberikan Lembar Kegiatan Pembelajaran Murid (LKPM) kepada setiap murid di kelompok.</li> <li>• Dengan Bimbingan Guru, Murid dalam kelompoknya berdiskusi untuk menyelesaikan kegiatan yang ada pada LKPM</li> <li>• Guruuru melakukan pembimbingan sesuai dengan kebutuhan kelompok</li> <li>• Setelah kelompok menyelesaikan LKPM, guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok menyajikan hasil kerjanya dengan memilih cara yang mereka senangi (Menampilkan gambar, presentasi, atau teknik lainnya)</li> </ul>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi umpan balik kepada murid terkait proses dan hasil pembelajaran dengan cara menginformasikan proses yang sudah baik dan yang masih perlu ditingkatkan.</li> <li>• Bersama murid merefleksi pembelajaran baik secara kognitif maupun nonkognitif</li> </ul>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap** : Menggunakan Teknik observasi selama Kegiatan Belajar Mengajar Berlangsung. Adapun sikap yang dinilai yaitu: Kerja sama, Rasa ingin tahu, Santun dan Komunikatif.

NO	NAMA SISWA	KERJASAMA	RASA INGIN TAHU	SANTUN	KOMUNIKATIF
1					
2					
3					
4					
dst					

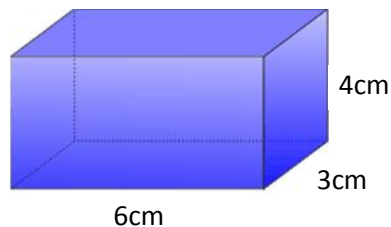
Kolam aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

2. Pengetahuan

- 1) Sebuah benda berbentuk Kubus dengan panjang rusuk 35 cm
  - a. Tuliskan Rumus Luas Permukaannya
  - b. Tentukan Luas Permukaannya.

2) Perhatikan Gambar Berikut!



- a. Tulislah Rumus Luas Permukaannya
- b. Hitunglah Luas Permukaannya

Rubrik Penilaian Soal No.1

Aspek yang dimunculkan	Skor
Tanpa membuat apapun	0
Membuat Rumus Luas Permukaan Kubus dengan benar	1
Menghitung luas permukaan kubus dengan benar	2
Total Skor	3

Rubrik Penilaian Soal No.1

Aspek yang dimunculkan	Skor
Tanpa membuat apapun	0
Membuat Rumus Luas Permukaan Balok dengan benar	1
Menghitung luas permukaan Balok dengan benar	2
Total Skor	3

### 3. Keterampilan :

Penilaian Keterampilan dilakukan dengan Teknik Observasi menggunakan Rubrik penilaian terhadap hasil kerja kelompok

KRITERIA PENILAIAN	SKOR MAKSIMAL
Murid mengerjakan semua tugas kelompok pada LKPM dengan lengkap dan jelas	4
Murid mengerjakan sebagian tugas kelompok pada LKPM, dengan lengkap namun belum jelas.	3
Murid mengerjakan sebagian tugas kelompok pada LKPM, namun ada yang tidak lengkap dan tidak jelas	2
Murid mengerjakan sebagian tugas kelompok pada LKPM, sebagian besar tidak lengkap dan jelas	1
Murid tidak mengerjakan tugas kelompok	0

Taluk Kuantan, 17 Februari 2021  
Calon Fasilitator PGP Angkatan 2  
(Pengawas SMP Kab. Kuansing)



Fahmi Indra, S.Pd  
NIP 197001011994121001



## LUAS PERMUKAAN KUBUS DAN BALOK

Nama Kelompok : .....

Anggota kelompok :

1. ....

3. ....

2. ....

4. ....

5. ....

**Tujuan pembelajaran** :

- Menemukan rumus luas permukaan kubus dan balok
- Menentukan luas permukaan kubus dan balok

**Bahan** : kotak bentuk balok

**Alat** : gunting/katter, penggaris

### Kegiatan 1

**Petunjuk kerja** :

1. Siapkan gunting/katter dan kotak yang berbentuk balok.
2. Tentukanlah rusuk yang merupakan panjang, lebar dan tinggi ( $p$ ,  $l$  dan  $t$ ) pada balok tersebut!
3. guntinglah beberapa rusuknya agar balok terbuka dan membentuk jaring-jaring balok kemudian rebahkan.
4. Gambarkan bentuk dari jaring-jaring yang kamu dapat pada kolom di bawah ini



5. Namailah dengan  $L_1$ ,  $L_2$ ,  $L_3$ ,  $L_4$ ,  $L_5$ , dan  $L_6$  pada tiap-tiap bangun datar (sisi) pada jaring-jaring balok tersebut!

Hasil kegiatan 1:

a. Terdiri dari bangun datar apa saja jaring-jaring balok yang kamu temukan?

jawab: .....  
.....

b. Tulislah rumus menghitung luas bangun datar:

$L_1 =$ .....	$L_4 =$ .....
$L_2 =$ .....	$L_5 =$ .....
$L_3 =$ .....	$L_6 =$ .....

c. Tulislah pengertian luas permukaan balok dengan bahasamu sendiri!

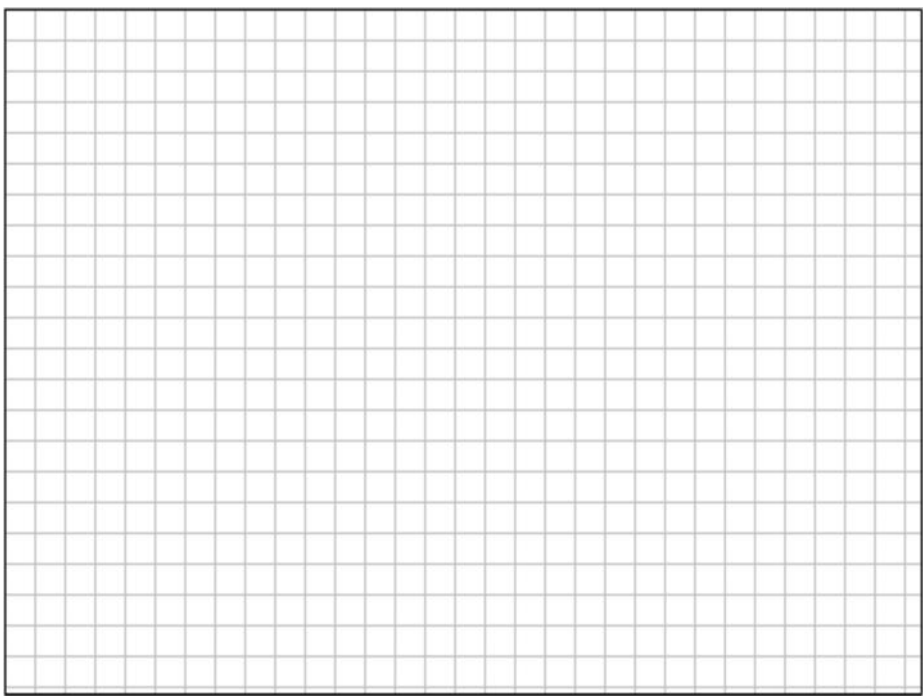
Jawab: .....  
.....  
.....

Dari jaring-jaring balok tersebut, diperoleh:

Luas permukaan balok = .....+.....+.....+.....+.....+.....  
= .....  
= .....  
= .....

**Kegiatan 2**

1. Gambarkan salah satu bentuk jaring-jaring kubus pada kolom di bawah ini dengan ukuran tertentu!



2. Namailah dengan  $L_1, L_2, L_3, L_4, L_5,$  dan  $L_6$  pada tiap-tiap bangun datar (sisi) pada jaring-jaring kubus tersebut!

Hasil kegiatan 2:

1. Terdiri dari bangun datar apa saja jaring-jaring kubus yang kamu gambarkan?  
Jawab:.....  
.....
2. Apakah bangun-bangun datar yang merupakan sisi kubus tersebut kongruen?  
Jawab: .....
3. Bagaimana menghitung luas sisi kubus?  
Jawab: .....
4. Tuliskan pengertian luas permukaan kubus dengan bahasamu sendiri!  
Jawab: .....  
.....  
.....

Dari jaring-jaring kubus tersebut, diperoleh:

$$\begin{aligned} \text{Luas permukaan kubus} &= \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots \\ &= \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

**Kegiatan 3**

1. Sebuah kertas berwarna berukuran 25 cm x 20 cm. Kertas tersebut akan digunakan untuk membungkus kado yang berbentuk balok dengan panjang 6 cm, lebar 4 cm dan tinggi 2 cm. Gambarkan rancanganmu dikertas yang disediakan. Berapakah minimal kertas yang dibutuhkan untuk membungkus semua kado tersebut? Berikan alasanmu!

2. Pada selembar kertas yang berukuran 33 cm x 22 cm akan dibuat 1 buah kubus dan 1 buah balok dengan ukuran tertentu.
- a. Tulislah ukuran yang mungkin untuk kubus dan balok tersebut dan hitunglah luas permukaannya!

Kubus		Balok			
Panjang rusuk (s)	Luas permukaan	p	l	t	Luas permukaan

- b. Berapakah luas kertas yang tersisa?

jawab: .....

.....

.....

.....

.....

.....

**Simpulan:**

rumus luas permukaan kubus .....

rumus luas permukaan balok.....



*“Selamat bekerja”*