

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Kandis
Kelas / Semester : VIII / 2
Materi : Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Tema : Luas Permukaan Kubus dan Balok
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan data, menalar dan mengkomunikasikan dalam pembelajaran saintifik peserta didik dapat :

1. Menemukan kemudian menyebutkan rumus luas permukaan balok dan kubus
2. Menghitung luas permukaan kubus dan balok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. PENDAHULUAN 1.1. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik "apa kabar ananda semuanya? Semangat pagi". Kemudian berdoa dan mengecek kehadiran siswa 1.2. Guru memberikan motivasi dan apresiasi terhadap siswa yang hadir dan mengucapkan syukur dan doa atas kehadiran dan semangat anak didik yang hadir hari ini. 1.3. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi ajar hari ini yakni menentukan luas permukaan kubus dan balok. 1.4. Guru menanyakan materi yang terkait pada materi sebelumnya kepada peserta didik yakni tentang jaring-jaring kubus dan balok 1.5. Agar lebih semangat melanjutkan pelajaran guru memberi yel-yel "matematika itu menyenangkan"	2 menit
3. KEGIATAN INTI 3.1 Guru Menjelaskan tentang luas permukaan bangun ruang Kubus dan balok sambil memperagakan model kubus dan balok yang telah di siapkan. 3.2 Guru mempersilakan siswa duduk berkelompok sesuai dengan yang telah disepakati pada pertemuan sebelumnya dimana masing-masing kelompok telah menyiapkan media pembelajaran berupa jaring-jaring kubus dan balok yang telah diuat berkelompok. 3.3 Guru membagikan LKPD dan peserta didik mengisi LKPD yang telah disediakan. 3.4 Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan terhadap masalah yang disajikan pada LK, Yaitu Untuk menurunkan rumus luas kubus dan balok 3.5 Guru membimbing siswa menarik kesimpulan dari lembaran kerja siswa pada LKPD	6 menit
4. PENUTUP 4.1 Guru bersama siswa membuat rangkuman pelajaran hari ini 4.2 Guru menyebutkan Rumus luas permukaan kubus dan luas permukaan balok 4.3 Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya menyampaikan tugas mandiri untuk melatih kemampuan siswa. 4.4 selanjutnya bersama peserta didik berdoa dan mengucapkan syukur atas nikmat belajar hari ini dan mengingatkan agar tetap dan selalu bersemangat	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (observasi dengan menggunakan jurnal Penilaian Sikap)
2. Penilaian Pengetahuan (Soal Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan (proyek)

Kandis, April 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak


YENI IRDAYANTI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19750216 200312 2 002

Lembar kerja Peserta Didik

Kelompok :
 Anggota Kelompok :



Luas Permukaan kubus dan Balok

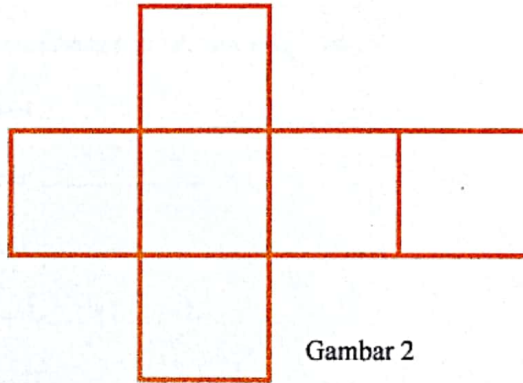
Petunjuk

- ✓ Diskusikanlah LKPD ini bersama-sama dengan anggota kelompokmu.
- ✓ Jawablah pertanyaan pada LKPD. Bertanyalah pada guru jika kurang jelas.

Jika kotak nasi yang di inginkan Bu Sri berbentuk kubus di bawah ini, kita gunting kotak nasi tersebut sehingga terbentuk jaring-jaring kubus seperti gambar 2 di bawah ini.



Gambar 1



Gambar 2

Perhatikan jaring-jaring kubus pada gambar 2 di atas!

Ada berapa banyakkah persegi yang ada pada jaring-jaring itu? buah persegi.
 Jika panjang rusuknya dilambangkan dengan s , maka luas setiap persegi adalah.....x.....=

karena ada persegi, maka luas permukaan kubusnya adalah

= x luas persegi

= x

=

Jadi, luas permukaan kubus adalah :



O...K... anak-anak sekarang saatnya kalian membantu Bu Sri. Bu Sri ingin membuat kotak nasi yang berbentuk kubus dengan panjang setiap rusuknya 20 cm. Nah... berapakah luas karton yang dibutuhkan Bu Sri?



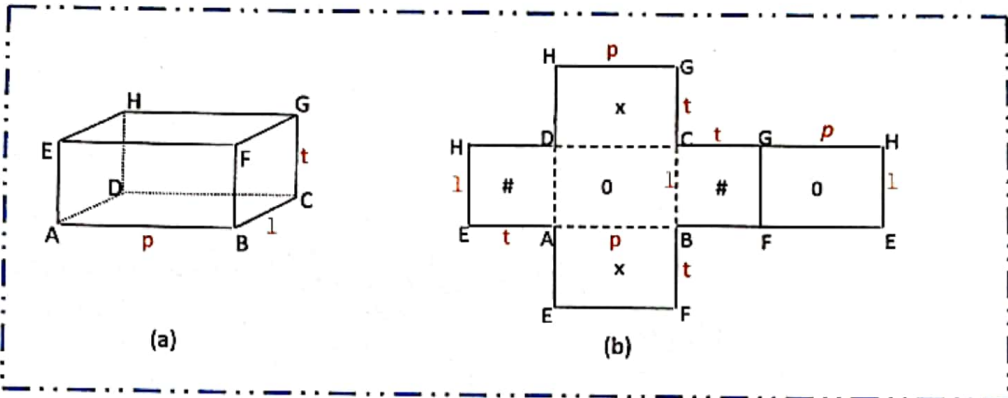
$L = \dots \times \dots$

$L = \dots \times \dots$

$L = \dots$

Luas Permukaan Balok

Balok pada gambar (a) panjang rusuk p, l, dan t. Gambar (b) adalah jaring-jaring balok ABCD.EFGH



Untuk menentukan luas permukaan balok ABCD.EFGH, perhatikan gambar (b).

Isilah titik-titik dibawah ini!

Pada balok ABCD EFGH terdapat.....pasang persegi yang kongruen,

Persegi ABCD kongruen dengan persegi

Persegi ADHE kongruen dengan persegi

Persegi ABFE kongruen dengan persegi

$$\text{Luas Permukaan Balok} = L_0 + L_{\#} + L_x + L_{\#} + L_{\dots} + L_{\dots}$$

$$= 2L_0 + 2L_{\#} + 2L_x$$

$$= 2(p \times \dots) + 2(l \times \dots) + 2(\dots \times t)$$

$$= 2 \{ (p \times \dots) + (l \times \dots) + (\dots \times t) \}$$

Jadi, Luas permukaan balok (L) =

*** Selamat Bekerja ***

