

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN Model Kabupaten Sukabumi
Kelas / Semester : VIII / II
Tema : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Tema : Luas Permukaan Kubus dan Balok
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *Discovery Learning* peserta didik mampu menentukan luas permukaan kubus dan balok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- ❖ Memeriksa kehadiran, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran.
- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran dalam kehidupan sehari-hari.

KEGIATAN INTI

❖ Stimulasi

Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok kemudian mengamati buku siswa hal. 125 tentang fenomena luas permukaan bangun ruang sisi datar dalam kehidupan sehari-hari.

❖ Identifikasi masalah

(**Communication dan collaboration**) peserta didik dalam kelompok diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi permasalahan yang ada pada Buku Siswa tersebut diantaranya: A. Bangun ruang apa yang terdapat dalam masalah tersebut? B. Bangun datar apa yang menyusun bangun ruang tersebut? C. Apa yang dimaksud luas permukaan? D. Bagaimana gambar jaring-jaring kubus dan balok? E. Bagaimana cara menentukan luas permukaan kubus dan balok?

❖ Pengumpulan data

(**Kegiatan literasi**) peserta didik diberikan bimbingan untuk mengumpulkan informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah yang diidentifikasi tentang luas permukaan kubus dan balok

❖ Pengolahan data

(**Critical thinking**) peserta didik diberikan arahan dan bimbingan untuk menggunakan data yang sudah didapatkan untuk menentukan rumus luas permukaan kubus dan balok dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan luas permukaan kubus dan balok.

❖ Verifikasi

Peserta didik dalam kelompok mempresentasikan hasil pengolahan data, kemudian ditanggapi oleh kelompok lain. Guru dan peserta didik bersama-sama memverifikasi dan mengevaluasi hasil kinerja kelompok.

❖ Generalisasi

(**Creativity**). Peserta didik dengan bimbingan guru membuat sebuah kesimpulan mengenai cara menentukan luas permukaan kubus dan balok.

PENUTUP

- ❖ **Refleksi dan konfirmasi** berdiskusi interaktif mengenai hal-hal yang sulit dipahami dan membuat rangkuman mengenai hal-hal yang penting.

- ❖ Peserta didik diberi penghargaan dan motivasi serta informasi kegiatan pembelajaran berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Sikap: Observasi sikap selama proses pembelajaran
- ❖ Pengetahuan : Tes tulis menyelesaikan masalah tentang luas permukaan kubus dan balok dalam buku siswa Hal 134 nomor 5-10
- ❖ Keterampilan : laporan kinerja kelompok dalam menyelesaikan tugas dalam buku siswa Hal 134 nomor 1-4

Kepala Sekolah

Drs. H. Unang Darmawan, M.Pd
NIP. 196501221998031004

Sukabumi, 19 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Eneng Nurhasanah, M.Pd
NIP. 198703132011012006